

Univerzitet u Sarajevu Fakultet političkih nauka
Konkus: Viši stručni saradnik za istraživanje

Oblasti:

Okvirni zakon o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini
Zakon o visokom obrazovanju
Zakon o naučnoistraživačkoj djelatnosti
Statut Univerziteta
Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta na Univerzitet u Sarajevu Fakultetu političkih nauka
Standardi i normativi za obavljanje djelatnosti visoko obrazovanja na području Kantona Sarajevo
Pravila studiranja na Univerzitetu u Sarajevu
Metodologija istraživanja
Kancelarijsko i arhivsko poslovanje
Sadržaj i način vođenja evidencije o radnicima i drugim licima angažovanim na radu

LITERATURA I PROPISI

Zakon o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo "Službene novine Kantona Sarajevo", broj 36/22)

"Pravilnik o sadržaju i načinu vođenja evidencije o radnicima i drugim licima angažovanim na radu." Sarajevo: Službene novine Kantona Sarajevo. (Službene novine Federacije BiH, broj 92/16)

Gray, David. E. 2017. "Istraživanje u stvarnom svijetu." SAGE publications.
https://www.researchgate.net/publication/239938424_Doing_Research_in_the_Real_World_3rd_edition/link/5830a3d408ae102f0731cb7b/download

Horizon 2020. "Troškovi osoblja." https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/events/2021-01-20/1_h2020-personnel-cost-in-a-nutshell.pptx

Johnson, Burke i Christensen, Larry. B. 2014. "Edukativno istraživanje: kvantitativni, kvalitativni i mješoviti pristupi". SAGE Publications. https://ismailsunny.files.wordpress.com/2017/07/educational-research_-quantitat-r-robert-burke-johnson.pdf

Katnić-Bakaršić, Marina. 2001. Stilistika. Sarajevo: Ljiljan. (Knjiga dostupna u visokoškolskim bibliotekama Univerziteta u Sarajevu)

Okvirni zakon o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini." <https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/okvirni-zakon-o-visokom-obrazovanju-u-bosni-i-hercegovini>

Okvirni zakon o osnovama naučno-istraživačke djelatnosti i koordinaciji unutrašnje i međunarodne naučno-istraživačke saradnje Bosne i Hercegovine <https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/okvirni-zakon-o-osnovama-naucno-istrazivacke-djelatnosti-i-koordinaciji>

Početna stranica. 2022. "Connect projekat." <https://h2020connekt.eu/>

Početna stranica. 2022. "PAVE projekta." <https://www.pave-project.eu/>

Pravilnik o kancelarijskom i arhivskom poslovanju Univerziteta u Sarajevu (Broj: 02- 2895/16 od 12. 04. 2016. godine) <https://www.unsa.ba/index.php/o-univerzitetu/propisi/pravilnik-o-kancelarijskom-i-arhivskom-poslovanju-univerziteta-u-sarajevu>

Priručnik Evropske komisije. 2020. "Mogućnosti finansiranja i tendera." https://ec.europa.eu/research/participants/docs/h2020-funding-guide/index_en.htm

Pupovac, Vanja. 2108. "Akademsko pisanje." Zagreb: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci.
https://www.akademsko-pisanje.uniri.hr/wp-content/uploads/2020/12/knjizica-Akademsko-pisanje_finalna.pdf.

Senat Univerziteta u Sarajevu.- Statut Univerziteta <https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/statut-univerziteta-u-sarajevu-2023>

Senat Univerziteta u Sarajevu. 2019. "Poslovnik o radu Vijeća grupacija."
<https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2019-06/Poslovnik%20o%20radu%20vijeća%20grupacije%20UNSA.pdf>

Senat Univerziteta u Sarajevu. 2020. "Pravilnik o upravljanju projektima na Univerzitetu u Sarajevu."
https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2020-11/Pravilnik%20o%20upravljanju%20projektima%20na%20UNSA_0.pdf

Senat Univerziteta u Sarajevu. n.d. "Pravila studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu – doktorski studij." <https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/pravila-studiranja-za-treci-ciklus-studija-na-univerzitetu-u-sarajevu-0>

Skupština Kantona Sarajevo. 2016 "Zakon o naučnoistraživačkoj djelatnosti Univerziteta u Sarajevu."
<https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/zakon-o-naucnoistrazivackoj-djelatnosti>

Tamara Čendo Metzinger, Marko Toth. 2020. "Metodologija istraživačkog rada." Velika Gorica: Veleučilište Velika Gorica. <https://www.vvg.hr/app/uploads/2020/03/METODOLOGIJA-ISTRA%C5%BDIVA%C4%8CKOG-RADA-ZA-STRU%C4%8CNE-STUDIJE.pdf>

Termiz, Dževad. 2009. "Metodologija društvenih nauka". Lukavac: Grafit. (Knjiga dostupna u Biblioteci Fakulteta političkih nauka)

Univerzitet u Sarajevu. 2017. "Strategija razvoja naučnoistraživačkog/umjetničkoistraživačkog rada na Univerzitetu u Sarajevu." Sarajevo. <https://www.unsa.ba/istrazivanje-i-saradnja/istrazivanje/strategija>

Upravni odbor Univerziteta u Sarajevu. 2005 "Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti Univerziteta u Sarajevu."
<https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/pravilnik-o-izdavackoj-djelatnosti-univerziteta-u-sarajevu>

Upravni odbor Univerziteta u Sarajevu. 2015. "Jedinstveni pravilnik o plaćama i naknadama osoblja Univerziteta u Sarajevu (broj: 02-677/16, 02-5139/17)." <https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/jedinstveni-pravilnik-o-placama-i-naknadama-osoblja-univerziteta-u-sarajevu>

Upravni odbor Univerziteta u Sarajevu. 2019 "Jedinstveni pravilnik o radu Univerziteta u Sarajevu
<https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2019-02/Jedinstveni%20pravilnik%20o%20radu%20Univerziteta%20u%20Sarajevu.pdf>

Upravni odbor Univerziteta u Sarajevu. 2021. "Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu." <https://fpn.unsa.ba/b/wp-content/uploads/2021/06/pravilnik.pdf>.

USC Libraries. 2022. "Priručnik za istraživanje." <https://libguides.usc.edu/writingguide/researchdesigns>

Vajzović, Emir, Ana Milojević, i Nataša Ružić, ur. 2021. "Regionalni osvrt na razvoj i integraciju medijske i informacijske pismenosti". Sarajevo: Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.
https://fpn.unsa.ba/b/wpcontent/uploads/2021/06/REGIONALNI-OSVRT-NA-RAZVOJ-I-INTEGRACIJUMEDIJSKE-I-INFORMACIJSKE-PISMENOSTI_e-izdanje-1.pdf

Vajzović, Emir, i Mario Hibert. 2021." Odrastanje učenja: Društvo, kultura, religija u digitalnom dobu". Sarajevo: Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. https://fpn.unsa.ba/b/wp-content/uploads/2021/05/ODRASTANJEUCENJA-DRUSTVO-KULTURA-RELIGIJA-U-DIGITALNOM-DOBU_e-izdanje-1.pdf

Vajzović, Emir, Mario Hibert, Lejla Turčilo, Vuk Vučetić, i Lamija Silajdžić. 2021. "Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba". Sarajevo: Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.
https://fpn.unsa.ba/b/wpcontent/uploads/2021/04/MEDIJSKA-I-INFORMACIJSKA-PISMENOST-DIZAJNUCENJA-ZA-DIGITALNO-DOBA_e-izdanje-1.pdf.

