

 	Obrazac SP2
	Stranica 1 od 3
UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	

Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Teroriza i politi;ko nasilje		
Ciklus:	Godina:	Semestar:	Broj ECTS kredita:
Status:		Ukupan broj sati:	
		Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja: 65% Vježbe: 15% Seminar: 5% Terenski rad: 15% Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...	
Odgovorni nastavnik/ci		Prof. dr. Vlado Azinović	
Preduslov za upis:			
Cilj (ciljevi) predmeta:		U skladu sa ciljevima školovanja na trećem ciklusu studija na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, kroz izvođenje nastave (predavanja, seminara, vježbi i praktičnim radom) studenti bi razvili znanja o fenomenu terorizma i drugim oblicima političkog nasilja, povijesnoj, društvenoj i političkoj genezi, motivaciji, organizacijskim oblicima, promjenjivom historijskom kontekstu u kojem se pojavljuju, te osnovnim tipovima i tipologijom. Studenti će steći uvid u motive, način djelovanje i ciljeve ključnih terorističkih skupina i organizacija, te posebno s instrumentima i mehanizmima za borbu protiv terorizma u BiH i regiji.	
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>		Uvod, pregled tema, plan studija i obaveza, Izučavanje terorizma i političkog nasilja: Metodologija, izvori, problemi Međunarodne konvencije o terorizmu – pregled Terorizam u Krivičnom (Kaznenom) zakonu BiH Ekstremističke ideologije i nasilje Radikalizacija, indoktrinacija, aktivacija Osnivanje, struktura i aktivnosti terorističkih mreža "Stari" Vs. "Novi" terorizam: modus operandi, ciljevi, Nove tehnologije i globalizacija nasilja Psihosocijalni aspekt terorizma, pojedinačni i grupni profili Terorizam kao oblik asimetričnog i psihološkog rata Budućnost terorizma i terorizam budućnosti (geopolitičke pretpostavke za nastavak terorističkih aktivnosti u svijetu i mogući oblici terorističkog djelovanja)	
Ishodi učenja:		Znanje: Studenti će moći razumijeti procese i motive koji potiču skupine i pojedince da se opredijele za terorizam i različite druge oblike političkog nasilja kojim se žele nametnuti političke i druge promjene. Moći će razumjeti zašto je terorizam posljedica racionalnog izbora, kao i osnovne oblike strukturalnog oraganiziranja i djelovanja terorističkih skupina, te se upoznati s politikama, strategijama i tehnikama za suzbijanje terorizma i političkog nasilja. Na taj način, studenti će steći znanja potrebna	

