

PRIMLJENO: 27 12 2022.			
Org. jed.	Broj	Redog	Vrijednost
02-9	1580-1	/22	

UNIVERZITET U SARAJEVU  
FAKULTET POLITIČKIH NAUKA

**Komisija za izbor nastavnika u zvanje redovan profesor na naučnu oblast  
Pedagoške nauke**

**IZVJEŠTAJ**  
**VIJEĆU FAKULTETA POLITIČKIH NAUKA**  
**UNIVERZITETA U SARAJEVU**

Na osnovu člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu i prijedloga Odsjeka za sigurnosne i mirovne studije, a u vezi sa članom 123. Zakona o visokom obrazovanju (Službene novine Kantona Sarajevo broj 36/22), te po prethodnoj saglasnosti sekretara, Vijeće Fakulteta političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, na sjednici održanoj 06.12.2022. godine donijelo je odluku o imenovanju članova Komisije za izbor nastavnika u zvanje redovan profesor na naučnu oblast *Pedagoške nauke* na Univerzitetu u Sarajevu - Fakultetu političkih nauka, u sastavu:

1. Prof. dr. Adila Pašalić-Kreso, profesorica emerita na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu i akademkinja ANUBiH – predsjednica,
2. Prof. dr. Mirjana Mavrak, redovna profesorica na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu – članica,
3. Prof. dr. Nerzuk Ćurak, redovni profesor na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu – član.

Konkurs za izbor akademskog osoblja – nastavnika u zvanje redovan profesor na naučnu oblast *Pedagoške nauke* objavljen je u listu „Dnevni avaz“ i na internet stranici Univerziteta u Sarajevu - Fakulteta političkih nauka u Sarajevu dana 03.11.2022. godine. Na konkurs se prijavio dr.sc. Haris Cerić sa blagovremeno i uredno dostavljenom prijavom, o čemu je izdata potvrda Sekretara Univerzitet u Sarajevu - Fakulteta političkih nauka o pristiglim prijavama br. 03-1-1412-1/22 od 21.11.2022. godine.

Komisija, nakon izvršenog uvida u podnesene prijave, vodeći se članom 176. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj: 36/22) Vijeću Fakulteta političkih nauka Univerziteta u Sarajevu podnosi slijedeći

## **I Z V J E Š T A J**

### **sa prijedlogom za izbor u zvanje REDOVAN PROFESOR**

#### **I BIOGRAFSKI PODACI KANDIDATA**

Kandidat prof. dr. Haris Cerić rođen je 30.10.1974. godine u Dortmundu (SR Njemačka). Osnovnu školu i gimnaziju završio je u Zenici. Diplomirao je 1995. godine na Pedagoškoj akademiji u Zenici na odsjeku razredne nastave, a studij pedagogije završio je na Filozofskom fakultetu u Sarajevu 1999. godine. Internacionalni postdiplomski studij "Individualizacija i inkluzija u obrazovanju" u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu i Univerziteta u Joensuu (Finska) završio je 2004. godine odbranivši magistarski rad o temi *Ideje o inkluzivnom obrazovanju u djelu Lava S.Vigotskog*. Na Filozofskom fakultetu u Sarajevu odbranio je 12.12.2011. godine doktorsku disertaciju s naslovom *Ekperimentalno istraživanje primjene stripa u nastavi filozofije sa logikom* i stekao stepen doktora pedagoških nauka.

U vremenu od 1994. – 1996. godine radio je kao nastavnik u zeničkim osnovnim školama «Edhem Mulabdić» i «Mak Dizdar». Kao školski pedagog radio je u Srednjoj stručnoj školi u Kaknju i u osnovnoj školi «Vladimir Nazor» u Zenici u periodu 1999.-2000. godine.

Na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu prošao je put od asistenta do vanrednog profesora. Za asistenta na predmetima *Pedagogija* i *Metodika* izabran je u decembru 2000. godine. U maju 2005. godine izabran je u zvanje višeg asistenta. Od juna 2012. godine biran je za docenta na Fakultetu političkih nauka na predmetima *Pedagogija*, *Metodika nastave*, *Andragogija* i *Socijalna pedagogija*. U zvanje vanredni profesor za naučnu oblast pedagoških nauka na Fakultetu političkih nauka, izabran je u aprilu 2017. godine. Prof. dr. Haris Cerić

angažiran je, duži niz godina, u svojstvu spoljnog saradnika i na Akademiji likovnih umjetnosti i Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu.

Prof. dr. Haris Cerić aktivno se služi engleskim jezikom. Član je Odbora za pedagoške nauke pri Akademiji nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, redakcije časopisa *Sarajevski žurnal za društvena pitanja / Sarajevo Social Science Review* i redakcije časopisa *Obrazovanje odraslih*, te Hrvatskog filozofskog društva.

Oženjen je i otac dvije djevojčice.

## II POPIS OBJAVLJENIH RADOVA IZ NAUČNE OBLASTI PEDAGOŠKE NAUKE OD IZBORA U AKADEMSKO ZVANJE VANREDNOG PROFESORA

Komisija konstatira da je uz prijavu kandidat prof. dr. Haris Cerić dostavio listu objavljenih knjiga i naučnih radova, kao i same knjige i radove sa vidljivim dokazom o objavljivanju istih, čime dokazuje ispunjavanje uvjeta propisanih članom 96. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 33/17,35/20,40/20,39/21) i članom 194. Statuta Univerziteta u Sarajevu, i to kako slijedi:

### a) Objavljene knjige

1. **Cerić, H.** i Cerić, E. (2020). *Strip kao medij filozofske poruke: stripozofski pristup nastavi filozofije*. Sarajevo: Druga gimnazija. ISBN 978-9958-9366-1-6
2. **Cerić, H.** (2019). *O edukativnom potencijalu stripa: prilozi etabliranju stripovne metode u nastavi*. Sarajevo: Perfecta. ISBN 978-9926-403-23-2
3. Alić, A., **Cerić, H.**, Habibović, S. (2018). *Obilježja kulture mladih - istraživanja i osvrti*. Sarajevo: Centar za napredne studije. ISBN 978-9958-022-72-2
4. Alić, A., **Cerić, H.** i Habibović, S. (2018). *The rulers of "No man's land" : study of cultural contact and social impact of the United World College of Mostar*. Sarajevo: Dobra knjiga. ISBN 978-9958-27-432-9

