



Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Međunarodne razvojne studije (<i>International Development Studies</i>)		
Ciklus: III	Godina:	Semestar:	Broj ECTS kredita:
Status:	Ukupan broj sati: 150 Predavanja: 30 Istraživački rad: 50 Samostalni rad studenata: 70		
Odgovorni nastavnik/ci	Prof.dr. Ehlimana Spahić e-mail: ehlimana.spahic@fpn.unsa.ba Nastavnici i suradnici u nastavnom i istraživačkom procesu: Doc.dr. Amer Osmić, e-mail: amer.osmic@fpn.unsa.ba Mr.sc. Enita Čustović, e-mail: enita.custovic@fpn.unsa.ba		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Ciljevi predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Upoznati student sa značajem interdisciplinarnog proučavanja razvoja,• Analizirati i sistematizirati teorijske osnove međunarodnih razvojnih studija,• Identificirati, sistematizirati, klasificirati i analizirati ključne faktore od kojih ovisi ostvarivanje razvoja,• Identificirati, sistematizirati i analizirati ključne indekse kojima se mjeri razvoj,• Identificirati, sistematizirati i analizirati ključne aktere od značaja za ostvarivanje razvoja na državnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini,• Analizirati globalne razvojne programe (snage i slabosti),• Elaborirati i analizirati međunarodne financije i upravljanje dugom• Elaborirati i analizirati utjecaj industrijalizacije na razvoj,• Elaborirati i analizirati utjecaj trgovine i investicija na razvoj,• Elaborirati i analizirati efekte međunarodne pomoći za razvoj,• Elaborirati i analizirati utjecaj migracija na razvoj• Elaborirati i analizirati utjecaj klimatskih promjena na razvoj,• Elaborirati i analizirati utjecaj konflikata na razvoj,• Elaborirati i analizirati utjecaj medija na razvoj.		

Tematske jedinice:

(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)

1. Međunarodne razvojne studija izazovi interdisciplinarnog proučavanja
2. Teorijske osnove međunarodnih razvojnih studija
3. Ključni faktori razvoja
4. Mjerenje razvoja na državnoj i međunarodnoj razini
5. Ključni akteri od značaja za ostvarivanje razvoja na državnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini
6. Globalni razvojni program
7. Međunarodne financije i upravljanje dugom kao razvojni izazov
8. Strukturne privredne prilagodbe i industrijalizacija
9. Uloga međunarodne trgovine i investicija u ostvarivanju razvoja
10. Međunarodna pomoć za razvoj
11. Migracije i razvoj
12. Klimatske promjene i razvoj
13. Utjecaj konflikata na razvoj
14. Utjecaj medija na razvoj

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka nastave i evaluacije rada, studenti će razviti sljedeća znanja, vještine i kompetencije:

Znanja:

- Studenti će razumjeti interdisciplinarnost istraživanja razvoja,
- Studenti će razumjeti teorijske osnove razvojnih studija,
- Studenti će razumjeti ključne faktore od kojih ovisi ostvarivanje razvoja,
- Studenti će razumjeti ključne metode mjerenja razvoja
- Studenti će znati prepoznati ključne aktere na državnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini,
- Studenti će analizirati i razumjeti ključne globalne razvojne programe,
- Studenti će analizirati i razumjeti međunarodne financije i upravljanje dugom
- Studenti će analizirati i razumjeti utjecaj industrijalizacije na razvoj,
- Studenti će analizirati i razumjeti utjecaj trgovine i investicija na razvoj,
- Studenti će analizirati i razumjeti utjecaj međunarodne pomoći na razvoj,
- Studenti će analizirati i razumjeti utjecaj migracija na razvoj
- Studenti će analizirati i razumjeti utjecaj klimatskih promjena na razvoj,
- Studenti će analizirati i razumjeti utjecaj konflikata na ostvarivanje razvoja,

