



Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Savremena diplomatija		
Ciklus: III	Godina:	Semestar:	Broj ECTS kredita:
Status:	Ukupan broj sati: 150 Predavanja: 45 Vježbe: 30 Samostalni rad studenta: 75		
Odgovorni nastavnik/ci	PROF. DR. NEDŽMA DŽANANOVIĆ		
Ime i prezime nastavnika/ca koji će učestvovati u nastavnom i istraživačkom procesu	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. dr. Boštjan Udovič, Fakultet za društvene vede, Univerzitet u Ljubljani2. Prof. dr. Tanja Mišćević, Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu3. Prof. dr. Milan Jazbec, Fakultet za društvene vede, Univerzitet u Ljubljani4. Doc. dr. Jasmin Hasić, Sarajevo School of Science and Technology5. Prof. dr. Neven Anđelić, Regent's University London6. Doc. dr. Jana Arbeiter, Fakultet za društvene vede, Univerzitet u Ljubljani		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Fokus ovog predmeta je na diplomatskim mehanizmima koji omogućavaju socijalizaciju međunarodnih odnosa i djelovanje u sistemu pravila, normi i zajedničkih očekivanja, čak i kad se radi o suprotstavljenim stranama. Aktuelno stanje neizvjesnosti i nestabilnosti na međunarodnoj sceni, kao i simultano suočavanje s regionalnim i krizama globalnog karaktera, samo naglašava značaj načina i mehanizama na osnovu kojih države mogu djelovati u pravcu zaštite svojih i općih interesa. Predmet prati dramatične promjene u sastavu aktera, načinu njihove komunikacije i djelovanja, tradicionalne i nove forme diplomatske prakse, te, posebno, koncepte diplomatske prakse malih i srednjih zemalja.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<ul style="list-style-type: none">- Vanjskopolitičke i diplomatske transformacije;- Multilateralna i globalna diplomatija;- Međunarodne organizacije- Regionalna diplomatija- Diplomacija i komunikacija- Diplomacija i sigurnost- Države i drugi diplomatski akteri- Diplomacije srednjih i malih sila;- Komercijalna diplomatija;- Evolucija diplomatskog prava;- Diplomatski sistemi – vrste i karaktersitike;- Sociologija diplomatije;		
Ishodi učenja:	Znanje:		

	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje ključnih promjena i koncepata vezanih za savremenu diplomatiju; <p>Vještine: studenti će biti u stanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati klasične i nove oblike diplomatskog djelovanja; - pratiti transformaciju klasičnih diplomatskih instrumenata u skladu sa zahtjevima vremena; <p>Kompetencije: studenti će biti u stanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno istraživati diplomatsku praksu u skladu s relevantnim teorijskim postavkama; - analizirati konkretne situacije i događaje koji zahtijevaju klasične oblike diplomatskog angažmana u drugačijim okolnostima; - procjeniti potrebu za savremenijim ili inovativnijim diplomatskim metodima u konkretnoj situaciji ili događaju; - procjenjivati adekvatnost diplomatskih aktivnosti BiH ili drugih zemalja u odnosu na savremene izazove;
Metode izvođenja nastave:	<p>Interaktivna predavanja - 60% Vježbe - 40%</p>
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Prisustvo na nastavi (5 bodova - 5%) Individualni rad (akademski esej) – 20 bodova -20%) Parcijalni ispit - pismeni (25 bodova - 25%) Završni ispit (pismeni ili usmeni) (50 bodova - 50%)</p>
Literatura²:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hatching R., Suri J., (2020) <i>Modern Diplomacy in Practice</i>, Palgrave Macmillan; 2. Behrens P., (2017) <i>Diplomatic Law in a New Millenium</i>, Oxford University Press; 3. Hasić J., Karabegović Dž.,(2019) <i>Foreign Policy of Bosnia and Herzegovina since Independence</i>, Palgrave Macmillan; 4. Bjola C., Kornprobst M., (2018) <i>Understanding International Diplomacy – Theory, Practice and Ethics</i>, Routledge <p>Šira literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broeders D., Van der Berg B., (2020) <i>Governing Cyberspace: Behavior, Power and Diplomacy</i>, Rowman&Littlefield;

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

2. Džananović Miraščija N.(2020) Foreign Policies in Western Balkans: Alignment with the EU Common Foreign and Security Policy, Friedrich Ebert Stiftung, Sarajevo.
3. Džananović N. (2019) BiH's Engagement in Multilateral Fora: Key Foreign Policy Positions Within International Organizations. In: Hasić J., Karabegović D. (eds) Bosnia and Herzegovina's Foreign Policy Since Independence. New Perspectives on South-East Europe. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05654-4_3
4. Džananović Miraščija N. (2018) Uvod u vanjsku politiku EU, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo
5. Džananović N. (2014) When in Trouble – Reach Out: Regional University Diplomacy, Selected Proceedings of the events organized by the AcadEU in the period 2013-2014, 233-241, Fakultet za druzbene vede Ljubljana
6. Džananović N. (2013) Treća transformacija diplomatije: Interregionalizam kao bilateralizam regiona, Sarajevski žurnal za društvena pitanja, 1, 147-165 Fakultet političkih nauka-Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo
7. Jazbec M., (2014) Sociology of Diplomacy, Istanbul Kultur University;
8. Miller R., Verhoeven H., (2020) Overcoming smallness: Qatar, the United Arab Emirates and Strategic Realignment in the Gulf, International Politics, 57:1-20;
9. Priffini PB. (2017) Science and Diplomacy: A New Dimension of International Relations, Springer;