## b) Radovi u časopisima i zbornicima

1. **Cerić, H.** i Cerić, E. (2022). Stripozofija za djecu: istraženi život u učionici, *Metodički ogledi*, 56, Vol. 29, No. 2, 2022. ISSN 0353-765X (Tisak) | ISSN 1848-2325 (Online). (Rad je indexiran u bibliografskim bazama: Web of Science Core Collection - Emerging Sources Citation Index (ESCI), SCOPUS, The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Répertoire International de Littérature Musicale (RILM), The Philosopher's Index). **Napomena:** priložena potvrda urednice da je tekst uvršten u sadržaj sveska 56 (2/2022).
2. **Cerić, H.** and Cerić, E. (2022). A comicsophy approach to teaching philosophy, *Childhood and Philosophy*, Vol.18, 2022, pp. 1-22. E-ISSN 1984-5987 | P-ISSN 2525-5061 (Rad je indexiran u bibliografskim bazama: Scopus, Educ@, iresie, redalyc, REDIB, sumarios, DIADORIM, DOAJ, latindex, PKP Index, ROAD, LivRe, WOS MJL by Clarivate, BnF, Google Scholar).
3. Vajzović, E., Turčilo, L., Osmić, A., Silajdžić, L., **Cerić, H.** (2020). Istraživanja o medijskoj i informacijskoj pismenosti u Bosni I Hercegovini. U: Vajzović, E. (ur.). *Medijska i informacijska pismenost : istraživanje i razvoj*, Fakultet političkih nauka – Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, 2020, str. 47-118. ISBN. 978-9926-475-09-3 (Rad je indexiran u bibliografskim bazama: CEEOL, Google Scholar).
4. **Cerić, H.** and Alić, A. (2020). Inclusive Education Between Humanistic Idea and Corporative Model of Education: Are the Special Schools Better?, *European Journal Of Multidisciplinary Studies*, Vol. 5, Nr.3, January - April 2020, pp. 52-56. ISSN 2414-8377 (Print) ISSN 2414-8385 (Online). (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: Elsevier's Mendeley, WorldCat, RePEc & Ideas, Google Scholar, Index Copenicus, Crossref).
5. **Cerić, H.** (2019). "Bologna" prije "Bologne" - Postdiplomski studij ""Individualizacija i inkluzija u obrazovanju", *Dijalog – Časopis za filozofiju i društvenu teoriju*, 1-2, Sarajevo, 2019, str. 94 100. ISSN 0350-6177. (Rad je indexiran u bibliografskim bazama: CEEOL, Google Scholar).

6. **Cerić, H.** i Rašidagić, E.K. (2019). Strip i karikatura u nastavi politologije, *Obrazovanje odraslih: Časopis za obrazovanje odraslih*, Vol, XIX, 2/2019, str. 39-55. ISSN 1512-8784 (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: CEEOL, EBSCO, Google Scholar).
7. **Cerić, H.** (2019). Postaje li inkluzivno obrazovanje ideologija suvremenog obrazovanja?, *Sarajevo Social Science Review / Sarajevski žurnal za društvena pitanja*, Vol VII, No 1-2 (2019), Sarajevo, str. 7-19. ISSN 2303-4025 (print). ISSN 2303-4033 (online). (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: EBSCO Political Science Complete, CEEOL).
8. Vajzović, E., Turčilo, L., **Cerić, H.**, Osmić, A. i Silajdžić, L. (2019). Uvođenje medijske i informacijske pismenosti u obrazovni sistem - procjena kompetencija nastavnika za medijsku i informacijsku pismenosti u Kantonu Sarajevo, *Sarajevo Social Science Review / Sarajevski žurnal za društvena pitanja*, Vol VII, No 1-2 (2019), Sarajevo, str. 137-171. ISSN 2303-4025 (print). ISSN 2303-4033 (online). (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: EBSCO Political Science Complete, CEEOL).
9. Alić, A., **Cerić, H.** and Habibović, S. (2018). Youth Culture Features in the Light of Preferred Role Models and Life Styles, *European Journal of Social Sciences Education and Research*, Vol. 5, Nr. 2, July 2018, pp. 173-184. ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429 (Online). (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: Elsevier's Mendeley, WorldCat, RePEc & Ideas, Google Scholar, Crossref).
10. **Cerić, H.** (2018). Inkluzivno obrazovanje u Bosni i Hercegovini: Utopija ili put do humanijeg društva?, *Novi Muallim: časopis za odgoj i obrazovanje*, Svezak 19, br.73 (2018), Sarajevo, str.23-26. ISSN 2566-3208. (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: CEEOL, Google Scholar).
11. **Cerić, H.** (2018). „VARATI ILI NE VARATI, PITANJE JE SAD?“ O razlozima akademske nečestitosti, *Educa, časopis za obrazovanje, nauku i kulturu.*, God. XI, br. 11, Mostar, Maj 2018, str. 63-69. ISSN: 2303-7342. (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: EBSCO Publishing, Index Copernicus, Google Scholar).