	<ul style="list-style-type: none"> - Studenti će analizirati i razumjeti utjecaj medija na razvoj. <p><u>Vještine:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenti će ovladati tehnikama i metodama prikupljanja i analize relevantnih informacija u procesu pripremanja istraživačkog rada, a što će doprinijeti razvoju njihovih istraživačkih i analitičkih vještina, - Studenti će unaprijediti komunikacijske vještine. <p><u>Kompetencije:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Koristeći se interdisciplinarnim osnovama razvojnih studija student će razviti holistički pristup istraživanju razvoja. - Studenti će biti u stanju pripremiti i sprovesti interdisciplinarno istraživanje.
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - ex katedra 50 % - istraživački rad 50 %
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački rad 50% - Završni ispit (prezentacija istraživanja) 50%
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spahić, Ehlimana (2021). Hrestomatija za internu upotrebu. 2. Spahić, Ehlimana., Čustović Enita i Osmić Amer (2021). Međunarodne razvojne studije – upute za istraživanje. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brenton, Paul, and Vicky Chemutai. 2021. The Trade and Climate Change Nexus: The Urgency and Opportunities for Developing Countries. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1770-0. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO 2. Brinkerhoff, J. M. (2002). <i>Partnership for international development: Rhetoric or results?</i>. Boulder, Co: Lynne Rienner Publishers. 3. Brinkerhoff, J. M. (2008). <i>Diasporas and development: Exploring the potential</i>. London: Lynne Rienner Publishers.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

4. Brown, O. (2012). *Trade, Aid and Security: An Agenda for Peace and Development*. Hoboken: Taylor and Francis.
5. Engel, Jakob, Deeksha Kokas, Gladys Lopez-Acevedo, and Maryla Maliszewska. 2021. The Distributional Impacts of Trade: Empirical Innovations, Analytical Tools, and Policy Responses. *Trade and Development*. Washington, DC: World Bank. doi: 10.1596/978-1-4648-1704-5. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO
6. Hopkins, M. (2012). *Corporate Social Responsibility and International Development: Is Business the Solution?*. Hoboken: Taylor and Francis.
7. Horner R. Towards a new paradigm of global development? Beyond the limits of international development. *Progress in Human Geography*. 2020;44(3):415-436.
doi:[10.1177/0309132519836158](https://doi.org/10.1177/0309132519836158)
8. Jenkins, R. (2014). *Transnational corporations and uneven development (rle international business): The internationalization of capital and the third world*. Routledge
9. Locksley, Gareth (2009). *The Media and Development: What's the Story?*. World Bank Working Paper; no. 158. World Bank. © World Bank. URI <http://hdl.handle.net/10986/5924>
10. Montes, M. F., & Vos, R. (2014). *Retooling Global Development and Governance*. New York: United Nations Department of Economic and Social Affairs.
11. Nayyar, Gaurav, Mary Hallward-Driemeier, and Elwyn Davies. 2021. At Your Service? The Promise of Services-Led Development. Washington, DC: World Bank. doi: 10.1596/978-1-4648-1671-0. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO.
12. Özden, Çağlar; Schiff, Maurice. (2007). *International Migration, Economic Development and Policy. Trade and Development*. Washington, DC: World Bank and Palgrave Macmillan. License: CC BY 3.0 IGO. URI <http://hdl.handle.net/10986/6766>
13. Picciotto, R., & Weaving, R. (2013). *Security and Development: Investing in Peace and Prosperity*. Hoboken: Taylor and Francis.
14. Picciotto, R., Olonisakin, F., & Clarke, M. (2017). *Global development and human security*.

15. Schipper, L. and Pelling, M. (2006), Disaster risk, climate change and international development: scope for, and challenges to, integration. *Disasters*, 30: 19-38. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9523.2006.00304.x>
16. Taglioni, Daria, and Deborah Winkler. 2016. Making Global Value Chains Work for Development. Trade and Development series. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-0157-0. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO
17. Therien, J., & Pouliot, V. (2006). The global compact: Shifting the politics of international development. *Global Governance*, 12(1), 55-76.
18. Vaessen, Jos, Sebastian Lemire, and Barbara Befani. 2020. Evaluation of International Development Interventions: An Overview of Approaches and Methods. Independent Evaluation Group. Washington, DC: World Bank.
19. World Bank (2021). Green Resilient, and Inclusive Development (GRID). Washington DC: The World Bank. URI <http://hdl.handle.net/10986/36322>
20. World Bank. 2020. World Development Report 2020: Trading for Development in the Age of Global Value Chains. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1457-0. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO