

|                       |       |        |            |
|-----------------------|-------|--------|------------|
| PRIMLJENO: 12 11 2018 |       |        |            |
| Org. jed.             | Broj  | Prilog | Vrijednost |
| 02-11                 | 902-1 | -      |            |

Komisija za izbor NASTAVNIKA (sva zvanja) na područje društvenih nauka, na naučnu oblast „Psihologija“ na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu

1. Dr. Jadranka Kolenović-Đapo, redovni profesor na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, predsjednik Komisije;
2. Dr. Maida Koso-Drljević, vanredni profesor na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, član Komisije;
3. Dr. Sanela Bašić, vanredni profesor na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, član Komisije.

### VIJEĆU POLITIČKIH NAUKA UNIVERZITETA U SARAJEVU

Na osnovu člana 92. Statuta Univerziteta u Sarajevu i prijedloga Odsjeka za Socijalni rad Fakulteta političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, a u skladu sa članom 106. Stav (2) Zakona o visokom obrazovanju (Službene novine Kantona Sarajevo broj:33/17); te na temelju prethodne suglasnosti sekretara, Vijeće političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, na sjednici održanoj 30.10.2018.godine, donijelo je Odluku broj:02-1-844-1/18, o imenovanju Komisije za izbor nastavnika sva zvanja, oblast „Psihologija“, u sastavu:

1. Prof.dr. Jadranka Kolenović-Đapo, predsjednik,
2. Prof.dr. Maida Koso-Drljević, član,
3. Prof.dr. Sanela Bašić, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, član.

Komisija je zaprimila dostavljeni konkursni materijal za izbor nastavnika (sva zvanja) za oblast „Psihologija“ i dostavlja sljedeći

### I Z V J E Š T A J

Konkurs za izbor nastavnika (sva zvanja) na naučnu oblast „Psihologija“, Odlukom Vijeća Fakulteta političkih nauka u Sarajevu, broj: 02-1-595-1/18 od 18.7.2018.godine i suglasnosti Senata Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-986-13/18 od 26.9.2018.godine, raspisan je u dnevnim novinama „Avaz“, 05.10.2018. godine, a zatvoren je 20.10.2018.godine. Na raspisani konkurs prijavila su se tri kandidata: Dr.sc Sanida Šehmehmedović, dr.sc Nermin Mulaosmanović i dr.sc

Jelena Brkić Šmigoc. Uvidom u dostavljenu dokumentaciju Komisija konstatira da su prijave kandidatkinja Dr.sc Sanida Šehmehmedović i dr.sc Jelena Brkić Šmigoc, potpune i dostavljene blagovremeno, dok je kandidat Nermin Mulaosmanović dostavio blagovremeno prijavu, ali nepotpunu (nedostaju radovi kandidata), te Komisija prijavu imenovanog nije razmatrala.

**1.Dr.sc Sanida Šehmehmedović**, rođena je 27.03.1980.godine u Mostaru, BiH. Diplomsko obrazovanje iz psihologije stekla je na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (od 1998. do 2003.godine). U periodu od 2004.godine do 2006.godine, završila je poslijediplomske studije na Odsjeku za psihologiju na Nastavničkom fakultetu Univerziteta u Mostaru u suradnji sa Edukacijskim sektorom Univerziteta Johensuu i Jyväskylän. Doktorsku disertaciju pod naslovom „*Mentalne sposobnosti, afektivni indikatori i individualizacija u nastavi kao determinante školskog uspjeha i ponašanje adolescenata*“, odbranila je na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, 16.12.2014.godine. Od 1.9.2006.godine - do sada, kandidatkinja dr.sc Sanida Šehmehmedović, zaposlena je u JU „Gimnazija“ u Konjicu i Srednjoj medicinskoj školi u Konjicu, kao profesor psihologije i logike. Također, kandidaktinja je u Pedagoškom zavodu u Mostaru angažirana kao mentor psiholozima zaposlenim u obrazovnim institucijama (od 2008- do sada). Sudjelovala je na 11 konferencija i seminara.