12. Alić, A., Cerić, H. and Habibović, S. (2018). Interdisciplinary View into Optimism and Pessimism in Emic Perspective, *European Journal Of Interdisciplinary Studies*, Vol 4, Nr.1, March 2018, pp.7-17. ISSN 2411-958X (Print) ISSN 2411-4138 (Online). (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: Elsevier's Mendeley, WorldCat, RePEc & Ideas, Google Scholar, Index Copernicus, Crossref & DOI and PKP).
13. Alić, A., Cerić, H. i Habibović, S. (2017). Životni stilovi i uzori unutar studentske populacije u Bosni i Hercegovini, *Dijalog – Časopis za filozofiju i društvenu teoriju*, 1-2, Sarajevo, 2017, str. 52-65. ISSN 0350-6177. (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: CEEOL, Google Scholar).
14. Alić, A., Cerić, H. and Habibović, S. (2017). Students' Cultural Background as a Determinant of Various Categories of Social Behaviour, *European Journal of Social Sciences Education and Research*, Vol.11, Nr.2, September - December 2017, pp. 267-282. ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429 (Online). (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: Elsevier's Mendeley, WorldCat, RePEc & Ideas, Google Scholar, Crossref).
15. Slatina, M., Sijamhodžić-Nadarević, D. and Cerić, H. (2017). Children and Young People without Parental Care in Bosnia and Herzegovina: At the Crossroads between Residential Care and De-institutionalisation. In: *Residential Child and Youth Care in a Developing World – European Perspectives 2 (Tuhinul Islam and Leon Fulcher, editors)*, Cape Town, South Africa: The CYC-Net Press, 2017, pp.113-131. ISBN 978-1-928212-28-7.
16. Alić, A., Cerić, H. and Habibović, S. (2017). Evaluations of Students and Teachers on Quality of Teaching Process Regarding Working Styles, *European Journal of Social Sciences Education and Research*, Vol.10, Nr.2, May-Aug 2017, pp. 94-100. ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429 (Online). (Rad je indeksiran u bibliografskim bazama: Elsevier's Mendeley, WorldCat, RePEc & Ideas, Google Scholar, Crossref).

**c) Publicistički radovi**

1. Cerić, H. (2019). Doajen bosanskohercegovačkog stripa ili bosanskohercegovački Ripley, *Bosona*, broj 9, ljeto 2019, str. 189 – 192. ISSN 2303-4920.

2. **Cerić, H.** (2018). Arapin budućnosti je obrazovani Arapin, *Behar: časopis za književnost i društvena pitanja*, broj 143-144, godina XXVII, prosinac/decembar 2018, str. 46-47. ISSN 1330-5182.

**d) Recenzije (knjige / monografije)**

1. Ćurko, B. i Guć, J. (2022). *Odgoj za životinje: Razvoj kritičke misli i bioetičkog senzibiliteta kod djece*. Zadar: Mala filozofija.
2. Vajzović, E. I Hibert, M. (2021). *Odrastanje učenja: Društvo, kultura, religija u digitalnom dobu*. Sarajevo: Fakultet političkih nauka.
3. Tufekčić, A. (2019). *Paths from Tradition to Modernity: Some Short Ethnopedagogical Studies*. Sarajevo: Centar za napredne studije.
4. Tufekčić, A. (2019). *On Upbringing and Education: Pedagogical Essays and Insights*. Sarajevo: Centar za napredne studije.
5. Osmić, A., Čamo, M., Alibegović, A., Turčilo, L. i Sofradžija, H. (2019). *Izgradnja povjerenja između studenata i profesora*. Sarajevo: Fakultet političkih nauka.
6. Šejtanić, S. (2019). *Komunikacija u školi*. Mostar: Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru, Nastavnički fakultet.
7. Selmanagić Lizde, E. (2018). *Odnos braće i sestara kroz intraobiteljsku dinamiku*. Sarajevo: Perfecta.

**e) Recenzirani radovi za časopise**

Po pozivu uredništva, na redovnoj osnovi anonimno recenzirao radove za časopise: *Metodički ogleđi*, *Childhood & philosophy*, *Sarajevski žurnal za društvena pitanja*, *Obrazovanje odraslih*, *Društvene i humanističke studije*, *Dijalog i Pregled*.

**f) Citiranost radova**

Na Google Scholar, jednoj od najvećih multidisciplinarno orijentiranih citatnih baza podataka koja, osim za pretraživanje literature, služi i kao analitički instrumentarij za vrijednovanje naučnog odjeka autora i časopisa (Impact Factor), kandidat prof. dr. Haris Cerić ima ukupno 186 citata, sa H-indeksom 7 i 10-indeksom 5.

### III UČEŠĆE NA MEĐUNARODNIM ISTRAŽIVAČKIM I OBRAZOVNIM PROJEKTIMA

Kandidat prof. dr. Haris Cerić dostavio je potvrde o učešću u realizaciji naučno-istraživačkih i obrazovnih projekata kao dokaz o originalnom stručnom uspjehu – projektima u skladu sa čl. 96. stav 1 tačke f) Zakona o visokom obrazovanju i čl. 194 stav (1) tačke f) Statuta Univerziteta u Sarajevu, i to kako slijedi:

1. *The Jamal Barzinji Project*“, Univerzitet u Sarajevu (BiH), Shenandoah University i Bridgewater College, Winchester, (USA), 2018 –

Projekat koji Univerzitet u Sarajevu, odnosno Fakultet islamskih nauka realizira u saradnji sa Shenandoah University i Bridgewater College iz Sjedinjenih Američkih država i International Islamic University Malaysia (IIUM) iz Malezije je započet 2018. godine i još uvijek traje. Osnovna ideja Jamal Barzinji projekta (<https://www.su.edu/academics/barzinji-project/>) je da univerziteti koji sudjeluju u njemu istraže probleme vezane uz reformu visokog obrazovanja u pogledu političkih, kulturnih i gospodarskih okruženja, prepoznajući da globalizacija zahtijeva od institucija visokog obrazovanja da zajednički razvijaju najbolje prakse koje su učinkovite u različitim lokalnim kontekstima, dajući prioritet međukulturalnoj komunikaciji kao alatu za saradnju. Prof. dr. Haris Cerić je imao aktivnu ulogu naročito u prvoj fazi projekta, kao član delegacije Univerziteta u Sarajevu, kada su se dogovarali pravci razvoja saradnje univerziteta koji učestvuju u projektu. Danas se ta saradnja Univerziteta u Sarajevu, odnosno Fakulteta islamskih nauka na projektu Jamal Barzinji Univerziteta Shenandoah u Winchesteru (Virginia, SAD) ogleda kroz projekat COIL (Collaborative Online International Learning), projekat virtuelne akademske razmjene i učenja u internacionalnom okruženju.

2. UNESCO - "Building Trust in Media in SEE and Turkey": Media and Information Literacy in Bosnia and Herzegovina (2019).

