

 	<b>Obrazac SP2</b>
	Stranica <b>1</b> od <b>3</b>
<b>UNIVERZITET U SARAJEVU – FAKULTET POLITIČKIH NAUKA</b>	

<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv modula: PORODICA I DRUŠTVENE TRANSFORMACIJE</b>		
<b>Ciklus: III</b>	<b>Godina: I</b>	<b>Semestar: I</b>	<b>Broj ECTS kredita: 10</b>
<b>Status: OBAVEZNI</b>		<b>Ukupan broj sati: 50</b>	
<b>Odgovorni nastavnik/ci</b>	Prof. dr Sanela Šadić Prof. dr. Nedreta Šerić		
<b>Preduslov za upis:</b>			
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<p>Cilj je da doktoranti prošire znanja iz predmeta proučavanja ovog multidisciplinarnog predmeta. Studentima se daje mogućnost upoznavanja sa teorijskim objašnjenjima i praktičnim implikacijama savremenih društvenih transformacija kako na globalnoj, tako na lokalnoj razini. Teorijsko razumijevanje daje uvid u teorije, perspektive i koncepte društvenih transformacija, ali i savremenih teorija razumijevanja porodice. Promjena društvenog konteksta izaziva i izvjesne posljedice na porodicu i odnose u njoj. Naučna istraživanja i unaprijeđenje prakse socijalnog rada mogući su tek nakon razumijevanja društvenog konteksta unutar kojeg porodica egzistira. Redefiniranje porodice i njena demokratizacija novo je iskustvo i za istraživače, ali i za samu praksu socijalnog rada. Stoga je neophodno omogućiti studentima da se upoznaju sa specifičnostima metodologije i teškoćama istraživanja porodice, da razumiju logiku odnosa društvo-porodica, kako u njihovom historijskom trajanju tako i u povremenim transverzalnim presjecima. Kod studenata razviti osjetljivost za probleme, naučnu radoznalost i pozitivnu motivaciju za dalja proučavanja i samostalni razvoj u ovoj oblasti.</p>		
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<p>Teorijsko razumijevanje društvenih transformacija-Makro i mikrostrukturalne promjene (ekonomske, političke, socijalne) i njihov uticaja na porodicu; Savremena porodica, izazovi i kontroverze; Savremena BiH porodica: struktura, odnosi, komunikacija; Konsolidiranje uloga u porodici i međugeneracijaka solidarnost; Individualizacija vs. zajedništvo (dezintegracija i deprivacija porodice); Savremene teorije o porodici; Socijalna sigurnost porodica u riziku; Profesionalne intervencije u radu s djecom i porodicama pod rizikom; Pristupi, izazovi i problemi u istraživanju porodice; Problemi istraživanja porodice iz diskursa akcione metodologije; Specifičnosti metodike rada sa savremenom porodicom; Praktične implikacije društvenih transformacija na mogućnosti ostvarivanja socijalnih uloga porodice; Profesionalne intervencije u radu s djecom i porodicama u oblasti mentalnog zdravlja; Profesionalne intervencije u radu s djecom i porodicama u oblasti obrazovanja djece; Profesionalne intervencije u radu s djecom i porodicama u prevenciji sociopatoloških pojava</p>		
<b>Ishodi učenja:</b>	Student će steći znanja i kompetencije:		