Vajzović, Emir, ur. 2020. "Medijska i informacijska pismenost: istraživanje i razvoj". Sarajevo: Fakultet političkih nauka. https://fpn.unsa.ba/b/wpcontent/uploads/2020/12/MEDIJSKA-I-INFORMACIJSKA-PISMENOSTISTRAZIVANJE-I-RAZVOJ_e-izdanje-1.pdf

Verčić Tkalac, Ana, Dubravka Sinčić Ćorić i Nina Pološki Vokić. 2010. "Priručnik za metodologiju istraživačkog rada". Zagreb: MEP. <https://www.yumpu.com/xx/document/view/15919334/prirucnik-za-metodologiju-istrazivackog-rada-manag>

Vijeće Fakulteta političkih nauka u Sarajevu. 2015. "Poslovnik o radu Vijeća Fakulteta." Sarajevo. <https://fjn.unsa.ba/b/wp-content/uploads/2019/05/Poslovnik-o-radu-Vije%C4%87a-Fakulteta-2.pdf>.

Vijeće Fakulteta političkih nauka. 2017. "Pravilnik o organizaciji rada Instituta za društvena istraživanja." <https://fjn.unsa.ba/b/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-radu-instituta-ovjeren.pdf>.

Vlada Federacije Bosne i Hercegovine. 2018. "Zakon o penzijskom i invalidskom osiguranju ("Službene novine FBiH", broj 13/18)." Sarajevo. <https://www.fzmiopio.ba/images/obraci/zakonopio.pdf>.

Vlada Federacije Bosne i Hercegovine. 2018. "Zakon o radu ("Službene novine Federacije BiH", broj 26/16 i 89/18)." Sarajevo. <http://www.pufbih.ba/v1/public/upload/zakoni/f0787-zakon-o-radu-precisceni-tekst.pdf>.

Vlada Kantona Sarajevo. 2021. "Kolektivni ugovor za djelatnost visokog obrazovanja i nauke na Univerzitetu u Sarajevu." Sarajevo: Službene novine Kantona Sarajevo, broj: 13/21, 47/22 <https://www.unsa.ba/index.php/o-univerzitetu/propisi/kolektivni-ugovor-za-djelatnost-visokog-obrazovanja-i-nauke-na-univerzitetu>.

Vlada Kantona Sarajevo. 2019. "Standardi i normativi za obavljanje djelatnosti visoko obrazovanja na području Kantona Sarajevo." Sarajevo: Službene novine Kantona Sarajevo, broj: 17/19. <https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/standardi-i-normativi-za-obavljanje-djelatnosti-visokog-obrazovanja-na-0>

Vlada Kantona Sarajevo. "Uredba o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru na teritoriji Kantona Sarajevo (Službene novine Kantona Sarajevo: 19/21, 10 /22) <https://www.unsa.ba/o-univerzitetu/propisi/uredba-o-postupku-prijema-u-radni-odnos-u-javnom-sektoru-na-teritoriji>

Željko Pavić, Antun Šundalić. 2021. "Uvod u metodologiju društvenih znanosti." Osijek: Sveučilište u Osijeku. <https://www.google.com/search?q=%EF%82%A7+Uvod+u+metodologiju+dru%C5%A1tvenih+znanosti&oq=%EF%82%A7%09Uvod+u+metodologiju+dru%C5%A1tvenih+znanosti&aqs=chrome..69i57j0i22i30j0i390i4.380j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>.

Pitanja:

1. Na osnovu čega se osnivanje organizacionih i podorganizacionih jedinica Univerziteta u Sarajevu vrši?

- a) Na osnovu razrađenog nastavnog plana i programa, kadrovske strukture i plana finansiranja koje usvaja Senat na prijedlog postojeće organizacione jedinice Univerziteta u skladu za zakonom.
- b) Na osnovu elaborata o opravdanosti i razrađenog nastavnog plana i programa studija koje usvaja Senat na prijedlog postojeće organizacione jedinice Univerziteta u skladu za zakonom.
- c) Na osnovu elaborata o opravdanosti osnivanja, razrađenog nastavnog plana i programa i plana finansiranja koje usvaja Senat na prijedlog postojeće organizacione jedinice Univerziteta u skladu za zakonom.
- d) Na osnovu elaborata o opravdanosti njihovog osnivanja, razrađenog plana i programa i odluke o akreditaciji koje usvaja resorno ministarstvo na prijedlog Senata Univerziteta u skladu za zakonom.
- e) na osnovu elaborata o opravdanosti njihovog osnivanja koji usvaja Senat na prijedlog postojeće organizacione jedinice Univerziteta u skladu za zakonom.

2. Unutrašnja organizacija univerziteta temelji se na načelima?

- a) racionalizacije, funkcionalnosti, vertikalne i horizontalne povezanosti, harmonizacije osnovnih elemenata unutrašnje organizacije i fleksibilnosti.
- b) racionalizacije, integracije, vertikalne i horizontalne povezanosti, odnosa između osnovnih elemenata unutrašnje organizacije i struktuiranosti.
- c) racionalizacije, funkcionalnosti, vertikalne i horizontalne povezanosti, odnosa između osnovnih elemenata unutrašnje organizacije i multidisciplinarnosti
- d) standardizacije, harmonizacije, vertikalne i horizontalne integracije, konsolidacije i fleksibilnosti.
- e) standardizacije vertikalne i horizontalne integracije, unutrašnje organizacije, akademske izvrsnosti i vanjske autonomije.

3. Za sticanje statusa pridružene članice Univerzitetu podnosi se?

- a) Elaborat svog nadležnog tijela i obrazloženi plan aktivnosti.
- b) Elaborat za dobijanje statusa pridružene članice i obrazloženi plan rada i aktivnosti.
- c) Odluka svog Upravnog odbora i obrazloženi prijedlog za pokretanje procesa sticanja pridružene članice Univerziteta.
- d) Odluka svog nadležnog tijela i obrazloženi prijedlog za dobijanje statusa pridružene članice Univerziteta.
- e) Odluka svog nadležnog tijela i obrazloženi plan rada.

4. Vijeće grupacije nauka/umjetnosti po definiciji je?

- a) Stručno tijelo Senata koje razmatra akademska i naučnoistraživačka pitanja iz oblasti odgovarajućih nauka/umjetnosti i Senatu predlaže njihovo rješavanje.
- b) Stručno tijelo Senata koje razmatra akademska/naučnoistraživačka i stručna pitanja iz oblasti odgovarajućih oblasti nauka/umjetnosti i Senatu predlaže njihovo rješavanje.
- c) Stručno tijelo Senata koje razmatra akademska/naučnoistraživačka pitanja na nivou Univerziteta i Senatu predlaže njihovo rješavanje.
- d) Akademska i stručno tijelo Univerziteta koje razmatra akademska/naučnoistraživačka i stručna pitanja iz oblasti odgovarajućih oblasti nauka/umjetnosti i Senatu predlaže njihovo rješavanje.