Prof. dr. Haris Cerić učestvovao je u projektu „Izgradnja povjerenja u medije u Jugoistočnoj Evropi i Turskoj“, koje su podržali EU i UNESCO (2018.-2019.), u svojstvu istraživača u pilot-istraživanju samoprocjene kompetencija nastavnika i bibliotekara osnovnih i srednjih škola u Kantonu Sarajevu. Rezultati ovog istraživanja su u skraćenom obliku predstavljani u radu: Vajzović, E., Turčilo, L., Cerić, H,



Osmić, A., Silajdžić, L. (2019) „Uvođenje medijske i informacijske pismenosti u obrazovni sistem – procjena kompetencija nastavnika za podučavanje medijske i informacijske pismenosti u Kantonu Sarajevo“, *Sarajevski žurnal za društvena pitanja*, Vol VII, No 1-2 (2019), Sarajevo, str. 137-171.

#### **IV UČEŠĆE NA MEĐUNARODNIM I DOMAĆIM KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA OD IZBORA U AKADEMSKO ZVANJE VANREDNOG PROFESORA**

Kandidat prof. dr. Haris Cerić, uz prijavu na konkurs, dostavio je potvrde / certifikate da je nakon izbora u zvanje vanrednog profesora u svojstvu aktivnog učesnika (sa izlaganjem) učestvovao na slijedećim međunarodnim konferencijama:

1. 30. Dani Frane Petrića, Cres, Hrvatska, 28. rujna – 1. listopada 2022, Hrvatsko filozofsko društvo (izlaganje: *Pohvala ljudske gluposti u stripovima Dubravka Matakovića*).
2. 29. Dani Frane Petrića, Cres, Hrvatska, 26. rujna – 2. listopada 2021, Hrvatsko filozofsko društvo (predstavljanje knjige *Strip kao medij filozofske poruke: stripozofski pristup nastavi filozofije*),
3. XXIX International Philosophy Olympiad, Slovenia, May 27th – May 30th, 2021, International Federation of Philosophical Societies (FISP) supported by UNESCO, (virtualno predstavljanje knjige *Strip kao medij filozofske poruke: stripozofski pristup nastavi filozofije*).
4. 21th International Conference on Social Sciences, 3-4 April 2020, EUSER, Congress Center Amsterdam Science Park, Amsterdam, Netherlands (virtualna prezentacija sa Alić, A.: *Inclusive Education Between Humanistic Idea and Corporative Model of Education: Are the Special Schools Better?*).
5. International Conference „2019 Fall Colloquium: The Jamal Barzinji Project“, September 16th-17th, 2019, Shenandoah University, Winchester, USA (panelist / izlaganje).

6. 15th International Conference on Social Sciences, 13-14 July 2018, EUSER, "Katholieke Universiteit Leuven, Campus Gasthuisberg", Lueven, Belgium (izlaganje sa Alić, A. i Habibović, S.: *Youth Culture Features in the Light of Preferred Role Models and Life Styles*).
7. 14th International Conference on Social Sciences, 2-3 March 2018, EUSER, "Goethe-Universität Seminarhaus", Frankfurt, Germany (izlaganje sa Alić, A. i Habibović, S.: *Interdisciplinary View into Optimism and Pessimism in Emic Perspective*).
8. 13th International Conference on Social Sciences, 6-7 October 2017, EUSER, Vienna University Congress Center, Vienna, Austria (izlaganje sa Alić, A. i Habibović, S.: *Students' Cultural Background as a Determinant of Various Categories of Social Behaviour*).
9. 12th International Conference on Social Sciences, 19-20 May 2017, EUSER, Amsterdam Science Park, Amsterdam, Netherlands (izlaganje sa Alić, A. i Habibović, S.: *Evaluations of Students and Teachers on Quality of Teaching Process Regarding Working Styles*).
10. Međunarodna konferencija o obrazovanju „MICE 2017: Mostar International Conference on Education“, 12/13. maj 2017., Mostar, Bosna i Hercegovina, (uvodničar - izlaganje: „*Varati ili ne varati, pitanje je sad?*“ *O razlozima akademske nečestitosti* ).

#### **IV PEDAGOŠKI RAD KANDIDATA**

Neophodno nastavno-pedagoško iskustvo kandidat prof. dr. Haris Cerić sticao je kroz višegodišnji radni angažman, prvo u svojstvu asistenta, potom višeg asistenta, docenta i vanrednog profesora na prvom, drugom i trećem ciklusu studija na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.

U dosadašnjem radu sa studentima odsjeka za Sigurnosne i mirovne studije, Sociologije i Socijalnog rada Fakulteta političkih nauka kandidat je pokazao visok stupanj profesionalnosti, kako u odnosu sa studentima (u toku nastavnog procesa, konsultacijama za izradu završnih i seminarskih radova, dostupnost email komunikacije itd.), tako i u odnosu

prema radnim kolegama i kolegicama. U prilog tome, između ostaloga, govore studentske ocjene iz evaluacije nastavnika / saradnika na bachelor i master studiju, te nekoliko uspješno realiziranih mentorstava pri izradi master (završnih) radova na drugom ciklusu studija. Naime, kandidat je priložio potvrde Službe za nastavu i rad sa studentima (Broj: 02-6-415-4/22; Broj: 02-6-408-16/22) o uspješno realiziranim mentorstvima na drugom ciklusu studija (3+2), iz kojih je vidljivo da je, u periodu koji je proveo u akademskom zvanju vanrednog profesora, pod mentorstvom kandidata prof. dr. Harisa Cerića odbranjeno devet (9) završnih (master) radnji na drugom ciklusu studija (3+2) i to četiri (4) na Odsjeku sigurnosnih i mirovnih studija, četiri (4) na Odsjeku za sociologiju, te jedan (1) na Odsjeku za socijalni rad, i to kako slijedi:

1. Ademović Nedmina, master rad *Alternacija odgojnih funkcija porodice ekspertnim sistemima* odbranjen 06.10.2017. godine na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.
2. Bahtić Muhamed, master rad *Odgojni učinci interneta na djecu školskog uzrasta* odbranjen dana 16.04.2018. godine na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.
3. Džakmić Ajla, master rad *Formalni i neformalni oblici obrazovanja učenika sa poteškoćama u razvoju u Kantonu Sarajevo* odbranjen 18.05.2018. godine na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.
4. Vejzagić Alen, master rad *Turbofolk kao faktor funkcionalnog odgoja* odbranjen dana 18.09.2018. godine na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.
5. Kadirić Enesa, master rad *Odgoj i obrazovanje iz perspektive islamske etike* odbranjen 23.05.2019. godine godine na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.
6. Kondžić Samir, master rad *Fenomen dvije škole pod jednim krovom – segregacija u obrazovanju na primjeru „Osnovne škole Vareš“ u Varešu* odbranjen dana 28.10.2019. godine na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.
7. Karić Sabina, master rad *Reforma osnovne škole u Kantonu Sarajevo u periodu od 2003. do 2018.* odbranjen 28.11.2019. godine na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.

