



Šifra predmeta:	<b>Naziv predmeta: : INTERKULTURALNI DIJALOG -INTERKULTURALNO OBRAZOVANJE I KULTUROLOŠKE RAZLIČITOSTI-</b>		
Ciklus: III	Godina:	Semestar:	Broj ECTS kredita:
Status:	Ukupan broj sati: 150 Predavanja: 45 Vježbe: 30 Samostalni rad studenta: 75		
Odgovorni nastavnik/ci	<b>DOC. DR. SARINA BAKIĆ</b>		
Ime i prezime nastavnika/ca koji će učestvovati u nastavnom i istraživačkom procesu	1. Prof. dr. Valida Repovac Nikšić		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Sticanje teorijskog znanja, razumijevanja interkulturalnog dijaloga s naglaskom na kulturalne različitosti u globalnom kontekstu i lokalnom kontekstu. Cilj je sticanje sposobnosti za prepoznavanje porijekla i korijena predrasuda odnosno njihovo praktično i teorijsko identificiranje. Fokus modula je na interkulturalnim kompetencijama i kritičkog promišljanja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definiranje koncepta interkulturalnog dijaloga</li><li>• Kulturološka raznolikost kao globalni faktor komunikacije i interakcije;</li><li>• Interkulturalni dijalog kao društveni i kulturni fenomen;</li><li>• Tipovi i modeli interkulturalnog dijaloga;</li><li>• Izgradnja kapaciteta za interkulturalni dijalog</li><li>• Razumijevanje kao osnovni princip modeliranja interkulturalnog dijaloga</li><li>• Kulturološka osjetljivost i interkulturalni dijalog</li><li>• Izazovi interkulturalnog dijaloga u kontekstu digitalnog doba</li><li>• Sociološki i kulturološki aspekti stereotipa i predrasuda</li><li>• Ideologije i interkulturalni dijalog</li><li>• Kosmopolitizam versus izolacionizam</li><li>• Rasprava o ulozi interkulturalnog obrazovanja</li><li>• Sociološki aspekti altruizma, empatije i zajedništva</li><li>• Interkulturalni dijalog u bosanskohercegovačkom društvu</li></ul>		
Ishodi učenja:	Znanje:		

	<p>- Studenti će steći znanje o konceptu različitosti, različitim teorijama interkulturalizma, distinkcije sa multikulturalizmom. Kritički će moći sagledavati poveznicu ideologija i interkulturalizma. Steći će znanje o konceptu 'dijaloga', te karakteristikama interkulturalnog dijaloga. Kritički će moći analizirati razumijevanja koncepta kulturološke različitosti.</p> <p>Vještine:</p> <p>- Studenti će samostalno istraživati pojave, odnose i procese u savremenom društvu, kako globalno tako i u kontekstu društva kojem pripadaju a s aspekta interkulturalnog dijaloga.</p> <p>Kompetencije:</p> <p>- Studenti će biti osposobljeni da samostalno i kritički misle, da prezentiraju nalaze vlastitih istraživanja, da budu kreativni te da argumentiraju svoja stajališta.</p>
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<p>Interaktivna predavanja - 60% Vježbe - 40%</p>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p>Prisustvo na nastavi (5 bodova - 5%) Individualni rad (akademski esej) – 20 bodova -20%) Parcijalni ispit - pismeni (25 bodova - 25%) Završni ispit (pismeni ili usmeni) (50 bodova - 50%)</p>
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eagleton, T (2017) Kultura, CLIO. Beograd</li> <li>• Katunarić, Vjeran (2007) Lica kulture, Biblioteka Antibarbarus, Zagreb</li> <li>• Bauböck, Rainer (1996): "Cultural Minority Rights for Immigrants". International Migration Review 30, 203-250</li> <li>• Bohman, James (1995): "Public Reason and Cultural Pluralism". Political Theory 23(2), 253- 279.</li> <li>• Halpern, Catherine, Ruano-Borbalan, Jean-Claude (pr.): Identitet(i) : pojedinac, grupa, društvo, Clio. Beograd. 2009.</li> </ul> <p><b>Šira literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cox T. Jr. (2004). Stvaranje multikulturalne organizacije: kako iskoristiti snagu raznolikosti. Zagreb: Mate d.o.o.</li> <li>• Čačić-Kumpes, Jadranka (2004) Politike reguliranja kulturne i etničke različitosti: o pojmovima i njihovoj upotrebi, Migracijske i etničke teme, Vol. 20, br. 2 - 3, str. 143. - 159.</li> </ul>

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

- Beck, Ulrich; Edgar Grande (2006) Kozmopolitska Europa: društvo i politika u drugoj moderni, Školska knjiga, Zagreb.
- The Age of Immunology: Conceiving a Future in an Alienating World, A. David Napier, *University of Chicago Press, 2003*, Library of Congress GN345.N36 2003 | Dewey Decimal 305.8001
- Wallis, K. C. and Poulton, J. L. (2001). *Internalization: The Origins and Construction of Internal Reality*. Buckingham: Open University Press.
- Berlin, Isaiah (1969): *Four Essays on Liberty*. London: Oxford University Press.
- Selznick, Philip (1992): *The Moral Commonwealth: Social Theory and the Promise of Community*. Berkeley: University of California Press.
- Puzić, S. (2007). Interkulturalno obrazovanje u europskom kontekstu: analiza kurikuluma odabranih europskih zemalja. *Metodika* Vol. 8, br. 2/2007, str. 373-389. Sablić, M. (2014). Interkulturalizam u nastavi. Zagreb: Naklada Ljevak. Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). *Poučavati prava i slobode*. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Spitzberg, B. H. (1989). Issues in the development of a theory of interpersonal competence in the intercultural context, *International Journal of Intercultural Relations* Vol.13, br. 3/1989.