U bibliografskim podacima, dr.sc Sanida Šehmehmedović, navodi da je publicirala 19 radova (eseja, kritičkih osvrti, naučnoistraživačkih radova, radova zasnovanih na deskriptivnim analizama), od kojih je dostavljen dokaz za pet radova.

- (1) Šehmehmedović S. (2015). Obrazovanje i emocionalna inteligencija. *Didaktički putokazi: Časopis za nastavnu teoriju i praksu*. (9 - 14).

Autorica je u ovom preglednom radu najprije sažeto prikazala dosadašnje spoznaje o razvoju i mjerenju koncepta emocionalna inteligencija, a nakon toga je navela elaborirala važnost aspekata emocionalne inteligencije u obrazovanje djece i mladih. U radu je također, ponuđena ideja kako je moguće resurse emocionalne inteligencije inkorporirati u tzv. „kurikularnu reformu“. Takstativno, autorica navodi da bi program trebao obuhvatiti: reviziju nastavnih planova i programa koji bi bili više prilagođeni potrebama tržišta rada; uključivanje roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja; ukidanje frontalne nastave; otvaranje više prostora učenicima za stvaralački rad; integriranje intelektualnog, emocionalnog i socijalnog učenika i usmjerenost kurikuluma prema učeniku, njegovim potrebama za aktivnom ulogom u procesu vlastitog razvoja i prema potrebama za aktualizacijom. Autorica u radu navodi dalje kako je neophodno poštivati načela koja se baziraju na: (a) uravnoteženosti, koherentnosti, otvorenosti, fleksibilnosti, interkulturalnosti, inkluzivnosti i pristupu usmjerenom na učenje.

- (2) Šehmehmedović, S. (2009). Identifikacija sredinskih i personalnih faktora koji uslovljavaju neuspjeh u učenju i ponašanju djecu posebnih potreba, *Educa*, 3., 162-172. Univerzitet u Mostaru.

**Navedeni rad nije dostavljen u cjelosti, te na temelju sažetka i zaključka, Komisija nije u mogućnosti da adekvatno evaluira vrijednost rada.**

- (3) Šehmehmedović, S. (2017). Individual Characteristics of Students which Influence Academic Achievement and Behavior/Psychological Studies in Education. ICECI 17/*Book Proceedings – International University in Sarajevo-IUS*. Conference of Education, Culture and Identity, with Topic: The future of Humanities Education and Creative Industries

**Navedeni rad nije dostavljen u cjelosti, te na temelju sažetka i zaključka, Komisija nije u mogućnosti da adekvatno evaluira vrijednost rada.**

- (4) Šehmehmedović, S. (2014). Standardi u obrazovanju (drugi dio). *NAŠA ŠKOLA. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*. Sarajevo.

**Iako je rad, prema navodima kandidatkinje kvalificiran kao izvorni znanstveni rad, na temelju priloženog sažetka i zaključka, Komisija nije u mogućnosti da ocijeni vrijednost rada.**

- (5) Šehmehmedović, S. (2015). Modern educational systems in Europe. ICECI 15/*Book Proceedings – International University in Sarajevo-IUS/Trends and challenges in today's Europe*, Work paper „Modern educational system in Europe“.

**Navedeni rad nije dostavljen u cjelosti, te na temelju sažetka i zaključka, Komisija nije u mogućnosti da adekvatno evaluira vrijednost rada**

Nakon analize bibliografskih jedinica Komisija konstatira da su među 19 navedenih naslova publiciranih radova, uvrštena i mentorstva koja je kandidatkinja Sanida Šehmehmedović imala u svom dosadašnjem radu i odnose se na mentorstva koja je vodila za potrebe polaganja stručnih ispita diplomiranih psihologa/magistara psihologije, a koje propisuje Pedagoški zavod u Mostaru.

U cjelosti sagledano, dokumentacija koju je priložila dr. sc. Sanida Šehmehmedović nije potpuna, jer kako smo naveli radovi kandidatkinje nisu u potpunosti dostavljeni. Kandidatkinja formalno ne udovoljava uvjetima Konkursa.