8. Ribić Kadira, master rad *Uloga i značaj asistenata u nastavi u osnovnim školama na području Kantona Sarajevo* odbranjen 11.11.2020. godine na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.
9. Vasić Jasika Bojana, master rad *Utjecaj obrazovanja na izgradnju mira posredstvom predmeta historija/povijest/istorija u osnovnim školama u Bosni i Hercegovini* odbranjen 21.09.2021. godine na Fakultetu političkih nauka u Sarajevu.

Prof. dr. Haris Cerić bio je mentor i za dva (2) uspješno odbranjena završna rada na Fakultetu islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu, (potvrda Službe za nastavu i rad sa studentima broj:1169/22), i to kako slijedi:

1. Palo Kenan, master rad *Inkluzija i uključivanje djece sa teškoćama u razvoju u vjeronaučnu nastavu* odbranjen 16.09.2020. godine na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu.
2. Dacić Emina, master rad *Izazovi implementacije inkluzivnog obrazovanja u nastavi vjeronauke* odbranjen 05.10.2021. godine na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu.

Kandidat prof. dr. Haris Cerić dostavio je i Odluku Vijeća Fakulteta političkih nauka da je imenovan za mentora za izradu doktorske disertacije pod naslovom „(Ne)poštivanje prava djeteta u nastavnom procesu kao značajan faktor kvalitete obrazovanja“ kandidatkinje Edite Curanović (Odluka broj: 02-1-689-1/22).

## **V NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI (I STRUČNI) RAD KANDIDATA**

Od izbora u zvanje vanrednog profesora do prijave na Konkurs u zvanje redovan profesor kandidat prof. dr. Haris Cerić autor je i/li koautor četiri (4) knjige i šesnaest (16) znanstveno-teorijskih i istraživačkih radova. Njegova područja istraživanja i konceptualnog oblikovanja inovacijskog doprinosa didaktičko-metodičkoj teoriji i praksi kreću se u rasponu od stripovne metode i stripozofskog pristupa nastavi; teorijskog i aksiologijskog pristupa inkluzivnom odgoju i obrazovanju, (tj. pitanja i problema društveno marginalizirane i obespravljene djece i mladih), preko inoviranih empirijskih pristupa andragoškim i socijalnopedagoškim temama (životni stilovi studentske populacije, akademska nečestitost na univerzitetu, novi iskoraci u

metodici visokoškolske nastave, deinstitucionalizacija i transformacija domova socijalne skrbi i sl.) do uvođenja medijske i informacijske pismenosti u obrazovni sistem.

Kako je vidljivo iz predstavljenog opusa težište znanstvenoga istraživanja kandidata prof. dr. Harisa Cerića, nakon izbora u zvanje vanrednog profesora usmjereno je prvenstveno na etabliranje nove nastavne metode koju je imenovao *stripovnom metodom u nastavi*, odnosno *stripozofskim pristupom nastavi* u oblasti društvenih predmeta i filozofije. Dvije knjige, od kojih jedna autorska (*O edukativnom potencijalu stripa: prilozi etabliranju stripovne metode u nastavi*) i druga u koautorstvu sa Elmanom Cerić (*Strip kao medij filozofske poruke: stripozofski pristup nastavi filozofije*) i tri koautorska rada tretiraju upravo mogućnost primjene stripovne metode u nastavi kao znanstveno osmišljene i teorijski i praktično primjenjive nastavne metode. U knjizi *O edukativnom potencijalu stripa: prilozi etabliranju stripovne metode u nastavi* sabrani su Cerićevi tekstovi koji su objavljivani u ovdašnjim znanstveno-stručnim časopisima i zbornicima koji se bave edukativnim aspektima stripa. Ova knjiga je svojevrsna nadopuna njegovoj ranije objavljenoj knjizi *Skandalon u oblačićima: kako koristiti strip u nastavi* iz 2013. godine u kojoj su predstavljena polazišta za sistematsko znanstveno proučavanje stripa kao svojevrsnog nastavnog medija. Knjiga *Strip kao medij filozofske poruke: stripozofski pristup nastavi filozofije* unikatno je znanstveno i stručno štivo koje tematizira odgojno-obrazovne vrijednosti primjene stripa u nastavi filozofije. Knjiga ima 172 stranice i sastoji se od slijedećih poglavlja: 1) Umjesto uvoda, 2) Strip u svakodnevnom i obrazovnom okruženju, 3) Stripozofski pristup nastavi filozofije i 4) Učeničke stripozofske kreacije. U uvodnom dijelu, strip je kao metoda predložen u vidu akronima (strip je: **S**ubverzivan, **T**ranscendirajući, **R**efleksivan, **I**nteressant i **P**rovokativan) čime se didaktički i metodički jezgrovito objašnjava i približava i nastavniku i učeniku. U prvom poglavlju analiziran je strip kao didaktičko-metodički postupak, kao stripovna metoda u nastavi. Drugo poglavlje problematizira slijedeća pitanja: O skandalonskom i dijaloškom karakteru nastave filozofije; Strip u nastavi filozofije; Izbor stripova i grafičkih romana za nastavu filozofije; V kao Vendetta; Stripologikon: Epska potraga za istinom; Superman. Treći dio su učeničke stripozofske kreacije. Strip pruža mogućnost za pojavu raznovrsnih asocijacija na različite filozofične ideje i doprinosi razvoju kritičkog mišljenja čime daje specifičan doprinos u razumijevanju ljudske mudrosti i brzog učenja. U knjizi se nastoji pokazati kako se apstraktna strana filozofijskih ideja i filozofskog mišljenja može približiti učeničkom razumijevanju vodeći računa da se ne izgubi filozofičnost obrazovnog dobra. Ovakvim pristupom nastoje se povezati znanja iz različitih predmetnih oblasti ali i razvijati kreativnost učenika. Poglavlja su