- e) Pravno i stručno tijelo Univerziteta koje razmatra akademska/naučnoistraživačka i stručna pitanja iz oblasti odgovarajućih oblasti nauka/umjetnosti i Univerzitetu predlaže njihovo rješavanje.

5. Zahtjev za zaštitu prava iz radnog odnosa na Univerzitetu u Sarajevu upućuje se?

- a) Upravnom odboru Univerziteta.
- b) Etičkom odboru Univerziteta.
- c) Etičkom i upravnom odboru Univerziteta.
- d) Etičkom odboru Fakulteta koji dostavlja zahtjev Etičkom odboru Univerziteta.
- e) Višem stručnom saradniku u Dekanatu koji dostavlja zahtjev Upravnom odboru Univerziteta.

6. Koju primarnu funkciju imaju društveni ciljevi istraživanja?.

- a) naučno-društvenu
- b) kontinuiteta ishoda
- c) operativno-akcionu
- d) afirmativno-razvojnu
- e) evaluacijsko-analitičku
- f) sve od navedenog

7. Koliko prodekana može imati Fakultet?

- a) Najviše osam uključujući i dva studenta-prodekana.
- b) Najviše pet uključujući i studenta-prodekana.
- c) Najviše sedam uključujući i studenta-prodekana.
- d) Najviše šest uključujući i studenta-prodekana.
- e) Najveći broj prodekana po organizacionoj jedinici nije definisan, osim što on ne smije biti manji od tri bez studenta prodekana.

8. Naknada za ishranu za vrijeme rada obračunava se u iznosu?

- a) u iznosu od 1% prosječne bruto plaće isplaćene u Federaciji Bosne i Hercegovine.
- b) u iznosu od 1,5% prosječne neto plaće isplaćene u Kantonu Sarajevo.
- c) u iznosu od 1% prosječne neto plaće isplaćene u Federaciji Bosne i Hercegovine.
- d) u iznosu od 1,5% prosječne bruto plaće isplaćene u Kantonu Sarajevo.
- e) U iznosu od 1% % prosječne bruto plaće isplaćene u Federaciji Bosne i Hercegovine.

9. Naknada na ime regresa za godišnji odmor obračunava se u iznosu?

- a) u visini od 50% prosječne neto plaće isplaćene u Federaciji Bosne i Hercegovine po zadnjem statističkom podatku Službe za računovodstvo i finansije Univerziteta.
- b) u visini 50% prosječne neto plaće isplaćene u Kantonu Sarajevo po zadnjem objavljenom statističkom podatku.
- c) u visini od 50% prosječne bruto plaće isplaćene u Federaciji Bosne i Hercegovine prema godišnjem obračunu.
- d) u visini od 50% prosječne neto plaće isplaćene u Federaciji Bosne i Hercegovine prema godišnjem finansijskom planu Univerziteta u Sarajevu.
- e) u visini 50% prosječne neto plaće isplaćene u Federaciji Bosne i Hercegovine po zadnjem objavljenom statističkom podatku.

10. Specifičnosti u primjeni Kolektivnog ugovora za djelatnost visokog obrazovanja i nauke Univerziteta u Sarajevu su?

- a) Da se na radnike Univerziteta koji istovremeno obavljaju stručnu i nastavnu djelatnost primjenjuje kolektivni ugovor koji je povoljniji za zaposlenika, a na radnike koji obavljaju samo stručnu djelatnost primjenjuje se kolektivni ugovor za oblast stručne djelatnosti.
- b) Da se na radnike Univerziteta koji istovremeno obavljaju zdravstvenu i nastavnu djelatnost primjenjuje kolektivni ugovor koji je povoljniji za zaposlenika, a na radnike koji obavljaju samo zdravstvenu djelatnost primjenjuje se kolektivni ugovor za oblast zdravstva.
- c) Da se na radnike Univerziteta koji istovremeno obavljaju naučnu, stručnu i nastavnu djelatnost primjenjuje kolektivni ugovor koji je povoljniji za zaposlenika, a na radnike koji obavljaju samo naučnu i stručnu djelatnost primjenjuje se kolektivni ugovor za naučnu i stručnu oblast.
- d) Da se na radnike Univerziteta koji istovremeno obavljaju zdravstvenu i stručnu djelatnost primjenjuje kolektivni ugovor koji je povoljniji za zaposlenika, a na radnike koji obavljaju samo zdravstvenu i stručnu djelatnost primjenjuje se kolektivni ugovor za oblast zdravstva i struke.
- e) Da se na radnike Univerziteta koji istovremeno obavljaju zdravstvenu i nastavnu djelatnost primjenjuje ugovor koji je povoljniji za zaposlenika, a na radnike koji obavljaju samo nastavnu djelatnost primjenjuje se kolektivni ugovor za datu oblast.

11. Šta je, u skladu sa Uredbom o postupku prijema u radni odnos u javnom sektoru na teritoriji Kantona Sarajevo, supervizor dužan potpisati?

- a) obrazac zahtjeva koji definiše Vlada KS.
- b) obrazac izjave koji definiše Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade.
- c) obrazac izjave koji definiše Vlada KS.
- d) obrazac zahtjeva koji definiše Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade.
- e) obrazac zahtjeva koji definiše Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade, a potom obrazac izjave koji definiše Vlada KS.

12. Na univerzitetima i drugim naučnim institucijama, za zaposlene nastavnike, saradnike, naučnike i umjetnike, podaci o radnom vremenu prilagođeni su prirodi njihovog rada na način?

- a) Da se posebno evidentiraju podaci o ukupnom dnevnom radnom vremenu.
- b) Da se, između ostalog, evidentiraju normirani oblici rada.
- c) Da se posebno ne evidentiraju normirani oblici rada.
- d) Da da se posebno evidentiraju samo normirani oblici rada.
- e) Da se pored normiranih oblika rada evidentiraju podaci o drugom dnevnom radnom vremenu.

13. Kako se stiče status osiguranika u obaveznom osiguranju?

- a) podnošenjem prijave u jedinstveni sistem koju je podnio osiguranik uplate doprinosa, a prestaje podnošenjem odjave.
- b) podnošenjem prijave u informacijski sistem koju je podnio obaveznik uplate doprinosa, a prestaje podnošenjem odjave.
- c) podnošenjem prijave u jedinstveni sistem koju je podnio obaveznik isplate doprinosa, a prestaje podnošenjem odjave.

- d) podnošenjem prijave u informacijski sistem koju je podnio osiguranik, a prestaje podnošenjem odjave.
- e) podnošenjem prijave u jedinstveni sistem koju je podnio obaveznik uplate doprinosa, a prestaje podnošenjem odjave.

14. Konačno rješenje (u upravnom postupku) je?

- a) Rješenje protiv koga se ne može izjaviti redovno pravno sredstvo (žalba) niti pokrenuti upravni spor.
- b) Rješenje protiv kojeg se ne može izjaviti redovno pravno sredstvo (žalba).
- c) Rješenje protiv kojeg se ne može pokrenuti upravni spor.
- d) Rješenje protiv koga se može pokrenuti upravni spor osim u specifičnim slučajevima.
- e) Rješenje protiv kojeg se prije pokrenutog upravnog spora može izjaviti redovno pravno sredstvo (žalba).

