



Broj: 02-1- 1283-1/21
Sarajevo, 08.10.2021. god.

Na osnovu člana 135. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 33/17, 35/20, 40/20, 39/21), i člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u vezi sa članom 164. stav (5) Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 33/17, 35/20, 40/20, 39/21), i članom 165. Statuta Univerziteta u Sarajevu, u vezi sa članom 17. Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu, Vijeća Fakulteta na sjednici održanoj 08.10.2021. godine, donosi

ODLUKU

o usvajanju Liste studenata koji su ostvarili pravo na prelazak na redovan studij

I – Usvaja se Odluka o usvajanju Liste studenata koji su ostvarili pravo na prelazak na redovni studij u studijskoj 2021/2022. godini.

II – Sastavni dio Odluke predstavljaju Liste studenata koji su ostvarili uslove za prelazak na redovan studij i Liste studenata koji su izgubili status redovnih studenata u 2021/2022. studijskoj godini.

III – Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje:

Studenti Fakulteta političkih nauka koji su studirali u statusu redovnog-samofinansiraućeg studenta Prodekanu za nastavu uputili su putem Rukovodioca službe za nastavu i rad sa studentima Zahtjeve za prelazak na redovan studij. Imajući u vidu član 164. stav (5) Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj: 33/17, 35/20, 40/20 i 39/21), član 165. Statuta Univerziteta u Sarajevu i član 17. Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu, Vijeće Fakulteta na sjednici održanoj 08.10.2021. godine, donijelo je Odluku kao u dispozitivu.

Pouka o pravnom lijeku: Protiv ove Odluke moguće je uputiti Prigovor Senatu Univerziteta u Sarajevu.

Akt obradila: Aida Sarajlić Ovčina

Akt odobrio i kontrolisao: Prof.dr. Elvis Fejzić



DEKAN

Prof.dr. Sead Turčalo

Dostaviti

1. Materijal za Vijeće,
2. Rukovodilac služba za nastavu i rad sa studentima
3. a/a.