	<p>- da profesionalno promatra i analizira socijalne funkcije porodice sa različitih disciplinarnih i teorijskih stajališta, da prati historijske trendove njenog razvoja i savremene kontroverze i izazove;</p> <p>- da kritički sagledava i vrednuje ulogu porodice u konkretnim društvima, kao i ulogu i djelovanje društva prema porodici, za efikasnije i funkcionalnije ostvarivanje njenih temeljnih uloga i posebno njene uloge u razvoju i funkcioniranju pojedinca;</p> <p>- da uspješno razumjeva i primjenjuje interdisciplinarnu znanstvenu spoznaju o porodici i njenim socijalnim ulogama kao i da iznalazi najadekvatnija metodološka rješenja u istraživanju socijalnih fenomena savremene porodice, izazova za praksu socijalnog rada, te da svojim naučno-istraživačkim radom obogaćuje ovu multidisciplinarnu oblast.</p>
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaktivna predavanja 50%</li> <li>2. Prezentacije studenata 30%</li> <li>3. Samostalni rad 20%</li> </ol>
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacije studenata - 20%</li> <li>2. Aktivnost u nastavi - 20%</li> <li>3. Esej (do 10 stranica) - 20%</li> <li>4. Završni ispit - 40%</li> </ol>
<b>Literatura<sup>2</sup>:</b>	<p><b>Obavezna literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buljubašić, S., Šadić S. (2021). <i>Socijalni rad s djecom i porodicama u riziku</i>, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu</li> <li>2. Šadić, S., Ždralović, A., Emirhafizović, M. (2019) <i>Jednoroditeljske porodice-Mapiranje prava i potreba samostalnih roditelja/ki na području Općine Centar</i>, Fondacija CURE</li> <li>3. Janković, J.(2004) <i>Pristupanje obitelji - sustavni pristup</i>, Zagreb, Alinea</li> <li>4. Haralambos, Michael i Martin Holborn (2002), <i>Sociologija: teme i perspektive</i>. Zagreb: Golden marketing, Poglavlja 3 i 8.</li> <li>5. Abot, Elizabet, (2014) <i>Istorija braka</i>, Beograd: Geopolitika</li> <li>6. Rekalkati, Masimo (2014) <i>Šta ostaje od oca?</i> Beograd: Akademska knjiga</li> <li>7. Rudinesko, Elizabet (2012) <i>Porodica u rasulu</i>, Beograd: Akademska knjiga</li> <li>8. Šadić, S., Emirhafizović, M. <i>Intergenerational Family Solidarity-Experience of Bosnia and Herzegovina</i>, u Alber, I., Emirhafizović, M., Shpigelman C.N., Thruman, u <i>Perspectives on Human Development</i>, Information Age Publishing, INTERFASAL-rad prihvaćen, publikacija u pripremi za štampu, potvrda u prilogu.</li> <li>9. Buljubašić, S., Šerić, N. (2020) <i>The reflection of migrations on the family: Thematic collection of proceedings of the international importance: Latest developments in speech therapy, occupational therapy and social work - Between Tradition and Transition</i>, Visoka škola socijalnog rada, Komora socijalne zaštite, Beograd</li> <li>10. Buljubašić, S., Šerić, N., Telalović, M. (2019) <i>Izazovi roditeljstva u bosanskohercegovačkom društvu</i>, u: <i>Roditeljstvo, dar, teškoća, šansa</i>, Zbornik radova sa 24. Oktobarskih susreta u</li> </ol>

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

socijalnoj zaštiti održanih 20. i 21.10.2018. u Nišu, Centar za socijalni rad "Sveti Sava" i Pravni fakultet Univerziteta u Nišu

11. Šerić, N. (2021) *Uloga saradnje i koordinacije u praksi socijalnog rada*, DHS-Društvene i humanističke studije: časopis Filozofskog fakulteta u Tuzli, br. 15, 445-466
12. Šerić, N., Buljubašić, S., Šadić, S., Dudić, A. (2019) *Socijalni rad u obrazovanju*, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet političkih nauka
13. Buljubašić, S, Šerić, N. (2020) *Kritički osvrt na proces (de)institucionalizacije u Federaciji Bosne i Hercegovine*, Socijalne studije, 3, 29-55, Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Sarajevu

**Šira literatura:**

14. Pašalić-Kreso, Adila (2004) *Koordinate obiteljskog odgoja, Sarajevo, Jež*
15. Ekermen, N. (1966), *Psihodinamika porodičnog života, Titograd, Grafički zavod*
16. Bauman, Z. (2009) *Fluidni život, Mediteran Publishing*
17. Segalan, Martin (2010), *Sociologija porodice, Beograd, Clio*
18. Antonić, S. (2014) *Moć i seksualnost-Sociologija gej pokreta, Sociološko društvo Republike Srpske.*
19. Stein Erlich, Vera (1971), *Jugoslavenska porodica u transformaciji, Zagreb: Liber*
20. Bek, U. (2010), *Rizično društvo, Filip Višnjić, Beograd.*
21. Giddens, A.(2009), *Odbjegli svijet. Kako globalizacija oblikuje naše živote, Jesenski i Turk, Zagreb.*
22. Castells, M. (2002) *Moć identiteta, Golden marketing, Zagreb.*
23. Castells, M. (2002) *Uspon umreženog društva, Golden marketing, Zagreb.*
24. Halpern, K. Et.al. (2009) *Identiteti-Pojedinac, grupa, društvo, Clio, Beograd.*
25. Tejlor, Č. (2002) *Bolest modernog doba, Beogradski krug i Čigoja štampa, Beograd.*
26. Golubović, Z., (1981) *Porodica kao ljudska zajednica, Naprijed, Zagreb.,*
27. Polovina, N., (2007) *Osjećajno vezivanje, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd.*
28. Janković, J. (2008) *Obitelj u fokusu, etcetera d.o.o., Zagreb.*