15. Kakvi tipovi izvještaja postoje u Horizon2020 projektima, od koja dva dijela se sastoje, i kome se podnose?

- a) interni i finalni // finansijski i narativni // Evropskoj komisiji i konzorciju
- b) interni i godišnji // narativni i finansijski // Evropskoj komisiji
- c) interni, periodični, finalni // narativni i finansijski // projektnom koordinatorskom i Evropskoj komisiji
- d) samo finalni // narativni i finansijski // projektnom koordinatorskom i Evropskoj komisiji
- e) periodični i finalni // narativni i finansijski // projektnom koordinatorskom i regionalnom uredu Evropske komisije

16. Pored Univerziteta u Sarajevu koji predstavlja Bosnu i Hercegovinu, partneri iz kojih država učestvuju u terenskim istraživanjima u projektu CONNEKT?

- a) Kosovo, Bugarska, Sjeverna Makedonija, Egipat, Maroko, Tunis, Jordan
- b) Kosovo, Crna Gora, Sjeverna Makedonija, Egipat, Alžir, Liban, Irak
- c) Srbija, Kosovo, Bugarska, Egipat, Jordan, Maroko, Tunis
- d) Srbija, Albanija, Kosovo, Alžir, Egipat, Tunis, Jordan
- e) Sjeverna Makedonija, Crna Gora, Srbija, Albanija, Mađarska

17. Kako se dijele metode istraživanja prema ulozi i funkciji?

- a) metode konceptualizacije, pribavljanja i obrade podataka
- b) analitičke, sintetičke i analitičko-sintetičke metode
- c) statističku, analitičko-deduktivnu, aksiomatsku i metodu modelovanja
- d) metode prirodnih, društvenih i humanističkih nauka
- e) logičke, epistemološke i metodsko-tehničke

18. Kako se zove konceptualni okvir u kojem se provodi istraživanje?

- a) hipoteza istraživanja
- b) sinopsis istraživanja
- c) istraživačka paradigma
- d) dizajn istraživanja
- e) koncept istraživanja

19. Šta ne spada u klasifikaciju istraživanja po vremenu trajanja?

- a) Ponovljena zavisna i ponovljena nezavisna istraživanja
- b) Dugoročna, srednjoročna i kratkoročna istraživanja
- c) Longitudinalna i transferzalna istraživanja
- d) Panel istraživanja
- e) Ograničena, razvojna i povremena istraživanja

20. Naučni stil može se podijeliti na koje podstilove?

- a) da se jednostavno prikaže složen problem istraživanja
- b) usko naučni, naučno-udžbenički i naučno-informativni podstil
- c) usko naučni i naučno-udžbenički podstil
- d) usko naučni, naučno-udžbenički, naučno-informativni podstil i podstil naučnih projekata
- e) usko naučni, naučno-udžbenički, naučno-informativni podstil, podstil naučnih projekata i podstil naučnih ocjena

21. Koji broj ispitanika se smatra idealnim za organizovanje fokus grupe?

- a) 5-10
- b) 10
- c) 6-12
- d) 3-4
- e) 8-10

22. Putem koje institucije/organa se priprema prijave za projekat dostavlja Vođi konzorcija?

- a) EU portala
- b) Evropske komisije
- c) Službe za međunarodnu suradnju Univerziteta u Sarajevu
- d) Službe za međunarodnu saradnju podorganizacione jedinice
- e) podorganizacione jedinice

23. Da li su članovi projektnog tima dužni pravdati nastale indirektne troškove prilikom dostavljanja finansijskog izvještaja i kome?

- a) nisu dužni pravdati
- b) projektnom vođi unutar konzorcijuma
- c) Evropskoj komisiji
- d) Rektor
- e) Dekanu

24. Od čega se sastoji Periodični izvještaj?

- a) dijela A i B u sklopu tehničkog izvještaja
- b) tehničkog i finansijskog izvještaja
- c) finansijskog izvještaja
- d) narativnog i finansijskog izvještaja
- e) opisa aktivnosti po mjesecima

25. Koji od navedenih pokretača nasilnog ekstremizma istražuje projekat CONNEKT?

- a) digitalizacija
- b) kršenje ljudskih prava
- c) marginalizacija
- d) konflikt
- e) zloupotreba religije

26. U svim komunikacijskim aktivnostima u sklopu H2020 projekta, koja od navedenih stavki je obavezna?

- a) traženje dozvole od Evropske komisije
- b) pismeno obavještenje za koordinateure unutar konzorcijuma
- c) naznaka da projekat finansira EU
- d) javljanje lokalnom uredu EU, zbog traženja dozvole
- e) broj ugovora

27. Kome od navedenih instanci članovi projektnog tima H2020 ne odgovaraju za svoj rad za vrijeme provedbe projekta?

- a) Voditelju projekta
- b) Koordinatoru projekta
- c) Dekanu podorganizacione jedinice
- d) Rektor
- e) Evropskoj komisiji

28. Koje su nadležnosti, između ostalih, Savjetodavnog odbora Instituta za društvena istraživanja?

- a) Prijedloge za edukaciju osoblja za angažmane na pojedinim projektima i podnošenje pismenih opisa projekta dekanu Fakulteta
- b) Ocjenjivanje kvaliteta ostvarenih projekata i utvrđivanje izdavačke politike
- c) Odobranje voditelja projekta i razmatranje godišnjih i periodičnih izvještaja o radu Instituta
- d) Usvajanje programa naučnoistraživačkog rada Instituta i pokretanje inicijativa za saradnju svih centara Instituta
- e) Usvaja plan aktivnosti od registriranih članova

29. Ko realizira uređivačko-izdavačku djelatnost Instituta za društvena istraživanja Fakulteta?

- a) Izdavački savjet i Uređivački odbor
- b) Uređivački savjet i Izdavački odbor
- c) Voditelj Centra za izdavačku djelatnost i Uređivački savjet
- d) Uređivačko-izdavački savjet
- e) Glavni urednik i voditelj Centra

30. Ko čini Uređivački odbor svih publikacija Centra za izdavačku djelatnost Fakulteta?

- a) dekan Fakulteta, prodekani, urednik i viši stručni saradnik za izdavačku djelatnost
- b) dekan Fakulteta, sekretar Fakulteta i prodekani
- c) dekan Fakulteta, prodekani, glavni urednik i sekretar
- d) dekan Fakulteta, prodekani i urednik časopisa
- e) dekan Fakulteta, prodekani, glavni urednik i viši stručni saradnik za izdavačku djelatnost

31. Na koji način se osnivaju pojedini centri u okviru Instituta?

- a) Na osnovu odluke koju donosi Vijeće Fakulteta na prijedlog dekana.
- b) Na osnovu Odluke koju donosi Vijeće Fakulteta na prijedlog rukovodioca Instituta.
- c) Odlukom koju donosi Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade Kantona Sarajevo na prijedlog dekana.
- d) Odlukom koju donosi dekan uz konsultacije sa prodekanom za naučnoistraživački rad i nakon prijedloga Vijeća Fakulteta
- e) Prema odluci koju donosi Upravno odbor na prijedlog dekana.
- f) Ništa od navedenog

32. Ko priprema prijedloge projekata za Vijeće Fakulteta prema Pravilniku o organizaciji rada Instituta ?

- a) Dekan
- b) Savjetodavni odbor Instituta
- c) Rukovodilac Instituta
- d) Viši stručni saradnik i sekretar Fakulteta
- e) Viši naučni savjetnik i rukovodilac

33. Šta ne spada u rezultat naučnoistraživačkog rada?

