



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije  
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 4

<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv modula:</b> Društvene promjene, društvene nejednakosti i socijalna politika		
<b>Ciklus:</b> III	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 10
<b>Status:</b>	<b>Ukupan broj sati:</b> 60  Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja Vježbe Seminar Terenski rad		
<b>Odgovorni nastavnica</b>	Prof. dr. Sanela Bašić		
<b>Preduslov za upis:</b>			
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<p>Dramatične ekonomske i društvene promjena tokom zadnjih nekoliko desetljeća uslovile su rapidan razvoj studija nejednakosti kao jedna od najvažnijih interdisciplinarnih polja istraživanja u savremenim društvenim znanostima.</p> <p>Stoga je cilj ovoga predmeta trojak:</p> <p>Prvo, upoznati studente – doktorante sa teorijskim objašnjenima savremenih društvenih promjena na lokalnom, regionalnom, europskom i globalnom nivou (globalizacija, europeizacija, tranzicija, promjene na tržištu rada, novi socio-ekonomski i demografski obrasci i sl).</p> <p>Drugo, razviti i produbiti teorijsko razumijevanje različiti konceptija značenja pojma nejednakosti i njegovih različiti dimenzija u lokalnom, regionalnom i međunarodnom kontekstu. Ovo podrazmijeva produbljeno znanje o uzrocima i posljedicama društvenih nejednakosti (nejednakosti u bogatstvu, dohotku, zapošljavanju, obrazovanju, zdravlju brižnom radu) iz perspektive klase, rase, roda i drugih relacionih stratifikacijskih načela. Osobita pažnja biti će posvećena proučavanju kvantitativnih i kvalitativnih pristupa i metode za mjerenje društvenih nejednakosti.</p> <p>Treće, razmatrati implikacije društvenih promjena i porasta društvenih nejednakosti na (euorpske) socijalne države, osobito ulogu političkih institucija u borbi protiv nejednakosti. U fokusu će biti pitanje na koji način promjene u društvenoj strukturi i reforme socijalne države (socijalnih politika) utječu na nejednakost i kvalitetu života.</p>		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Društvene promjene na političkom (društvene klase), ekonomskom (razlike među klasama), societalnom (erozija tradicionalnih vrijednosti i normi) i</li> </ul>		

<p><i>se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i></p>	<p>demografskom (međugeneracijskom) nivou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Savremeno društvo kao “rizično društvo” (Beck), “refleksivno društvo” (Giddens), “umreženo društvo” (Castells), “fluidno društvo” (Baumann), “društvo singulariteta” (Reckwitz)</li> <li>✓ Šta podrazumijevamo pod ‘društvenom nejednakošću’: osnovno oblici nejednakosti, uzroci društvenih nejednakosti, teorijski i empijski odnos između različitih oblika nejednakosti (intersekcioanalnost), iskustvo nejednakosti na ličnom, grupnom i kolektivnom nivou i njegov značaj za pitanja društvene pravde i kohezije</li> <li>✓ Nejednakosti u bogatstvu, dohotku, zdravlju, obrazovanju, životnim uslovima, brižnom radu iz perspektive životnog ciklusa</li> <li>✓ Modaliteti odnosa između društvenog razvoja i savremenih socijalnih reformi</li> <li>✓ Utjecaj reformi socijalne države/politike usljed globalizacije na društvenu koheziju, integraciju i nejednakost</li> <li>✓ Teorije socijalne politike: politike za jednakost</li> <li>✓ Osnovni koncepti savremene socijalne politike: autonomija, izbor, kolektivna akcija, socijalne usluge, komodifikacija i dekomodifikacija, osnaživanje, pravednost, zajednica</li> </ul>
<p><b>Ishodi učenja:</b></p>	<p>Znanje: U okviru ovoga predmeta studenti – doktoranti će steći teorijsko – analitičke alate pomoću kojih mogu povezati spoznaje iz vlastitih znanstvenih disciplina sa fenomenom nejednakosti kao ključnim savremenim problemom socijalne politike.</p> <p>Vještine: Studenti – doktoranti će kultivirati analitičko – istraživačke kapacitete i senzibiliziranost za identifikaciju važnih neodgovorenih pitanja i razvoj istraživačkih strategija koje će doprinijeti širenju znanja i unaprijediti naše razumijevanje savremenih društvenih problema, naročito društvene nejednakosti.</p> <p>Kompetencije: Studenti – doktoranti će biti osposobljeni za transformaciju konceptualnih znanja u akciju kroz različite strategije koje se mogu koristiti u adresiranju dispariteta, te za primjenu stečenih znanja i vještina za razvoja inovativnih istraživačkih pristupa.</p>
<p><b>Metode izvođenja nastave:</b></p>	<p>Nastava će se izvoditi u formi interaktivnih predavanja a doktoranti će biti obavezni da prije svake nastavne teme pročitaju odgovarajuće tekstove ili dijelove obavezne literature. Također rad u okviru modula će se odvijati na individualnom i grupnom nivou. Doktoranti će biti obavezni</p>