**2. Dr.sc Jelena Brkić Šmigoc**, rođena je 09.03.1979.godine, u Sarajevu. Opću realnu gimnaziju, Katolički školski centar završila je u Sarajevu (1997. godine). U studijskoj 1997/1998. godini upisala je studij psihologije na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. Studij je okončala 2001.godine i stekla stručno zvanje *diplomirani psiholog*. Nakon završenog diplomskog studija na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu, upisala je poslijediplomski znanstveni studij. Navedeni studij je završila sa prosječnom ocjenom 10.0 i sa uspjehom odbranila magistarski rad, pod naslovom *Različiti oblici nasilja nad djecom u obitelji i njihova povezanost s osobinama ličnosti*. Odbranom magistarskog rada stekla je pravo na naučni stepen *magistar psiholoških nauka* (2008). Doktorsku disertaciju pod naslovom *Psihosocijalne odrednice političkog ponašanja*, odbranila je dana 26.6.2018.godine, na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, i time stekla pravo na naučni stepen *doktora psiholoških nauka*.

Dr. sc. Jelena Brkić Šmigoc je uposlenik Fakulteta političkih nauka Univerziteta u Sarajevu od 2003. godine do sada. U periodu od 2003. godine do 2009. godine bila je asistent na psihološkoj grupi predmeta na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu; na istom Fakultetu je u periodu od 2009. do 2018-e godine izabrana u zvanje višeg asistenta. U navedenom periodu bila je asistent na nastavnim predmetima: *Osnove psihologije, Socijalna psihologija, Programi prevencije u socijalnom radu i Socijalni rad s grupom*. Također, u periodu od 2002. do 2003. godine radila je kao znanstveni novak na Sveučilištu u Mostaru i Pedagoškom fakultetu u Mostaru. Kako navodi kandidatkinja njeni naučnoistraživački interesi su usmjereni na socijalne utjecaje, ličnost, viktimizaciju, nasilje nad djecom i područja koji su u fokusu političke psihologije.

Dr.sc Jelena Brkić Šmigoc je u autorstvu ili koautorstvu objavila ukupno **osam (8)** naučnih i/ili stručnih radova; od zadnjeg izbora **pet (5)**. Od ukupno **devet usmenih saopćenja** na kongresima, konferencijama i simpozijima od posljednjeg izbora, kandidatkinja je aktivno učestvovala na **osam naučnih i/ili stručnih kongresa i konferencija**.

## **I. NAUČNI I STRUČNI RADOVI**

I.Nikolaidis, G., Petrroulaki, K., Zarokosta, F., Tsigoti, A., Hazizaj, A., Cenko, E., **Brkić-Šmigoc, J.**, Vajzovic, E., Stancheva, V., Chinceva, S., Ajdukovic, M., Rajter, M., Raleva, M., Trpcevska, L.J., Roth, M., Antal, I., Ispanovic, V., Hanak, N., Olmezoglu-Sofuoglu, Z., Umit-Bal, I., Bianchi, D., Meinck, F., Browne, K. (2018). Lifetime and past-year prevalence of children's exposure to violence in 9 Balkan countries: the BECAN study, *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 12.

**2. Brkić Šmigoc, J.** (2015). *Politička volja za političkim ponašanjem* u Abazović, D., Mujkić, A. (ur.). *Politička volja: Kratki uvod u studiju slučaja Bosna i Hercegovina*, Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung;

3.Žiga, J., Turčilo, L., Osmić, A., Bašić, S., Džananović Miraščija, N., Kapidžić, D., **Brkić Šmigoc, J.** (2015). *Studija o mladima u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung.

4.**Brkić Šmigoc, J.**, Vajzović, E., Đapo, N., Mameledžija, S., Osmić, A. (2013). Prevalencija i incidencija nasilja nad djecom u obitelji u Bosni i Hercegovini: rezultati epidemiološkog istraživanja; Sarajevo *Social Science Review*, vol 2, br 1. str. 7-39.