- a) Kartografska publikacija
- b) Naučna kritika ili polemika
- c) Tehničko rješenje
- d) Projektni istraživački prijedlog
- e) Element originalnosti

34. Šta ne sadrži elaborat o opravdanosti osnivanja naučnoistraživačkog instituta?

- a) Prijedlog statuta
- b) Infrastrukturnu opremljenost
- c) Preciznu razradu djelatnosti
- d) Sjedište i ciljeve
- e) Razradu djelatnosti

35. Šta prilaže osnivač naučnoistraživačkog instituta Ministarstvu uz zahtjev za osnivanje?

- a) elaborat o viziji osnivača
- b) jednogodišnji prijedlog aktivnosti
- c) dokaz o uplati sredstava za potrebe vođenja postupka finansiranja u iznosu utvrđenom Odlukom Vlade od faze podnošenja zahtjeva do okončavanja postupka po zahtjevu
- d) dokaz o provedenim i finaliziranim naučnoistraživačkim projektima čiji je nosilac osnivač/podnosilac zahtjeva
- e) dokaz o uplati sredstava za potrebe vođenja postupka finansiranja u iznosu utvrđenom Odlukom Ministarstva od faze podnošenja zahtjeva do okončavanja finansiranja

36. Šta osnivač dostavlja uz zahtjev za provjeru ispunjenosti uslova za početak i nastavak rada naučnoistraživačkog instituta?

- a) Finalni nacrt statuta
- b) Dokaz da su izvršeni izbori u naučna i istraživačka zvanja u skladu sa statutom ustanove osnivača
- c) Dokaz da je osnivač obezbijedio vrijeme, prostor i dugoročnost u skladu sa elaboratom

- d) Dokaz o imenovanju odbora naučnoistraživačkog instituta sastavljeno od najmanje pet članova od kojih najmanje 40% ima stepen doktora nauka
- e) Dokaz da ima najmanje deset zaposlenika iz reda naučnoistraživačkog od kojih najmanje 30% ima stepen doktora nauka

37. Član naučnoistraživačkog osoblja u toku izbornog perioda može ostvariti vrednovanje od najviše koliko naučnoistraživačkih projekata koji su od posebnog značaja za Kanton?

- a) jedan
- b) dva
- c) tri
- d) vrednovat će se onoliko naučnoistraživačkih projekata od značaja za Kanton koliko je član ostvario
- e) četiri

38. U skladu sa Zakonom o naučnoistraživačkoj djelatnosti, gdje svrstavamo zvanje višeg stručnog saradnika?

- a) naučno zvanje
- b) istraživačko zvanje
- c) naučno-istraživačko zvanje
- d) saradničko zvanje
- e) istraživačko-saradničko zvanje

39. Šta ne potpada pod navedene oblasti na osnovu kojih naučni rad ne podliježe ograničenjima i formalnim zahtjevima?

- a) poštivanja standarda i etičnosti u NIR
- b) zaštite okoline
- c) zaštite ljudskih prava
- d) materijalnih i finansijskih ograničenja NIR
- e) zaštita lične prirode i opće sigurnosti na radu

40. Na čiji prijedlog i ko donosi Odluku o preimenovanju postojećeg Centra u Institutu?

- a) Odlukom dekana a na prijedlog voditelja centra
- b) Odlukom rukovodioca Instituta a na prijedlog voditelja centra
- c) Odlukom Vijeća Fakulteta a na prijedlog dekana
- d) Odlukom Vijeća a na prijedlog rukovodioca Instituta
- e) Odlukom Vijeća Fakulteta, a na prijedlog dekana i prodekana

42. Šta ne potpada pod nadležnosti Vijeća Fakulteta?

- a) bira rukovodioce podorganizacionih jedinica na prijedlog dekana
- b) imenuje komisije za izbor u akademska zvanja
- c) usvaja prijedloge angažmana spoljnih saradnika
- d) donosi opće akte Fakulteta
- e) utvrđuje potrebe za akademskim osobljem
- e) donosi adekvatne forme odlučivanja

43. Na kojim principima se ne zasniva Agenda 2030. i Ciljevi održivog razvoja?

- a) univerzalnosti
- b) integracije svih aspekata održivog razvoja
- c) Principu "Učiti i živjeti zajedno"

- d) Principu "Niko ne smije biti isključen"
- e) implementacije Ciljeva

44. Šta ne spada u stručna i savjetodavna tijela Fakulteta?

- a) Odsjeci i katedre fakulteta
- b) Vijeće fakulteta
- c) Vijeće doktorskog studija
- d) Povremene komisije
- e) Stalne komisije
- f) Odbori

45. U svom radu, Vijeće Fakulteta nije nadležno za?

- a) Izbor dekana i prodekana
- b) Prijedlog odluke za izbor u akademska zvanja
- c) Savjetodavnu funkciju
- d) Izbor rukovodioca podorganizacione jedinice

46. Ko imenuje stalne komisije Fakulteta?

- a) imenuju Vijeće ili dekan u skladu sa zakonom i općim aktima Fakulteta i Univerziteta
- b) imenuje Vijeće u skladu sa zakonom i općim aktima Fakulteta i Univerziteta
- c) imenuje dekan u skladu sa zakonom i oćim aktima Fakulteta i Univerziteta
- d) imenuje Vijeće ili dekan u skladu sa pravilnikom Fakulteta i Univerziteta
- e) imenuje Upravni odbor ili dekan u skladu sa zakonom i općim aktima Fakulteta i Zakona o visokom obrazovanju Univerziteta u Sarajevu.

47. Prema trenutno važećem Pravilniku, koliko prodekana ima Fakultet političkih nauka?

- a) šest
- b) pet
- c) tri
- d) četiri
- e) u zavisnosti od potreba i odluke Vijeća Fakulteta

48. Ko ne obavlja administrativno-stručne i tehničke poslove na Fakultetu?

- a) Služba za nastavu i rad sa studentima
- b) Služba za računovodstveno-finansijske poslove
- c) Biblioteka
- d) Služba za pravne, kadrovske i pomoćno-tehničke poslove

49. Ko provodi konkursne aktivnosti oko prijema i upisa novih studenata prema Pravilniku o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji?

- a) šef službe za nastavu i rad sa studentima
- b) prodekan za nastavu i viši stručni saradnik za nastavu
- c) prodekan za nastavu
- d) dekan i prodekan za nastavu
- e) viši stručni saradnik za administrativne poslove

50. Šta ne potpada u "publikacije posebne namjene"?