prezentirana u funkcionalnoj logičkoj i didaktičko-metodičkoj povezanosti sa naglaskom na važnost vlastite aktivnosti učenika kako bi se strip približio nastavnicima kao svojevrsan nastavni medij koji može da funkcioniра kao stripovna metoda u didaktičko-metodičkom polimetodizmu. Stripozofija, pojam koji se uvodi u knjizi, obuhvata kako filozofiju stripa, tako i filozofiju u stripu čime se želi pokriti cjelina smisla stripa i afirmirati kompletna učinkovitost stripovnog nastavnog metoda. Ovim pojmom trasira se put do istine preko transdisciplinarnog znanja ne svodeći znanje na puku informaciju. Zato je knjiga i svojevrsna borba za bolje pedagoško dizajniranje i kreiranje filozofskih sadržaja i za bolji status nastave filozofije (ali i drugih predmeta sa društveno-humanističkog područja) u našem društvu. Knjiga *Strip kao medij filozofske poruke: stripozofski pristup nastavi filozofije* je izazvala pažnju znanstvene i stručne javnosti te je na poziv organizatora predstavljena na „XXIX međunarodnoj filozofskoj olimpijadi“, održanoj od 27. do 30. maja 2021. u Ljubljani (Slovenija). Međunarodna filozofska olimpijada je godišnje takmičenje iz filozofije za srednjoškolce iz cijelog svijeta, prema UNESCO-u, pored Međunarodne matematičke olimpijade, jedna od najvažnijih međunarodnih znanstvenih olimpijada. Organizira se pod pokroviteljstvom Međunarodne federacije filozofskih društava i uz podršku UNESCO-a. O važnosti Međunarodne filozofske olimpijade svjedoči i to da svake godine u njoj, u svojstvu predavača, učestvuju najveća imena iz svijeta filozofije. Te 2021. godine, autori knjige H. Cerić i E. Cerić imali su čast da odlukom organizatora predstave svoju knjigu nakon predavanja Noama Chomskog, jednog od najvećih živućih mislilaca današnjice. Knjiga je predstavljena i na međunarodnoj znanstveno-kulturnoj manifestaciji *Dani Frane Petrića* u organizaciji Hrvatskog filozofskog društva koja je nezaobilazno odredište znanstvenika i stručnjaka iz cijeloga svijeta. Široj znanstvenoj i stručnoj javnosti ova knjiga je predstavljena i kroz prikaz prof. dr. Merime Čamo, koji je pod naslovom *Stripovno intelektualiziranje u filozofskoj-pedagoškoj sinergiji* objavljen u "Obrazovanju odraslih" - časopisu za obrazovanje odraslih i kulturu, 2020, 20 (1-2).

Mogućnošću primjene stripovne metode u nastavi, odnosno stripozofskim pristupom nastavi kandidat prof. dr. Haris Cerić bavi se i u radovima *Stripozofija za djecu: istraženi život u učionici* (2022), *A comicsophy Approach to Teaching Philosophy* (2022) i *Strip i karikatura u nastavi politologije* (2019). Cilj rada *Stripozofija za djecu: istraženi život u učionici* jeste predočiti kako se jednim inovativnim pristupom nastavi filozofije može učinkovito odgovoriti zahtjevima propisanog kurikulumu, odnosno doprinijeti ostvarivanju očekivanih ishoda poučavanja, međupredmetne povezanosti, formativnom praćenju i vrednovanju učeničkih

postignuća, kako bi se dosegli odgojno-obrazovni ciljevi predmeta. U ovome radu autori, razmatrajući strip kao svojevrsan nastavni medij, odnosno primjenu stripovne metode u nastavi, na primjeru jednog razrađenog scenarija za nastavni sat filozofije u gimnaziji, pokazuju kako je moguće kombinirati stripozofski pristup nastavi filozofije sa pristupom filozofije za djecu, koji imenuju «stripozofijom za djecu». Filozofija za djecu kao i stripozofski pristup nastavi filozofije izrazito su komplementarni (imaju skandalonski i dijaloški karakter, potiču intelektualnu znatiželju učenika, razvijaju kritičko i kreativno mišljenje, stvaraju pozitivno i poticajno okruženje za učenje), što omogućava njihovo učinkovito kombiniranje. U radu *A comicsophy Approach to Teaching Philosophy* je predstavljen inovativan pristup nastavi filozofije kojega se imenuje kao stripozofski pristup nastavi filozofije. Ovakva kreativna primjena stripa u nastavi filozofije u potpunosti korespondira sa skandalonskim i dijaloškim karakterom nastave filozofije. Strip u nastavi filozofije, s obzirom na njegovu vizualnost, zabavnost i ukorjenjenost u popularnoj kulturi, predstavlja izvrsno motivacijsko sredstvo za filozofsko promišljanje i razumijevanje stvarnosti, shvatanje filozofskih tema, ideja i koncepata. U nastavi filozofije strip se može koristiti kao izvor informacija, oblik svladavanja novog gradiva, te kao osnova za poticanje nastavnog razgovora i diskusije. Također, učenici mogu individualno ili timski izrađivati stripove o određenim filozofskim temama čime se potiče kreativno, kritičko i suradničko mišljenje. Osnovna intencija rada *Strip i karikatura u nastavi politologije* je pokazati iskoristivost stripa i karikature u univerzitetskoj nastavi politologije. Srodnost stripa i karikature ogleda se u tome što, kao vizualni i verbalno-vizualni mediji, tvore vlastiti „vizualni jezik“. U nastavi općenito, pa tako i na visokoškolskom nivou, strip i karikatura imaju skandalonsku vrijednost, odnosno, predstavljaju izvrsno motivacijsko sredstvo za učenje. Dakako, važno pitanje odnosi se na odabir adekvatnih stripova i karikatura pa se u radu nude primjeri nekih stripova i karikatura koji se mogu koristiti u nastavi politologije. Također, čitatelji su upućeni na relevantna teorijska polazišta kojima se može opravdati primjena stripa i karikature u nastavi kao vizualnih i(li) verbalno-vizualnih medija.