	da izrade individualne radove i prezentiraju polaznicima doktorskog studija.
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p>Provjera znanja vršiti će se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti tokom semestra i na završnom ispitu, tako da će ocjena iz predmeta činiti više komponenti čiji će zbir davati kumulativnu ocjenu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktivnost, pripremljenost i učešće na seminaru (10%),</li> <li>2. Individualni teorjski ili istraživački rad (do 5.000 riječi) (40%)</li> <li>3. prikaz knjige (15%)</li> <li>4. završni ispit 35%.</li> </ol>
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p>Bauman, Z. (2009): <i>Fluidni život</i>, Novi Sad: Mediterran.          Bauman, Z. (2010): <i>Fluidni strah</i>, Novi Sad: Mediterran.          Baldwin, P. (1990). <i>The Politics of Solidarity. Cčass Bases of the Euroepan Welfare State 1875-1975</i>. Cambdrigde: University Press.          Bek, Ulrich (2001): <i>Rizično društvo</i>, Beograd: Filip Višnjić.          Castells, M. (2000): <i>Uspion mrežnog društva</i>, Zagreb: Golden marketing.          Esping-Andersen, G. (2003): <i>Why we need a New Welfare State</i>, New York: Oxford University Press.          Giddens, A. (2005): <i>Odbjegli svijet. Kako globalizacija oblikuje naše živote</i>, Zagreb: Jasenski i Turk.          Giddens, A. (2009): <i>Evropa u globalnom dobu</i>, Beograd: Clio.          Habermas, J. (1996): <i>Borba za priznanje u ustavnim demokratskim državama</i>, Sarajevo: Međunarodni centar za mir.          Harper, C.L. (1993): <i>Exploring Social Change</i>, New York: Englelmad.          Milanović, B. 2016. <i>Globalna nejednakost – Novi pristupi za doba globalizacija</i>. Novi Sad: Akademska knjiga.          Ore, T.E. (2006): <i>The Social Construction of Difference and Inequality-Race, Class, Gender and Sexuality</i>, Toronto: McGraw Hill.          Piketty, T. 2014. <i>Capital in the 21<sup>st</sup> century</i>. The Belknap Press of Harvard University Press.          Reckwitz, A. 2019. <i>Die gesellschaft der Singulariateten</i>. Berlin: Suhrkamp.          Reckwitz, A. <i>The End of Illusion. Politics, Economy, and Culture in Late Modernity</i>. Cambrdige. Polity Press.          Schiller, B.R. (2008): <i>The Economics of Poverty and</i></p>

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

*Discrimination*, New Jersey: Pearson Education.  
Sen, A. (2012): *Razvoj kao sloboda*, Zagreb: Algoritam.  
Standing, G. (2011): *The Precariat-The New Dangerous Class*, London/New delhi/New York/Sydney: Bloomsbury.  
Stout, L. (1996): *Bridging the Class Divide and Other Lessons from Grassroots Organizing*, Boston: Beacon Press.  
Sztomplee, P. (1994): *The Sociology of Social Change*, Oxford: Blackwell.  
Turaine, A. (2007): *Kritika modernosti*, Zagreb: Politička kultura.

Sticanje znanja o društvenoj transformaciji u postmodernim društvima, tačkama i koordinatama društvenih sukoba na različitim nivoima i ulozi profesije socijalnoga rada u njihovoj transformaciji kroz:

- razvoj sposobnost za integraciju različitih teorijskih pristupa i sposobnost analize, objašnjenje i kritičke argumentacije odgovarajućih teorijskih i praktičnih problema iz interdisciplinarnе perspektive
- kritičku elaboraciju globalnih društvenih promjena na političkom, ekonomskom, socijalnom, kulturnom i demografskom nivou

razvoj i jačanje etičke posvećenosti idealima ljudskih prava i socijalne pravde kao fundamentalnim principima profesije socijalnoga rada