- a) materijali nastavnika i saradnika Univerziteta i drugih autora u funkciji nastave, čije je umnožavanje dozvoljeno

- b) udžbenici i originalni materijali za nastavu profesora i saradnika Univerziteta
- c) praktikumi i zbirke zadataka
- d) Zbornici radova
- e) projekti ili dijelovi projekata instituta Univerziteta u funkciji nastavnog procesa

51. Ko vodi evidenciju o dolasku i odlasku zaposlenika Fakulteta?

- a) stručni saradnik za administrativne poslove
- b) dnevni portir
- c) prodekan za nastavu
- d) viši stručni saradnik za nastavu
- e) stručni saradnik za kadrovske poslove

52. Šta ne spada u tehnike naučnoistraživačkog rada?

- a) anketa
- b) intervju
- c) test
- d) mjerenje
- e) klasifikacija

53. Kada i gdje je usvojena Deklaracija o značaju medijske i informacijske pismenosti i društvene kohezije?

- a) 28.01.2019. godine u Sarajevu
- b) 22. 2. 2021. u Sarajevu
- c) 22. 2. 2021. godine u Sarajevu, Podgorici i Beogradu
- d) 28. 01. 2019. u Sarajevu, Podgorici i Beogradu
- e) 28.01.2019. godine na Institutu za društvena istraživanja u Sarajevu

54. Šta od navedenog predstavlja naučno strategijski dio metodologije istraživanja?

- a) opazivost i evidentnost
- b) teorijsko-metodološke praznine
- c) uslovljenost predmetom
- d) korelativnost i komunikativnost
- e) kategorijalno-pojmovni aparat i jezik nauke

55. Koji je redosljed osam faza istraživanja modela vođenog istraživačkog učenja?

- a) uranjanje, otvaranje, istraživanje, prikupljanje, odabir, stvaranje, vrednovanje, sažimanje
- b) otvaranje, uranjanje, istraživanje, prikupljanje, odabir, stvaranje, vrednovanje, dijeljenje
- c) otvaranje, uranjanje, prikupljanje, istraživanje, odabir, stvaranje, vrednovanje, dijeljenje
- d) otvaranje, uranjanje, istraživanje, odabir, prikupljanje, stvaranje, vrednovanje, dijeljenje
- e) otvaranje, uranjanje, istraživanje, odabir, prikupljanje, stvaranje, vrednovanje, analiza

56. Pet osnovnih područja medijske i informacijske pismenosti su?

- a) pristup, analiza i razumijevanje, kritička procjena, korištenje, stvaranje i angažman
- b) kreiranje, selekcija, kritička procjena, diseminacija, evaluacija
- c) planiranje, odabir, pristup, korištenje, analiza, evaluacija i diseminacija
- d) pretraživanje informacija, razumijevanje medija, selekcija izvora, diseminacija i angažman
- e) pristup razumijevanju medijske i informacijske pismenosti, analiza medija, informacijska sigurnost, oblikovanje poruka i pismenost budućnosti

57. Curriculum medijske i informacijske pismenosti (UNESCO) učenje i podučavanje dovodi u vezu sa?

- a) stvaranjem i dijeljenjem nastavnih materijala na OER platformi
- b) evaluacijom medijske i informacijske pismenosti u nastavnom procesu
- c) uvođenjem novog nastavnog predmeta za medijsku i informacijsku pismenost
- d) jedinstvenim programom obuke nastavnog osoblja za medijsku i informacijsku pismenost
- e) razumijevanjem medijske i informacijske pismenosti za demokratiju i društvenu participaciju

58. Prema određenju informacijske pismenosti date kroz istraživačke napore Instituta za društvena istraživanja, na čemu se zasniva informacijska pismenost?

- a) definiranju informacijskog upita
- b) kompetentnom sudjelovanju u društvu
- c) otvorenom pristupu informacijama
- d) prepoznavanju lažnih informacija
- e) kompetentnom sudjelovanju u kreiranju sadržaja

59. Šta je istraživao projekat “Mediji u akciji”?

- a) učešće profesionalnih novinara u nastavnom procesu osnovnih škola
- b) znanje učenika i njihovu mogućnost prepoznavanja lažnih vijesti, informacija i fotografija
- c) znanje nastavnika iz područja medijske pismenosti na spremnost prenosa znanja učenicima
- d) znanja urednika digitalnih medija iz područja medijske pismenosti na uredničke politike
- e) angažman medija iz područja medijske pismenosti na razvoj edukativnog sadržaja za učenike

60. Koji Centar je sastavni dio Instituta po Pravilniku o organizaciji rada Instituta za društvena istraživanja?

- a) Centar za cjeloživotno učenje
- b) Centar za međunarodnu politiku i postkonfliktna istraživanja
- c) Centar za informacijsku sigurnost
- d) Centar za izdavačku djelatnost
- e) Centar za migracije

61. Studentice i studenti Fakulteta političkih nauka mogu se angažovati kao volonteri pri Institutu za društvena istraživanja. Na kojim poslovima?

- a) volonteri na istraživačkim projektima
- b) volonteri na administrativnotehničkim poslovima
- c) honorarni uposlenici i na istraživačkim i na naučnim projektima
- d) honorarni uposlenici na administrativnotehničkim poslovima
- e) volonteri na naučnim, istraživačkim i administrativnotehničkim poslovima

62. Koliki je iznos koji se izdvaja za potrebe naučnoistraživačkog rada i izdavačku djelatnost Instituta od vlastitih prihoda, a u skladu sa mogućnostima i Finansijskim planom?

- a) 0,70% vlastitih prihoda
- b) do 1% vlastitih prihoda
- c) 10% vlastitih prihoda
- d) do 5% vlastitih prihoda
- e) postotak određen godišnjim budžetom

63. Po sistematizaciji, ko ne spada u osoblje Instituta za društvena istraživanja?

- a) naučnoistraživačko osoblje

- b) stručni saradnik za administrativne poslove i financije
- c) naučni savjetnik
- d) osobe izabrane u saradnička zvanja (asistenti i viši asistenti)
- e) naučni saradnik

64. U kojem svojstvu mogu biti angažovana lica koja nisu uposlenici Fakulteta političkih nauka?

- a) mogu biti privremeno angažovani samo na istraživačkim i naučnim projektima
- b) mogu biti privremeno angažovani u istraživačke timove
- c) mogu biti privremeno angažovani u određena ekspertska tijela Instituta
- d) mogu biti privremeno angažovani i u istraživačke timove i u druga ekspertska tijela instituta
- e) mogu biti privremeno i povremeno angažovani u istraživačke timove i komisije

65. Centar za cjeloživotno učenje je:

- a) podorganizaciona jedinica Instituta za društvena istraživanja
- b) podorganizaciona jedinica FPN
- c) podorganizaciona jedinica za naučno-istraživački rad FPN
- d) podorganizaciona jedinica za obrazovanje nastavnog kadra FPN
- e) ništa od navedenog

66. Koja pozicija nije rukovodna pozicija na Fakultetu?

- a) sekretar Fakulteta
- b) šef odsjeka
- c) predsjednik Sindikata
- d) prodekan
- e) Dekan

67. Koji Odbor postoji na Fakultetu političkih nauka?

- a) Odbor za osiguranje kvaliteta
- b) Odbor za etiku i pitanja rada
- c) Odbor za međunarodnu saradnju
- d) Odbor za javne nabavke
- e) Odbor za međunarodnu saradnju i razmjenu

69. Ko nadzire rad Instituta za društvena istraživanja Fakulteta?

- a) rukovodilac Instituta
- b) dekan sa prodekanom za naučno-istraživački rad
- c) prodekan za naučno-istraživački rad
- d) Vijeće fakulteta
- e) Upravni odbor fakulteta

70. U partnerstvu s kojom organizacijom je Institut za društvena Istraživanja FPN u protekle dvije godine organizovao dvije međunarodne konferencije o informacijskoj pismenosti i demokratiji (IDES)?