5.**Brkić Šmigoc, J.**, Kolenović-Đapo J., Đapo, N. (2010) Faktori međuljudske privlačnosti i njihova povezanost s nekim sociodemografskim obilježjima, Zbornik radova 1. kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem, str. 76-89.

6.**Brkić Šmigoc, J.** (2009) Povezanost emocionalnog zlostavljanja i zanemarivanja s nekim aspektima psihičkog funkcioniranja, *Godišnjak Fakulteta političkih nauka* Sarajevo, God. III/IV, str. 497.-510.

7.**Brkić, J.** (2005). Socijalna rekonstrukcija zajednice – potrebna i moguća. U Abazović, D. i Todorović, B. (ur). *Balkan Yearbook of Human Rights*, Sarajevo: Balkan Human Rights Network, 189-195.

Komisija izdvaja najvažnije spoznaje o kojima autorica izvještava u nekim od objavljenih radova ili referata, od posljednjeg izbora:

1. Nikolaidis, G., Petroulaki, K., Zarokosta, F., Tsirigoti, A., Hazizaj, A., Cenko, E., **Brkić-Šmigoc, J.**, Vajzovic, E., Stancheva, V., Chinceva, S., Ajdukovic, M., Rajter, M., Raleva, M., Trpcevska, LJ., Roth, M., Antal, I., Ispanovic, V., Hanak, N., Olmezoglu-Sofuoglu, Z., Umit-Bal, I., Bianchi, D., Meinck, F., Browne, K. (2018). Lifetime and past-year prevalence of children's exposure to violence in 9 Balkan countries: the BECAN study, *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 12.

U radu *Lifetime and past-year prevalence of children's exposure to violence in 9 Balkan countries: the BECAN study*, autori izveštavaju o rezultatima provedene studije o stupnju izloženosti djece nasilju. Rad je svrstan u izvorno-naučne radove. Autori u uvodnom dijelu su najprije izložili definicije nasilja nad djecom i vrste nasilja, posvećujući posebnu posebnu pažnju psihološkom nasilju. Psihološko nasilje uključuje mentalno zlostavljanje, verbalno i emocionalno zlostavljanje, te zapostavljanje. Studija je koncipirana s ciljem identificiranja vrste i količine zlostavljanja djece, kako bi na temelju dobivenih rezultata doprinijeli razvijanju programa prevencije sa svrhom reduciranja nasilja nad djecom, koje je u zadnjoj deceniji privuklo pažnju stručnjaka diljem svijeta. Rad koji je objavljen na temelju sveobuhvatne balkanske studije, pruža korisne podatke stručnjacima iz područja mentalnog zdravlja, socijalnog rada, sociologije i odgojno-obrazovnog rada. Kako bi došli

do komparabilnih podataka autori su istraživanje proveli na pažljivo odabranom uzorku (metodom slučajnog odabira) u Bosni i Hercegovini, Albaniji, Hrvatskoj, Makedoniji, Grčkoj, Bugarskoj, Srbiji, Rumuniji i Turskoj. U istraživanju su sudjelovala djeca dobi od 11, 13 i 16 godina. Ukupni uzorak čini  $N = 14\,194$  sudionika. Glavni rezultati o kojima autori izvještavaju, nakon što su prezentirani postotci izloženosti različitim oblicima nasilja u zemljama u kojima je provedeno istraživanje, ukazuju da postoje statistički značajne razlike s obzirom na spol u izloženosti nasilja, gdje dječaci izvještavaju o većoj izloženosti seksualnom nasilju, dok je kod djevojčica za razliku od dječaka prisutnije zanemarivanje. Nakon iscrpne elaboracije svih utvrđenih razlika, autori zaključuju da su djeca iz balkanskih zemalja u značajnom postotku izloženi nasilju, te se obavezuju nacionalni program voditelji, da na temelju dobivenih podataka kreiraju nove programe za prevenciju nasilja nad djecom i/ili da postojeće programe unaprijede.