Stripovna metoda u nastavi bi se, s obzirom na to da predstavlja originalan, inovativan i kreativan doprinos nastavnoj metodici i didaktici, te s obzirom na znanstvenu zrelost i sistematičnost kojom kandidat prof. dr. Haris Cerić pristupa njenom teorijskom utemeljenju, mogla smatrati *svojevrsnom didaktičko-metodičkom inovacijom, odnosno kandidatovom originalnom metodom*, i svojevrsnim pedagoškim znanstvenim dostignućem, koje stalno

pobuđuje interesovanje nastavnika kako srednjoškolskih tako i univerzitetskih i to često veće u susjednim zemljama nego kod nas.

Knjiga *Obilježja kulture mladih - istraživanja i osvrti*, koju je kandidat prof. dr. Haris Cerić radio u koautorstvu sa Amelom Alićem i Sedinom Habibovićem, predstavlja djelo u kojem su, na 187 stranica, prikazani veoma značajni teorijsko-metodološki i empirijski uvidi u neka od najznačajnijih pitanja i problema mladih u savremenom društvu. Kako navodi jedan od recenzenata knjige prof. dr. Adnan Tufekčić u svome prikazu knjige naslovljenom *Svijet mladih i savremeno društvo* („Obrazovanje odraslih“- Časopis za obrazovanje odraslih i kulturu, 2019, 19(1), pored oslanjanja na najvažnije teorijske koncepte o supkulturama i porodičnim kontekstima u kojima žive mladi, u knjizi su prikazani empirijski pokazatelji vezani uz tu problematiku, koji su nastali na metodološki pažljivo i precizno utemeljenim i, u mnogim segmentima, veoma inovativno konstruiranim istraživanjima. Pri tome, autori veoma uspješno ostvaruju dvostruku konkretizaciju istraživanih problema i to u kontekstu najznačajnijih interdisciplinarnih teorijskih koncepata s jedne i u kontekstu savremenog bosanskohercegovačkog društva, s druge strane. Poglavlja u knjizi su na takav način izdiferencirana da se mogu tretirati kao potpuno zasebne cjeline, ali istovremeno su integrirana u onoj mjeri u kojoj se zajednička tematika (kultura i život mladih i njihovih porodica) proteže kroz svako odvojeno poglavlje. To knjizi daje svojstvo svojevrsnog prikaza zasebnih istraživanja, ali istovremeno i svojstvo cjelovitosti i strukturalne povezanosti svih poglavlja. Sve ovo naglašava sistematičnost sadržaja i u značajnoj mjeri daje joj elemente udžbenika i važnog bibliografskoga izvora koji se može i treba koristiti prilikom izučavanja supkultura mladih kao i karakteristika njihovog života i njihovih aktivnosti u savremenom kulturnom i porodičnom okruženju. Također, knjiga je i značajan doprinos za osmišljavanja i projektovanja budućih sličnih istraživanja jer nudi prikaz upotrebe različitih metodoloških pristupa. Stoga, knjiga predstavlja značajan prilog i doprinos području odgojno-obrazovnih znanosti i srodnih humanističkih i društvenih znanosti, kao što su: socijalna pedagogija, socijalna psihologija, porodična pedagogija, interkulturalna pedagogija i pedagoška antropologija. Napose, osobit značaj knjige ogleda se i u njenoj andragoškoj dimenziji, naročito u pojedinim dijelovima knjige koji se odnose na mlade odrasle tj. studente i njihovu supkulturu kao i na pitanje transgeneracijske porodične perspektive u dijaspori. U tom smislu, knjiga predstavlja značajan izvor teorijskih, empirijskih i metodoloških spoznaja važnih za andragoški istraživački i praktični rad.



Kandidat prof. dr. Haris Cerić, jedan je od pionira inkluzivnog obrazovanja u Bosni i Hercegovini sa knjigom *Temeljna polazišta inkluzivnog obrazovanja*, koju je koautorski sa Amelom Alićem objavio 2005. godine i koja predstavlja jedno od prvih sveobuhvatnijih djela objavljenih u Bosni i Hercegovini o temi inkluzivnog obrazovanja, te se i dalje zanima za problematiku inkluzivnog obrazovanja. Naime, od izbora u zvanje vanrednog profesora, objavio je tri autorska rada u kojima se sada kritički odnosi prema konceptu inkluzivnog obrazovanja. U radu *Postaje li inkluzivno obrazovanje ideologija suvremenog obrazovanja?* (2019) kritizira sve primjetniju ideologizaciju koncepta inkluzivnog obrazovanja do koje je dovelo njegovo površno shvatanje i pretjerano nekritičko glorificiranje, odnosno proglašavanje ideje inkluzivnog obrazovanja vrhunaravnim humanističkim pristupom u obrazovanju kojemu nema alternative. Pri tome ne ispušta iz vida niti lukrativnu dimenziju takvog predstavljanja inkluzivnog obrazovanja, koje omogućava određenim interesnim grupama, odnosno ideolozima inkluzivnog obrazovanja, da profitiraju učestvujući u mnogobrojnim projektima izdašno finansiranim od strane međunarodnih i nevladinih organizacija koji se tiču edukacije o inkluzivnom obrazovanju, odnosno njegove implementacije u praksi. U radu su, također, predstavljena i promišljanja nekih autora koji problematiziraju koncept inkluzivnog obrazovanja kao i rezultati nekih istraživanja koja ne potvrđuju teorijska polazišta inkluzivnog obrazovanja. Rad *Inkluzivno obrazovanje u Bosni i Hercegovini: Utopija ili put do humanijeg društva?* (2018) predstavlja nastojanje da se nakon petnaest godina provedbe koncepta inkluzivnog obrazovanja u Bosni i Hercegovini napravi svojevrsna “inventura” stanja teorije i prakse inkluzivnog obrazovanja, bazirana na opservacijama i promišljanjima koja se odnose na pokušaj redefiniranja “posebnih potreba” kao jednog od ključnih pojmova koji se vezuju uz koncept inkluzivnog obrazovanja, te ukazivanja na diskrepanciju između postojećih zakonskih rješenja u pogledu inkluzivnog obrazovanja i prakse inkluzivnog obrazovanja, koja otežava ostvarivanje inkluzivnog društva u Bosni i Hercegovini. U radu *Inclusive Education Between Humanistic Idea and Corporative Model of Education: Are the Special Schools Better?* (2020), problematizira se paradoks globalnih obrazovnih politika (GERM – global education reform movement) koji se ogleda u tome da se u obrazovnim reformama većeg broja zemalja insistira na beskompromisnom uvođenju inkluzivnog obrazovanja a istovremeno je sve evidentniji porast prodora neoliberalizma u obrazovanju. Neoliberalno obrazovanje, odnosno korporativni model obrazovanja, koje počiva na tržišnoj orijentaciji i nametanju zahtjeva za višim akademskim standardima kako bi škole bile konkurentnije, kontradiktorno je humanističkoj i egalitarističkoj ideji inkluzije u obrazovanju čiji je krajnji cilj unaprijeđenje inkluzivnog