- a) OSCE-om
- b) UNESCO-om
- c) Univerzitetom u Osijeku
- d) Univerzitetom u Heidelbergu
- e) Univerzitetom u Hildesheimu

71. Kao jedan od ishoda projektnih aktivnosti Instituta jeste i formiranje Savjetodavne grupa, s ciljem podsticanja međusektorske rasprave i promocije medijske i informacijske pismenosti u Bosni i Hercegovini. U kojoj projektnoj fazi je ona formirana?

- a) U prvoj fazi projekata iz oblasti medijske i informacijske pismenosti
- b) U drugoj fazi projekata iz oblasti medijske i informacijske pismenosti
- c) U trećoj fazi projekata iz oblasti medijske i informacijske pismenosti
- d) trenutno je u pripremi njeno formiranje
- e) U četvrtoj fazi projekata iz oblasti medijske i informacijske pismenosti

72. Čega se tiče unapređenje nastavnih planova i programa u skladu sa kurikulumom medijske i informacijske pismenosti u Kantonu Sarajevo?

- a) građanskog obrazovanja
- b) zdravih stilova života
- c) društva, kulture i religije
- d) medijske pismenosti
- e) digitalnog svijeta

73. Prema rezultatima istraživanja Institut za društvena istraživanja Fakulteta, kakvo mora biti uključivanja medijske i informacijske pismenosti u obrazovni sistem?

- a) kurikularno
- b) kroskurikularno
- c) selektivno
- d) konstruktivističko
- e) kao zaseban predmet jer je to krovna kompetencija.

74. Kako se provodi integracija medijske i informacijske pismenosti u obrazovni sistem kroz hibridni model višekomponentne integracije?

- a) horizontalnom integracijom
- b) vertikalnom integracijom
- c) kurikularnom i kroskurikularnom integracijom
- d) i horizontalnom i vertikalnom integracijom
- e) holističkom integracijom

75. Šta ne spada u Hibridni model medijske i informacijske pismenosti?

- a) Dinamički digitalni objekt učenja
- b) Vođeno istraživačko učenje
- c) Zaseban predmet medijske i informacijske pismenosti
- d) Otvoreni obrazovni resursi
- e) Horizontalna i vertikalna integracija

76. Kako se osiguravaju radni i nastavni materijali, te instrumenti učenja kroz hibridni model višekomponentne integracije?

- a) dinamičnim digitalnim objektom učenja
- b) holističkim pristupom medijske i informacijske pismenosti
- c) procesom vođenog istraživačkog učenja
- d) horizontalnom i vertikalnom integracijom
- e) platformama obrazovnih resursa

77. Kako se pretpostavlja princip harmonizacije kroz hibridni model višekomponentne integracije?

- a) dinamičnim digitalnim objektom učenja
- b) holističkim pristupom medijske i informacijske pismenosti
- c) procesom vođenog istraživačkog učenja
- d) horizontalnom i vertikalnom integracijom
- e) otvorenim obrazovnim resursima

78. Dizajn „vođenog istraživačkog učenja“, u pedagoškom aspektu, osmišljen je kao?

- a) integracija medijske pismenosti u obrazovni sistem
- b) prakse autonomije učenja
- c) jačanje kompetencija nastavnika u predavačkim praksama
- d) korištenje digitalnih tehnologija u nastavnom procesu
- e) razvoj metapismenosti kod učenika i studenata

79. Kurikulum medijske i informacijske pismenosti prilagođen bh. kontekstu sastoji se od ukupno 12 modula. Među tim modulima ne nalazi se?

- a) informacijska pismenost i etika
- b) pismenost budućnosti
- c) digitalna ekologija i pametno selo
- d) informacijska sigurnost
- e) kritičko mišljenje

80. Pod koji projekat svrstavamo "Active citizenship: Promoting and Advancing Innovative Democratic Practices in the Western Balkans"?

- a) Jean Monnet
- b) Horizon 2020
- c) Erasmus +
- d) Erasmus + Strategic partnership
- e) Erasmus + Savezi znanja

81. Koji je ključni element za provođenje Strategije razvoja naučnoistraživačkog/umjetničko istraživačkog rada na Univerzitetu u Sarajevu?

- a) reforma Zakona o naučno-istraživačkoj djelatnosti Univerziteta u Sarajevu.
- b) kreiranje portala otvorenih obrazovnih resursa NI/UI radova.
- c) reforme i unapređenje doktorskog studija kao bitnog segmenta NI/UI rada.
- d) aktiviranje postojećih umjesto osnivanja novih centara za istraživanje i razvoj.
- e) sve od navedenog

83. Šta ima bitnu osnovu medijske i informacijske pismenosti u kontekstu ostvarenja interkulturalnog dijaloga?

- a) algoritmi
- b) protokoli
- c) mreže
- d) korisnici
- e) prozumeri

84. Šta od navedenog nije faza procesa projektovanja naučnog istraživanja?

- a) Konceptualizacija i rekonceptualizacija istraživanja
- b) Izrada projekta istraživanja
- c) Modeli projekata istraživanja
- d) Plan finansijskih sredstava
- e) Primarna i sekundarna verifikacija korpusa

85. U čemu su sadržana osnovna idejna polazišta i potrebni koraci za zagovaranje razvoja modela medijske i informacijske pismenosti u regiji?

- a) Deklaraciji o značaju medijske i informacijske pismenosti i društvene kohezije
- b) Regionalnom osvrtu na razvoj i integraciju medijske i informacijske pismenosti
- c) Pozicijskoj studiji o politikama i strategijama medijske i informacijske pismenosti u Bosni i Hercegovini
- d) Pozicijskoj studiji o politikama i strategijama medijske i informacijske pismenosti u regiji
- e) Preglednoj studiji o politikama i strategijama medijske i informacijske pismenosti u Bosni i Hercegovini, Srbiji i Crnoj Gori

86. Kada i kako je moguća integracija medijske i informacijske pismenosti (MIP) u društvu?

- a) kroz jačanje svijesti o značaju MIP-a kao krovne kompetencije
- b) u obrazovnom sistemu
- c) kroz javne politike političkih aktera
- d) kroz neovisne i različite medije ili informativne posrednike
- e) kroz kurikulume i nastavni predmet medijske i informacijske pismenosti

87. Šta ne podrazumijeva obrazovni aspekt mirovne učionice?