Komisija ocjenjuje provedenu epidemiološku studiju iznimno važnom, a naučni rad koji je produkt studije naučnoj i stručnoj javnosti u našoj zemlji bi trebao biti važan alarm u zaštiti mentalnog zdravlja djece.

**2.Brkić Šmigoc, J.,** Vajzović, E., Đapo, N., Mameledžija, S., Osmić, A. (2013). Prevalencija i incidencija nasilja nad djecom u obitelji u Bosni i Hercegovini: rezultati epidemiološkog istraživanja; Sarajevo *Social Science Review*, 2, br 1. str. 7-39.

U ovom radu autori predstavljaju rezultate epidemiološke studije prevalencije i incidencije nasilja nad djecom u Bosni i Hercegovini. U radu su prikazani, kako autori navode, podaci o cjeloživotnoj prevalenciji i jednogodišnjoj incidenciji psihičkog i fizičkog nasilja u obitelji i zanemarivanju djece, te podaci o prevalenciji i incidenciji seksualnog nasilja u i izvan obitelji. Stratificirani klaster uzorak obuhvatio je 2638 djece u rasponu od 11 do 16 godina iz 55 osnovnih i 56 srednjih škola u Bosni i Hercegovini. Podaci su prikupljeni primjenom modificiranog upitnika ISPCAN Child Abuse Screening Tool. Analizirajući dobivene nalaze, kao najinteresantnije izdvajamo dobivene statistički utvrđene razlike s obzirom na dob. Od svih dobnih skupina šesnaestgodišnjaci bez obzira na spol u odnosu na dvije druge dobne skupine, znatno više doživljavaju psihičko i fizičko nasilje tijekom života. Dobiveni nalazi ukazuju da ovoj problematici treba pristupiti sistematski i interdisciplinarnim pristupom.

**3.Brkić Šmigoc, J.** (2015). *Politička volja za političkim ponašanjem* u Abazović, D., Mujkić, A. (ur.). Politička volja: Kratki uvod u studiju slučaja Bosna i Hercegovina, Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung.

U teorijskom radu, autorica je na 22 stranice teksta sistematično pojasnila ulogu političke volje (koju odvažno izjednačava sa motivacijom) u razumijevanju političkog ponašanja. Pri tome, sa psihologijskog aspekta respektirajući filozofske izvore nastanka termina

“volja”, autorica objašnjava u kojoj mjeri ovaj koncept u interakciji sa psihološkim individualnim obilježjima, osobinama ličnosti, vrijednostima kao i drugim psihološkim procesima sudjeluje u političkom ponašanju pojedinca. Nakon iscrpne elaboracije, autorica zaključuje da je obrazovanje, što je pokazano u brojnim dosadašnjim istraživanjima važan faktor koji djeluje na političku aktivnost pojedinca.

4. Žiga, J., Turčilo, L., Osmić, A., Bašić, S., Džananović Miraščija, N., Kapidžić, D., **Brkić Šmigoc, J.** (2015). *Studija o mladima u Bosni i Hercegovini*. Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung.

*Studija o mladima u Bosni i Hercegovini*, je rezultat opsežnog istraživačkog projekta u kojem su sudjelovala 1004 sudionika, prosječne starosne dobi  $M=21$ . Uzorak na kojem je povedeno istraživanje je heterogen s obzirom na sredinu (ruralno/urbano) i socioekonomski status. U radu su obuhvaćena važna životna područja (porodica i socijalne mreže; obrazovanje; slobodno vrijeme; politika, razvoj i demokracija; i vrijednosti i socijalno povjerenje. Poglavlje *Vrijednosti i socijalno povjerenje*, pisala je kandidatkinja dr. Jelena Brkić-Šmigoc, na temelju dobivenih rezultata koji se odnose na vrijednosti i percepciju povjerenja mladih u BiH. Iz analize teksta jasno je da je kandidatkinja studiozno pristupila tumačenju dobivenih nalaza, najprije uvodeći čitatelje u koncept vrijednosti, referirajući se na dosadašnje spoznaje iz ovog područja i oslanjajući se na teoriju socijalnog učenja. Preciznije u uvodnom dijelu autorica navodi kako u formiranju životnih vrijednosti posebnu ulogu imaju različiti agensi socijalizacije. Rezultati su prikazani deskriptivno i njihovo pojašnjenje je usmjereno na teoriju koja je u osnovi istraživanja, uz preporuke kako socijalnu udaljenost i (ne) povjerenje mladih treba transformirati strateški na ostvarivanju zajedničkih ciljeva i mijenjanjem dodadašnjih javnih politika.