društva u kojemu se omogućuje svoj djeci, mladima i odraslima, bez obzira na različitosti, da u njemu učestvuju i daju svoj doprinos. U radu se, također, dovodi u pitanje koegzistencija inkluzivnog obrazovanja i korporativnog modela obrazovanja, te se predstavljaju promišljanja i istraživanja nekih autora koji ističu prednosti specijalnog obrazovanja.

## **VI PRIJEDLOG KOMISIJE**

Na raspisani konkurs za izbor akademskog osoblja Univerziteta u Sarajevu – Fakultet političkih nauka za izbor u zvanje redovan profesor na naučnu oblast *Pedagoške nauke* prijavio se jedan kandidat: dr.sc. Haris Cerić, vanredni profesor na Fakultetu političkih nauka, sa blagovremeno i uredno dostavljenom prijavom, o čemu je izdata potvrda Sekretara Univerziteta u Sarajevu - Fakulteta političkih nauka o pristiglim prijavama br. 03-1-1412-1/22 od 21.11.2022. godine.

Uvidom u dostavljenu prijavu i priloženu dokumentaciju, Komisija konstatira slijedeće:

- Kandidat prof. dr. Haris Cerić proveo je najmanje jedan izborni period u zvanju vanrednog profesora (Potvrda o činjenicama iz službene evidencije broj: 01-3-1028-1/22),
- Od izbora u zvanje vanrednog profesora, kandidat prof. dr. Haris Cerić objavio je, iz oblasti na koju se bira, četiri (4) knjige i šesnaest (16) radova u priznatim publikacijama koje se nalaze u relevantnim naučnim bazama podataka, te je dostavio listu objavljenih knjiga i naučnih radova, kao i same knjige i radove sa vidljivim dokazom o objavljivanju istih, čime dokazuje ispunjavanje uvjeta propisanih članom 96. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 33/17,35/20,40/20,39/21) i članom 194. Statuta Univerziteta u Sarajevu,
- Kandidat prof. dr. Haris Cerić je dostavio potvrde o uspješno realiziranim mentorstvima na drugom ciklusu studija,
- S obzirom na to da kandidat prof. dr. Haris Cerić pri izboru u akademsko zvanje iz objektivnih okolnosti nije ispunio uvjet u pogledu mentorstva za treći ciklus studija, u skladu sa članom 115. stav (2) Zakona o visokom obrazovanju („Sl.novine Kantona Sarajevo“ broj: 33/17, 35/20, 40/20, 39/21) i članom 199. Statuta Univerziteta u Sarajevu, priložio je dokaz o supstituciji mentorstva sa tri dodatna naučna rada,
- Kandidat prof. dr. Haris Cerić dostavio je potvrde o učešću u realizaciji naučno-istraživačkih i obrazovnih projekata kao dokaz o originalnom stručnom uspjehu –

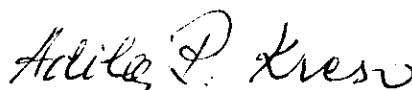
projektima u skladu sa čl. 96. stav 1 tačke f) Zakona o visokom obrazovanju i čl. 194 stav (1) tačke f) Statuta Univerziteta u Sarajevu,

- Kandidat prof. dr. Haris Cerić dostavio je potvrde/certifikate o učešću na međunarodnim konferencijama nakon izbora u zvanje vanrednog profesora.

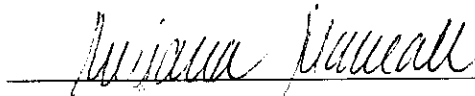
Na osnovu prezentiranih rezultata rada, aktivnosti, djelovanja kandidata u naučno-istraživačkom i nastavno-obrazovnom procesu, te pedagoškom i stručnom radu, Komisija je utvrdila da, shodno važećim propisima o izboru u zvanje redovni profesor [član 176. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj: 36/22; član 96. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo" broj 33/17,35/20,40/20,39/21) i član 194. Statuta Univerziteta u Sarajevu], dr.sc. Haris Cerić, doktor pedagoških nauka, u zvanju vanredni profesor, **ispunjava sve predviđene uvjete za izbor u zvanje redovni profesor**, te sa zadovoljstvom predlaže Vijeću Fakulteta političkih nauka u Sarajevu da **kandidata prof. dr. Harisa Cerića** izabere u zvanje **redovnog profesora** za naučnu oblast *Pedagoških nauka*, te da ovaj prijedlog uputi Senatu Univerziteta u Sarajevu na daljnje postupanje.

Sarajevo, 26.12.2022.

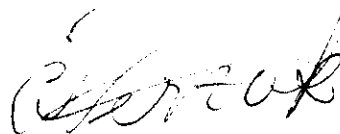
#### KOMISIJA



Dr. sc. Adila Pašalić-Kreso, profesorica emerita, predsjednica Komisije



Dr.sc. Mirjana Mavrak, redovna profesorica, članica Komisije



Dr.sc. Nerzuk Ćurak, redovni profesor, član Komisije