- a) podučavanja o zabilježenim istorijskim sukobima
- b) podučavanja o mirovnim pokretima
- c) sposobnost grupnog rada
- d) konzumiranje podataka u učionici
- e) frontalni prenos znanja

88. Na šta se, između ostalog, poziva Deklaracija o značaju medijske i informacijske pismenosti i društvene kohezije?

- a) dekonstrukciju postojećih informacijskih praksi
- b) razvoj organizacija civilnog društva
- c) harmonizovanje sektora formalnog obrazovanja s ciljevima tržišta rada
- d) jačanja infodemijskog okruženja i postčinjeničnog društva
- e) dekonstrukciju postojećih informacijskih praksi
- f) eksperimentisanje u laboratorijama pismenosti budućnosti

89. Kakvu funkciju ima formulacija problema naučnog istraživanja?

- a) odabira pojave koja se njime može istražiti.
- b) Usmjeravanja na postojeće rezultate prethodnih istraživanja koji su relevantni za trenutno istraživanje.
- c) sankcionisanja onog što će se istraživanjem obuhvatiti od ukupnog sadržaja formulacije problema.
- d) utvrđivanja bitnih kategorija pojmova, njihovog značenja i smisla, u projektu i u realizaciji istraživanja.
- e) vremenskog, prostornog i naučnog disciplinarnog određenja.

90. Šta se ne podrazumijeva pod digitalnom kompetencijom?

- a) razumijevanje utjecaja digitalizacije na društvo
- b) sposobnost korištenja i razumijevanja digitalnih medija
- c) sposobnost kreiranja digitalnog sadržaja na mreži
- d) rješavanje problema i prevođenje ideja u praksu
- e) vještine, znanja i vrijednosti netizena

91. Šta ne potpada u posebne metode društvenih nauka?

- a) metoda razumijevanja
- b) metoda analize
- c) metoda idealnih tipova
- d) fenomenološka metoda
- e) pozitivistička metoda

92. Šta podrazumijeva UMRAD struktura istraživačkog rada?

- a) uvod, metode, rezultati, analiza, rasprava
- b) uvod, metode, rasprava, analiza, rezultati
- c) uvod, metode, rezultate, dijeljenje
- d) uvod, metode, rezultati, rasprava
- e) uvod, metode, rasprava, aktivnosti i rezultati

95. Koji od navedenih stilova citiranja ne postoji?

- a) Turabian
- b) AAA
- c) APPA
- d) MHRA
- e) Chicago A

96. Kojem od navedenih zahtjeva istraživanje ne mora nužno udovoljiti da bi istraživanje bilo okarakterisano kao naučno?

- a) izvornosti
- b) neutralnosti
- c) pouzdanosti
- d) provjerljivosti
- e) proporcije

97. Kako se dijele naučna istraživanja prema UNESCO-ovoj klasifikaciji?

- a) fundamentalna, primijenjena i razvojna
- b) fundamentalna, pregledna i primijenjena
- c) izvorna i pregledna
- d) izvorna, pregledna, primijenjena i razvojna
- e) izvorna, pregledna, naučno-stručna

98. Koje su vrste istraživanja prema disciplinarnosti?

- a) disciplinarna, interdisciplinarna i multidisciplinarna
- b) disciplinarna, interdisciplinarna i transdisciplinarna
- c) makrodisciplinarna, mezodisciplinarna i mikrodisciplinarna
- d) individualna, timska, institucijska
- e) disciplinarna, interdisciplinarna, multidisciplinarna i transdisciplinarna

99. Kakav može biti problem koji se istražuje prema složenosti?

- a) specifičan i općenit
- b) nadređeni i derivirani
- c) jednostavni, srednji i složeni

- d) složene podjele
- e) strukturirani

100. Kakve moraju biti hipoteze da bi bile znanstvene?

- a) konkretne
- b) kontekstualizirane
- c) poopćene
- d) operacionalizirane
- e) dokazane ili opovrgnute

101. Kako se obično definira nulta hipoteza?

- a) neutralno
- b) pozitivno
- c) negativno
- d) afirmativno
- e) uopćeno

102. Tehnike istraživanja vezuju se uz:

- a) hipoteze
- b) metode
- c) varijable
- d) problem istraživanja
- e) istraživačko pitanje

103. Šta ne spada u prihvaćene kodekse istraživačkog ponašanja?

- a) Etički kodeks Fakulteta političkih nauka
- b) Etički kodeks Univerziteta u Sarajevu
- c) CODEX
- d) IRTA
- e) Evropski kodeks ponašanja za istraživački integritet
- f) ESOMAR

104. Koji su osnovni principi u planiranju nacрта istraživanja?

- a) Empatična neutralnost i otvorenost istraživača, dinamičan nacrt i razvojna perspektiva
- b) Lično iskustvo i uključenost istraživača, preciznost u nacrtu istraživanja i probabilističko uzorkovanje
- c) Istraživanje stvarnog svijeta, fleksibilnost u nacrtu istraživanja i svrsishodno uzorkovanje
- d) Induktivna analiza, kreativna sinteza i orijentacija na jedinice nacрта
- e) Razvoj nacрта upitnika, provođenje istraživanja u prirodnim uvjetima i yadovoljavajući stepen objektivnosti

105. Koje su tri najčešće pogreške koje proizlaze iz istraživačke pristrasnosti?

- a) Individualne razlike, pristrasnost pri silogičkom rasuđivanju i zanemarivanje osnovnog omjera
- b) Logička pogreška, neobjektivnost i hermetičnost objašnjenja
- c) Neopravdana pristrasnost, nepotpuna objašnjenja i elitistička stajališta
- d) Pristrasno izvještavanje, efekt okvira i zanemarivanje primarnog odnosa
- e) Holistička pogreška, elitistička pristrasnost i urođenička objašnjenja

USMENA PITANJA

1. Predstavljanje kandidata, dosadašnji rad, iskustvo i dodatna znanja?
2. Objasniti kako hibridni model višekomponentne integracije medijske i informacijske pismenosti u sistemu obrazovanja utječe na kvalitet obrazovanja.
3. Objasniti uslove za izbor u naučno-nastavna zvanja akademskog osoblja prema Statutu Univerziteta u Sarajevu.
4. Objasniti nadležnosti organa Instituta za društvena istraživanja.
5. Objasniti proces pripreme prijavne dokumentacije za dostavljanje projektnih prijedloga u okviru obrazovnih i naučnih programa na Univerzitetu u Sarajevu.
6. Objasniti standarde i normative za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Kantona Sarajevo.
7. Objasniti Odredbe Pravila studiranja za treći ciklus studija na Univerziteta u Sarajevu – doktorski studij.
8. Objasniti proces na koji je način i kako moguće publikovati istraživanja provedena od strane Instituta za društvena istraživanja.
9. Objasniti nadležnosti Instituta za društvena istraživanja; opisati viziju i misiju Instituta u kontekstu saradnje sa naučnoistraživačkim i drugim organizacionim jedinicama Univerziteta i drugim visokoškolskim ustanovama u zemlji i inozemstvu.
10. Objasniti odgovornost za provedbu projekta na Univerzitetu u Sarajevu.
11. Opisati proces upravljanja projektima na UNSA, od pripreme do projektnog izjašnjavanja, te opišite osnovne elemente svake od faza.