5. **Brkić Šmigoc, J.**, Kolenović-Đapo J., Đapo, N. (2010). Faktori međuljudske privlačnosti i njihova povezanost s nekim sociodemografskim obilježjima, *Zbornik radova 1. kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*, str. 76-89.

Cilj ovog rada je utvrđivanje faktora pri izboru partnera i zasnovan je na socioevolucijskoj hipotezi autora Buss-a (1996). U odabiru partnera važnu ulogu imaju i osobine ličnosti, te su autori rada bili fokusirani na utvrđivanje primarnih faktora koji su involvirani u odabiru intimnog partnera. U istraživanju je sudjelovalo 450 ispitanika, studenata i studentica društvenih i humanističkih znanosti iz Sarajeva, Mostara i Banja Luke. Primjenom adekvatnih mjernih instrumenata, autori izvještavaju da je uzajamna privlačnost – ljubav, najpoželjnija karakteristika u izboru intimnog partnera. Karakteristike ličnosti također se pokazuju kao važni faktori, dok materijalni status ispitanika po pitanju intimnih veza nije bio značajan faktor za značajnost razlika u preferenciji faktora važnih za odabir partnera.

## II. LISTA SAOPĆENJA REZULTATA ISTRAŽIVANJA NA KONFERENCIJAMA, KONGRESIMA I SIMPOZIJIMA

1. **Brkić Šmigoc, J.** Doprinos dimenzija ličnosti, vrijednosti i političkih stavova u objašnjenju političke orijentacije studenata u BiH. *Otvoreni dani psihologije – Psihološki aspekti političke stvarnosti- Knjiga sažetaka*. Banja Luka: Filozofski fakultet u Banjoj Luci i Društvo psihologa Republike Srpske, 2018. (izlaganje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)
2. **Brkić Šmigoc, J.;** Mameledžija, S. Zabrana tjelesnog kažnjavanja djece u obitelji. *Znanstveni kolokvij s međunarodnim sudjelovanjem – Položaj djeteta u (post)tranzicijskim društvima Jugoistočne Europe – Knjiga sažetaka/*. Bijakovici: Sveučilište Hercegovina, 2017. (izlaganje, sažetak)
3. Mameledžija, S; Rajter, M; **Brkić Šmigoc, J.** Razlike u doživljavanju tjelesnog kažnjavanja s obzirom na spol djeteta i neke karakteristike počinitelja. *Peti kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem - Zbornik sažetaka*, Husremović, Dž.; Koso-Drljević, M. (ur.). Sarajevo: Udruženje Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2017. str. 60-60 (izlaganje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)
4. **Brkić Šmigoc, J.** Doprinos crta ličnosti u objašnjenju političkog ponašanja. *Peti kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem - Zbornik sažetaka*, Husremović, Dž., Koso-Drljević, M (ur.). Sarajevo: Udruženje Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine, 2017. str. 60-60 (izlaganje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni)
5. Sušac, N, Rajter, M, **Brkić Šmigoc, J.**, Ajduković, M. Perpetrators of child sexual abuse in Bosnia and Herzegovina and Croatia: victimization by peers, family members and adult acquaintances. *The XIII ESTSS Conference: "Trauma and its clinical pathways: PTSD and beyond" - Book of Abstracts*, Olff, M. editor(s). Bologna, Italy : European Society for Traumatic Stress Studies, 2013. str. 43-43 (izlaganje, sažetak).
6. Ajduković, M; **Brkić Šmigoc, J;** Rajter, M; Sušac, N. Protection of Children's Rights to Participate in Child Abuse and Neglect Researches: Methodological and Validity