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 3

	za kompetentnu analizu društvenog značenja i političkih dimenzija terorizma te se osposobiti za samostalno istraživanje u tom području. Vještine: Kompetencije:
Metode izvođenja nastave:	1. ex katedra 55% 2. prezentacije 15% 3. gosti predavači 15% 4. vježbe 15%
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	
Literatura²:	Behr, von I. i dr (2013). <i>Radicalisation in the digital era: The use of the internet in 15 cases of terrorism and extremism</i> , London: RAND Corporation. Berger, J M (2018), <i>Extremism</i> . Cambridge, MA: The MIT Press. Bobbitt, P. (2009) <i>Terror and Consent: The Wars for the 21st Century</i> . London: Allen Lane, Bongar, B. (Ur.) (2007). <i>Psychology of Terrorism</i> (str. 3–12). New York: Oxford Univeristy Press Borum, R. (2004). <i>Psychology of Terrorism</i> . Tampa: University of South Florida. Burke, J. (2004) <i>Al-Qaeda: The True Story of Radical Islam</i> . New York: I.B. Tauris. Chaliand, G., & Blin, A. (Ur.). (2007). <i>The History of Terrorism: From Antiquity to Al Qaeda</i> . Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press. Crenshaw, M. (2011), <i>Explaining Terrorism: Causes, processes and consequences</i> . New York; Routledge. E. Aronson, T. Wilson, R. Akert (2005), <i>Socijalna Psihologija</i> , Zagreb: Mate d.o.o. Erich Fromm (1980), <i>Anatomija ljudske destruktivnosti</i> , Zagreb: Naprijed. F. Moghaddam (2006), <i>From the Terrorist's Point of View: What they experience and why they come to destroy</i> . London: Praeger. Ganor, B. (2006) <i>Post-modern Terrorism: Trends, Scenarios and Future Threats</i> . London: ICT. Hoffman, B. (2017). <i>Inside Terrorism</i> . New York: Columbia University Press Horgan, J. (2005). <i>The Psychology of Terrorism</i> . London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group. Howard, R. i dr. (2011) <i>Terrorism and Counterterrorism: Understanding the New Security Environmnet</i> . New York: McGraw-Hill Education. Hudson, R. (2005), <i>The Sociology and Psychology of Terrorism: Who Becomes a Terrorist and Why</i> . Washington DC: Federal Research Division, Library of Congress. J. Post (2008), <i>The Mind of a Terrorist: The Psychology of Terrorism from the IRA to al-Qaeda</i> . New York: St. Martin's Press. Koomen, W., & Van der Pligt, J. (2016). <i>The Psychology of Radicalization and Terrorism</i> . London, New Delhi: Routledge, Taylor & Francis Group Kruglanski, A. (2019), <i>The Three Pillars of Radicalization: Needs, Narratives and Networks</i> . Oxford: Oxford University Press L. Pervin, D. Cervone, O. John (2008), <i>Psihologija ličnosti</i> , Zagreb: Školska knjiga. Laqueur, W. (1999). <i>The New Terrorism. Fanaticism and the Arms of Mass Destruction</i> . New York Oxford: Oxford Univeristy Press. Lutz, B. J., & Lutz, J. M. (2007). <i>Terrorism in America</i> . New York, Basingstoke: Palgrave Macmillan McCauley, C., & Moskalenko, S. (2011). <i>Friction: How Radicalization Happens to Them and Us</i> . New York: Oxford University Press, Inc. Neumann, P. (2016) <i>Radicalized</i> . London: I.B. Tauris

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--------------------------------

	<p>Ranstorp, M. (2010) <i>Understanding Violent Radicalization</i>. New York: Routledge.</p> <p>Rapoport, D. C. (2006). Four Waves of Terrorism. U D. K. Gupta (Ur.), <i>Terrorism and Homeland Security</i> (str. 46–73). Belmont, CA: Wadsworth.</p> <p>Richardson, L. (2007). <i>What Terrorists Want: Understanding the Enemy, Containing the Threat</i>. New York: Random House Trade Paperbacks.</p> <p>Sageman, M. (2004) <i>Understanding Terror Networks</i>. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.</p> <p>Sageman, M. (2008). <i>Leaderless Jihad: Terror Networks in the Twenty-First Century</i>. Philadelphia: University Of Pennsylvania Press</p> <p>Schmid, A. (2013). Radicalisation, De-Radicalisation, Counter-Radicalisation: A Conceptual Discussion and Literature Review. <i>Terrorism and Counter-Terrorism Studies</i>. https://doi.org/10.19165/2013.1.02</p> <p>Schmid, A. P. (Ur.). (2011). <i>The Routledge Handbook of Terrorism Research</i>. London, New York: Routledge, Taylor & Francis Group</p> <p>SEERECON. (2014). <i>From the Balkans to ISIS: Militant Islamism in Southeastern Europe</i> [Security and Intelligence Series Special Analytical Report</p> <p>Stern, J., Berger, J.M. (2015) <i>ISIS – The State of Terror</i>. New York: Ecco.</p> <p>Volkan, V. (2006), <i>Killing in the Name of Identity: A Study of Bloody Conflicts</i>. Charlottesville: Pitchstone Publishing.</p> <p>Vacca, J. (2019). <i>Online Terrorist Propaganda, Recruitment, and Radicalization</i>, New York, CRC Press.</p>