|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra predmeta:** | | **Naziv predmeta:**  **Medijska i informacijska pismenost** | | |
| **Ciklus: BA** | | **Godina: I** | **Semestar: I** | **Broj ECTS kredita:** 5 |
| **Status: Obavezni** | | | **Ukupan broj sati: 125**  **Od toga:**  **- interaktivna nastava: 50**  **- vježbe, grupni rad i praksa: 25**  **- Individualni rad studenata: 50** | |
| **Odgovorni nastavnik:** | Doc. dr. Lamija Silajdžić  [lamija.silajdzic@fpn.unsa.ba](mailto:lamija.silajdzic@fpn.unsa.ba) | | | |
| **Preduslov za upis:** |  | | | |
| **Cilj (ciljevi) predmeta:** | Studenti će kroz interdisciplinarni i interaktivni pristup učiti osnove medijske i informacijske pismenosti, te razviti razumijevanje značaja informacija (i medija) u kontekstu demokratskog diskursa i društvene participacije. Također, cilj je i razumijevanje medijskih (i drugih) sadržaja i njihove upotrebe, kritička evaluacija informacija i izvora informacija, te razumijevanje značaja medijske i informacijske pismenosti u kontekstu sigurnosti. Studenti će usvojiti znanja o pronalaženju i upotrebi informacija, a fokus je i na ravnopravnom pristupu informacijama i znanju. Medijska i informacijska pismenost se posmatra i kao neophodno sredstvo za omogućavanje dijaloga među kulturama, uzajamno razumijevanje i razumijevanje kultura naroda. | | | |
| **Tematske jedinice:** | * Uvod u medijsku i informacijsku pismenost–integralni UNESCO koncept * Uloga medija i informacija u demokratiji * Građanstvo, sloboda izražavanja i slobodan pristup informacijama, demokratski diskurs i koncept cjeloživotnog učenja * Razumijevanje vijesti, medija i etike informisanja * Digitalna transformacija sigurnosti * Medijska i informacijska pismenost i cyber sigurnost * Novi i tradicionalni mediji – konvergencija, izazovi i perspektive * Mogućnosti i izazovi interneta * Informacijska pismenost i bibliotečke vještine * Komunikacija, učenje i medijska i informacijska pismenost * Sigurnosni izazovi za savremenog *prosumera* * Informacija, mediji, tehnologija, demokratija i globalno selo * MIP, umjetna inteligencija, ljudska prava i sigurnost | | | |
| **Ishodi učenja:** | **Znanje**: Studenti pokazuju znanje i razumijevanje u području predmeta, te znaju reproducirati ili prepoznati informacije, ideje, koncepte i principe iz oblasti medijske i informacijske pismenosti u skladu sa ciljevima predmeta.  **Vještine**: Studenti stečenim vještinama pokazuju sposobnost da mogu primijeniti detaljno znanje i kritičko razumijevanje principa vezanih za dato područje predmeta, te steći spoznajne i socijalne vještine i biti u stanju da svoje znanje podignu na viši nivo, prodube razumijevanje svog područja studija i kontinuirano razvijaju vlastite vještine, kroz samostalno učenje i razvoj; Studenti će također steći interpersonalne vještine i vještine timskog rada, primjerene kontekstima učenja sigurnosnih i mirovnih studija i sociologije u skladu sa ciljevima predmeta.  **Kompetencije**: Stečenim kompetencijama studenti imaju sposobnost da prikupljaju i tumače relevantne podatke unutar datog područja predmeta, na osnovu kojih donose sudove koji sadrže razmišljanja o relevantnim društvenim naučnim ili etičkim pitanjima. Stečenim kompetencijama studenti su izgradili vještine učenja neophodne za dalji studij, uz visok stepen autonomije i akademskih vještina i svojstava neophodnih za istraživački rad, shvatanje i procjenu novih informacija, koncepata i dokaza iz različitih izvora; posjeduju temelj za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje u skladu sa ciljevima predmeta; stekli su interpersonalne vještine i vještine timskog rada, primjerene za dalji studij. | | | |
| **Metode izvođenja nastave:** | 1. Interaktivna predavanja - 50 %  2. Prezentacije i diskusije - 20 %  3. Gosti predavači - 5 %  4. Vježbe, grupni rad i praksa - 25 %   * Interaktivna nastava sa elementima učenja kroz istraživanje i grupni rad. * Grupni rad studenata i prezentacije. * Vođeno istraživačko učenje na nastavi; grupne diskusije uz vođenje predmetnog nastavnika. | | | |
| **Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:** | 1. Prisustvo nastavi– 5% (5 bodova)  2. Midterm – 30% (30 bodova)  3. Prezentacije/aktivnost – 15% (15 bodova)  4. Završni ispit - 50 % (50 bodova)  **Kriterij ocjenjivanja:**  OCJENE:  A (10) 95–100;  B (9) 85–94;  C (8) 75–84;  D (7) 65–74;  E (6) 55–64;  F (5) 0-54 | | | |