- Implications. Human Rights & Psychotraumatology, Olff, M., editor(s). European Society of Traumatic Stress Studies, 2011. str. 70-70 (izlaganje, sažetak).
7. Ajduković, M; **Brkić Šmigoc, J**; Raleva, M; Rajter, M. Etički aspekti epidemioloških istraživanja zlostavljanja i zanemarivanja djece: zaštita dobrobiti djeteta sudionika i metodološke implikacije. *20. dani Ramira i Zorana Bujasa - Sažeci priopćenja*, Zagreb, 7. - 9. travnja 2011. Čorkalo Biruški, D; Vukasović, T., editor(s). Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo, 2011. str. 22-22 (izlaganje, sažetak).
  8. Rajter, M; Rimac, I; Sušac, N; **Brkić Šmigoc, J**; Tenjović, L. Diferencijalno funkcioniranje čestica Upitnika zlostavljanja i zanemarivanja djece – pilot provjera mjerne invarijantnosti u multinacionalnom kontekstu. *20. dani Ramira i Zorana Bujasa - Sažeci priopćenja*, Zagreb, 7. - 9. travnja 2011. Čorkalo Biruški, D; Vukasović, T., editor(s). Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo, 2011. str. 24-24 (izlaganje, sažetak).
  9. **Brkić Šmigoc, J.**, Kolenović-Đapo J., Đapo, N. Faktori međuljudske privlačnosti i njihova povezanost s nekim sociodemografskim obilježjima. *1. Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem – Knjiga sažetaka*, Sarajevo 29.-31.1.2009. Kolenović Đapo, J. ; Hasanbegović Anić, E.; Đapo, N.; Đokić, R. Društvo psihologa u Federaciji BiH i Društvo psihologa Republike Srpske, 2009. str. 34-35. (izlaganje, sažetak).

### III. SUDJELOVANJE U IZRADI ANALIZA, PROGRAMA I PREPORUKA U RAZLIČITIM OBLASTIMA JAVNIH POLITIKA

1. Policy brief paper na temu Zabrana tjelesnog kažnjavanja djece – potrebna, zahtjevana, moguća! - Save the Children, Sarajevo, 2016. – autorica dokumenta o javnoj politici.
2. Muratbegović, E. (2016). Analiza situacije u oblasti dječje zaštite u Bosni i Hercegovini – Mapiranje radne snage u službama socijalne zaštite – istraživač u projektu.
3. BECAN epidemiološka studija o zlostavljanju i zanemarivanju djece (zzd) u Bosni i Hercegovini (2012) - jedan od autora. Dostupno na <http://becan.eu/node/29>.
4. Analiza prijavljenih slučajeva (aps) zlostavljanja i zanemarivanja djece (zzd): izvještaj za Bosnu i Hercegovinu (2012) – jedan od autora. Dostupno na [http://becan.eu/sites/default/files/becan\\_images/bie\\_bos.pdf](http://becan.eu/sites/default/files/becan_images/bie_bos.pdf)

5.Brkić Šmigoc, J., Vajzović, E., Košar, M., Forić, S. (2009) *Report on current situation concerning child abuse and neglect in Bosnia and Herzegovina*. Dostupno na: [http://becan.eu/sites/default/files/becan\\_images/Report\\_CAN\\_BiH\\_Final.pdf](http://becan.eu/sites/default/files/becan_images/Report_CAN_BiH_Final.pdf)

#### **IV. ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI**

Kandidatkinja Jelena Brkić Šmigoc je pored navedenih aktivnosti sudjelovala ili sudjeluje u internacionalnim projektima.

1. BECAN –Balkan Epidemiological Study Of Child Abuse And Neglect- voditelj studije za Bosnu i Hercegovinu.
2. Evropska studija vrijednosti (European Value Study) – asistent nacionalnog program direktora za Bosnu i Hercegovinu (2014- do sada).

