



UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije  
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>Šifra predmeta:</b>                                                                                                                     | <b>Naziv podmodula: Starenje stanovništva i međugeneracijski odnosi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           |
| <b>Ciklus: Treći</b>                                                                                                                       | <b>Godina: I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Semestar: I</b> | <b>Broj ECTS kredita:</b> |
| <b>Status: obavezni</b>                                                                                                                    | <b>Ukupan broj sati: 25</b><br>Opciono razraditi distribuciju sati po tipu:<br>Predavanja<br>Vježbe<br>Seminar<br>Terenski rad<br>Laboratorijske vježbe<br>Praksa<br>Koncertne aktivnosti<br>...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                           |
| <b>Odgovorni nastavnik/ci</b>                                                                                                              | Prof. dr. Mirza Emirhafizović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                           |
| <b>Saradnik/ici u nastavi:</b>                                                                                                             | Prof. dr. Merima Čamo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                           |
| <b>Preduslov za upis:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                           |
| <b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>                                                                                                            | U okviru modula bit će razmatran utjecaj demografskog starenja, kao globalnog trenda, na međugeneracijske odnose u društvu, prvenstveno unutar porodice/obiteji. U tom kontekstu, sociolozi istražuju sadržaj i kvalitetu odnosa među članovima porodice različitih generacija, postavljajući pitanja kao što su: Održavaju li odrasla djeca redovan kontakt sa svojim roditeljima? Koje se vrste razmjene događaju između starijih i mlađih generacija? Koja je uloga praroditelja u porodici? U kojim okolnostima dolazi do sukoba među generacijama u porodici? Za potpuno razumijevanje tih odnosa bitno je izvršiti uvid u nalaze istraživanja o odnosu društva prema osobama u trećoj životnoj dobi, međugeneracijskoj (porodičnoj) solidarnosti, ali i konfliktima među pripadnicima različitih generacija iz perspektive životnog toka. |                    |                           |
| <b>Tematske jedinice:</b><br><i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Definiranje ključnih koncepata</li><li>• Starenje stanovništva kao globalni trend</li><li>• Socio-ekonomske implikacije demografskog starenja</li><li>• Porodične vrijednosti u odabranim društvima</li><li>• Međugeneracijska porodična solidarnost</li><li>• Socijalna isključenost osoba u trećoj životnoj dobi</li><li>• Međugeneracijski sukobi</li><li>• Specifičnosti međugeneracijskih odnosa u bh. društvu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Familizam nasuprot individualizmu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishodi učenja:</b>                                           | <p>Znanje: upoznati ključne pojmove i nalaze relevantnih istraživanja o starenju stanovništva i međugeneracijskim odnosima u različitim društvima.</p> <p>Vještine: razumjeti socio-ekonomske okolnosti koje uvjetuju drugačije odnose među generacijama.</p> <p>Kompetencije: razviti metodološki okvir za tematsko istraživanje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metode izvođenja nastave:</b>                                | <p>Nastava će se izvoditi u formi interaktivnih predavanja a doktorant/ica će biti obavezni da prije svake nastavne teme pročitaju odgovarajuće tekstove ili dijelove obavezne literature. Usto, rad u okviru modula će se realizirati na individualnom i grupnom nivou. Doktoranti/ce će biti obavezni izraditi individualne i grupne radove te prezentirati ih nastavniku i polaznicima doktorskog studija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <p>Aktivnost u nastavi (sudjelovanje u diskusiji)</p> <p>Individualna prezentacija nacrtu istraživanja na zadanu temu</p> <p>Individualni esej (do 5.000 riječi)</p> <p>Završni ispit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Literatura<sup>2</sup>:</b>                                  | <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Isabelle Albert, Mirza Emirhafizovic, Carmit-Noa. Shpigelman, &amp; Ursula Trummer, (Eds.) (2021). Families and Family Values in Society and Culture. Series Perspectives on Human Development: Charlotte, NC: Information Age Publishing (IAP).</li> <li>Walsh, Kieran, Scharf, Thomas, Van Regenmortel, Sofie, Wanka, Anna (Eds.) (2021). Social exclusion in later life : interdisciplinary and policy perspectives . Cham, Switzerland: Springer Open.</li> <li>Bengtson, V. L. and Roberts R.E.L. (1991). Intergenerational Solidarity in Aging Families: An Example of Formal Theory Construction. Journal of Marriage &amp; Family 53(4): 856–870.</li> <li>Emirhafizović, M. (2019). Međugeneracijska porodična solidarnost u svjetlu druge demografske tranzicije: nalazi iz Nizozemske [Intergenerational Family Solidarity in the Light of the Second Demographic Transition: Findings from the</li> </ol> |

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Netherlands]. Sarajevo Social Science Review, VIII(1-2), 19-40.

5. Emirhafizović, M. & Šadić, S. (2019). Ageing in the Urban Context: Evidence from Sarajevo. Sociální studia /Social Studies 1/2018, 85-98.  
<https://doi.org/10.5817/SOC2018-1-85>

6. Lowenstein, Ariela. 2007. Intergenerational Solidarity: Strengthening Economic and Social Ties. New York: United Nations Headquarters.

Dopunska:

1. Dykstra, Pearl A. 2010. Intergenerational family relationships in ageing societies. Geneva / New York: United Nations.
2. Dykstra, Pearl, Thijs van den Broek, Cornelia Muresan, Mihaela Haragus, Paul-Theodor Haragus, Anita Abramowska-Kmon, and Irena Kotowska. 2014. State-of-the-art Report: Intergenerational Linkages in Families. Families and Societies. Working Paper Series, 1/2013.
3. Moor, Nienke and Aafke Komter. 2008. Demographic Changes, Intergenerational Solidarity and Well-being in Europe: A Comparative Approach. Multilinks Position Paper.