| **Literatura:** | **Obavezna:**   1. Vajzović, E., Hibert, M., Turčilo, L., Vučetić, V., & Silajdžić, L. (2021). Medijska i informacijska pismenost : dizajn učenja za digitalno doba (Vol. 2). Fakultet političkih nauka Univerziteta. <https://fpn.unsa.ba/b/wp-content/uploads/2021/04/MEDIJSKA-I-INFORMACIJSKA-PISMENOST-DIZAJN-UCENJA-ZA-DIGITALNO-DOBA_e-izdanje-1.pdf> 2. Vajzović, E. (2020). Digitalna transformacija sigurnosti i algoritamska demokratija. Sarajevo Social Science Review 9(2), 2020. (7-17) 3. Vajzović, E. (2019). Medijska i informacijska pismenost u sistemu cyber sigurnosti. Posebno izdanje časopisa Kriminalističke teme. Međunarodna konferencija Savremeni izazovi u cyber sigurnosti. Kriminalističke teme. Zbornik radova. Godina XIX, Broj 5, 2019. (529-542). ISSN 1512-5505.   **Dopunska:**   1. Vajzović, E. (Ed.). (2020). Medijska i informacijska pismenost : istraživanje i razvoj. Fakultet političkih nauka Univerziteta. <https://fpn.unsa.ba/b/wp-content/uploads/2020/12/MEDIJSKA-I-INFORMACIJSKA-PISMENOST-ISTRAZIVANJE-I-RAZVOJ_e-izdanje-1.pdf> 2. Vajzović, E., Hibert, M. (2021). Odrastanje učenja : Društvo, kultura, religija u digitalnom dobu. (Vol. 4). Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. 3. Vajzović, E., Milojević, A., Ružić, N. (Ed.) (2021). Regionalni osvrt na razvoj i integraciju medijske i informacijske pismenosti. (Vol. 3). Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. 4. Hibert, M.: Digitalni odrast i postdigitalna dobra (2018) MaMa & IPE - Institut za političku ekologiju 5. Turčilo, L., Medijska i informacijska pismenost (121-140) u (P)Ogledi o medijima i društvu: članci, eseji, istraživanja“(2017) 6. Dizdar, S., Turčilo, L., Rašidović, B.E., Hajdarpašić, L.: Informacijska pismenost : smjernice za razvoj inovativnih mrežnih modula. 2. izd. Sarajevo: Univerzitet, (2014) 7. Tajić, L.: Medijska pismenost u Bosni i Hercegovini (2013), Internews, Sarajevo   Sva literatura dostupna na: <http://fpn.unsa.ba/enastava/> | | | |

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE I VJEŽBI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Datum/sat** | **Tematska cjelina** | **Plan vježbi** | **Datum/sat** |
| **1** | 05.10.2023.  12:00-14:15 | *Uvod u predmet, literatura, ispitne obaveze* | *Uvod u predmet* | 05.10.2023.  14:15-15:45 |
| **2** | 12.10.2023.  12:00-14:15 | Razumijevanje medijske i informacijske pismenosti | Samostalni rad studenta | 12.10.2023  14:15-15:45 |
| **3** | 19.10.2023.  12:00-14:15 | Informacijsko društvo, ljudska prava i demokratski diskurs | Samostalni rad studenta | 19.10.2023.  14:15-15:45 |
| **4** | 26.10.2023.  12:00-14:15 | Digitalna transformacija društva i sigurnosti | Sajam medijske i informacijske pismenosti | 26.10.2023.  14:15-15:45 |
| **5** | 02.11.2023.  12:00-14:15 | Medijska i informacijska pismenost u sistemu cyber sigurnosti | Samostalni rad studenta | 02.11.2023.  14:15-15:45 |
| **6** | 09.11.2023.  12:00-14:15 | *Online sedmica – priprema za midterm* | Priprema za midterm | 09.11.2023.  14:15-15:45 |
| **7** | 16.11.2023.  12:00-14:15 | **MIDTERM** | Samostalni rad studenta | 16.11.2023.  14:15-15:45 |
| **8** | 23.11.2023.  12:00-14:15 | Informacijska pismenost i etika | Prezentacije studentskih radova | 23.11.2023.  14:15-15:45 |
| **9** | 30.11.2023.  12:00-14:15 | Društvena uloga medija i medijsko oblikovanje poruka | Prezentacije studentskih radova | 30.11.2023.  14:15-15:45 |
| **10** | 07.12.2023.  12:00-14:15 | Internet: prilike i izazovi | Prezentacije studentskih radova | 07.12.2023.  14:15-15:45 |
| **11** | 14.12.2023.  12:00-14:15 | Podaci, algoritmi i umjetna inteligencija | Prezentacije studentskih radova | 14.12.2023.  14:15-15:45 |
| **12** | 21.12.2023.  12:00-14:15 | Sigurnosni izazovi za savremenog *prosumera* | Prezentacije studentskih radova | 21.12.2023.  14:15-15:45 |
| **13** | 28.12.2023.  12:00-14:15 | Arhitektura i infrastruktura dezinformacija | Prezentacije studentskih radova | 28.12.2023.  14:15-15:45 |
| **14** | 04.01.2024.  12:00-14:15 | Značaj razvoja kritičkog mišljenja | Prezentacije studentskih radova | 04.01.2024.  14:15-15:45 |
| **15** | 11.01.2024.  12:00-14:15 | *Online sedmica – priprema za završni ispit* | Priprema za završni ispit | 11.01.2024.  14:15-15:45 |