#### **V. NASTAVNO-PEDAGOŠKI RAD**

Dr.sc Jelena Brkić-Šmigoc je od 2002. godine do sada, angažirana kao asistent i viši asistent na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. U radu sa studentima pokazuje izuzetne kvalitete što je rezultiralo i visokom ocjenom od strane studenata. Njen sveukupni odnos prema nastavnom procesu u ljetnom semestru studijske 2017/2018. godine, evaluiran je ocjenom 4.71. U radu sa studentima je otvorena za nove spoznaje, inovativna, kooperativna. Radne zadatke obavlja savjesno, studiozno i sa određenom dozom skepticizma, što govori o zrelosti kandidatkinje da se uspješno nosi sa akademskim zahtjevima i da kritički pomišlja. O svim kvalitetama kandidatkinje članovi Komisije su dobro upoznati kroz izravnu suradnju na nastavnim predmetima na kojima dr.sc Jelena Brkić Šmigoc izvodi vježbe.

#### **Prijedlog sa obrazloženjem**

Na raspisani Konkurs prijavljena su tri kandidata: Dr.sc Sanida Šehmehmedović, dr.sc Nermin Mulaosmanović i dr.sc Jelena Brkić Šmigoc. Kandidat Nermin Mulaomerović nije dostavio radove i njegova prijava nije potpuna, te nije uzeta u razmatranje. Dostavljeni materijal kandidatkinje Sanide Šehmehmedović, Komisija je razmatrala, ali je konstatirala da je imenovana dostavila u cjelosti samo jedan rad, a ostali radovi su dostavljeni u nepotpunoj formi, što je onemogućilo članove Komisije da ocijene vrijednost objavljenih radova.

Sveukupno gledajući, formalnim i sadržajnim kriterijima zadovoljava jedino kandidatkinja **Jelena Brkić Šmigoc**. Iz navedenog pregleda i analize naučne, stručne i nastavne djelatnosti mišljenja smo da kandidatkinja dr. Jelena Brkić-Šmigoc poseduje potrebne naučne i nastavne

kvalifikacije za izbor u nastavno zvanje docent na oblast "psihologija" na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.

Na temelju prikaza naučnog, nastavnog i stručnog rada može se vidjeti da dr.sc Jelena Brkić-Šmigoc ispunjava uvjete koje propisuje Zakon o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, član 96, za izbor u zvanje *docenta*. Uzimajući u obzir propisane kriterije i uvidom u potrebnu dokumentaciju izdvajamo sljedeće:

1. Dr. Jelena Brkić-Šmigoc, od 2003 do sada, je uposlenik na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.
2. Od posljednjeg izbora objavila je pet radova iz područja političke psihologije, socijalne psihologije i socijalnog rada.
3. Učestvovala je na devet naučnih i stručnih skupova u Bosni i Hercegovini i inostranstvu. Na mnogim od naučnih skupova prezentirala je nalaze svojih istraživanja iz područja relevantnih za izbor.
4. Sudjelovala je u kreiranju programa za prevenciju nasilja nad djecom.
5. Uspješno sudjeluje na istraživačkim projektima od nacionalnog značaja.
6. Doktorska disertacija kandidatkinje je iz područja političke psihologije.

U kvalitativnoj ocjeni možemo reći kako se kandidatkinja Jelena Brkić Šmigoc razvila u aktivnog naučnika s jasno profiliranim interesima koje uspješno spaja sa stručnim angažmanima.

Na temelju cjelokupnog rada te uvidom u potrebnu dokumentaciju Komisija zaključuje da **dr. sc Jelena Brkić Šmigoc** ispunjava uvjete za izbor u zvanje docenta te predlažemo Vijeću Fakulteta Političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, da izabere dr. Jelenu Brkić-Šmigoc u zvanje **docent** za OBLAST „PSIHOLOGIJA“, na Fakultetu Političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.

Sarajevo, 12.11.2018.godine

Komisija:

1. Prof.dr. Jadranka Kolenović-Đapo, predsjednik,
2. Prof.dr. Maida Koso-Drljević, član,
3. Prof.dr. Sanela Bašić, član.