|  |  |
| --- | --- |
| **Šifra predmeta:**      | **Naziv predmeta:** Socijalni rad s djecom s teškoćama u razvoju |
| **Ciklus: II** | **Godina: I** | **Semestar: I (MA)** | **Broj ECTS kredita: 6** |
| unsa logo transparent**Status: Obavezan** | **Ukupan broj sati: 150**Predavanja: 45 satiSeminar: 10 satiSamostalni rad studenta: 95 |
| **Odgovorni nastavnik/ci** | Prof. dr. Sabira Gadžo-Šašić**E-mail:** sabira.gadzo.sasic.©fpn.unsa.baTermini konsultacija:Utorak od 13:00 do 14:00 hSrijeda od 12:30 do 14:00 hČetvrtak od 11:00 do 14:00 h |
| **Preduslov za upis:** | NE |
| **Cilj (ciljevi) predmeta:** | Omogućiti studentima sticanje savremenih znanja o (socijalnom) radu s djecom s teškoćama u razvoju; pomoći studentima da kritički reflektuju fenomen invalidnosti kod djece, društvenoj odgovornosti za zaštitu djeteta s teškoćama u razvoju, te mogućnostima i savremenim dostignućima socijalnog rada u pružanju pomoći ovoj kategoriji korisnika usluga socijalne zaštite. |
| **Tematske jedinice:** | - Različiti pristupi u određenju pojma invalidnosti i tretmana  djeteta s teškoćama u razvoju- Uzorci invaliditeta kod djece i razvrstavanje- Društvena zaštita djeteta s teškoćama u razvoju s posebnim  osvrtom na međunarodne dokumente i domaće zakonodavstvo- Socijalni rad s različitim skupinama djece s teškoćama u  razvoju (s tjelesnim, intelektualnim, višestrukim invaliditetom  itd.) i njihovim porodicama- Uloge unutar porodice: uloga djeteta s teškoćama u razvoju;  uloga ostale djece u porodici; problemi na koje mogu nailaziti  braća isestre - Odgojni proces i socijalna uključenost/inkluzija djeteta s  teškoćama u razvoju- Mreža pomoći i podrške porodici djeteta s teškoćama u razvoju- Socijalna rehabilitacija djeteta s teškoćama u razvoju- Prevencija socijalne isključenosti i socijalno uključivanje  djeteta s teškoćama u razvoju  |
| **Ishodi učenja:**  | ***Znanje:*** Studenti će steći osnovna znanja o različitim pristupima u određenju pojma invalidnosti i terminu djeteta s teškoćama u razvoju, te društvenoj i pravnoj zaštiti u međunarodnim i domaćim dokumentima, oblicima formalne i neformalne podrške koja se djeci s teškoćama u razvoju može pružiti.***Vještine:*** Osposobljenost za rad i pružanje podrške djeci s teškoćama u razvoju i njihovim članovima porodice. ***Kompetencije:*** Studenti će usvojiti neophodne kompetencije i vještine za rad s djecom s teškoćama u razvoju. |
| **Metode izvođenja nastave:** | -Predavanja-Vježbe |
| **Metode provjere znanja sa strukturom ocjene[[1]](#footnote-1):** | 1. Provjera znanja- 40 % (0-40 bodova)
2. Prezentacija-5 % (0-5 bodova)
3. Aktivnosti na nastavi-5%
4. Finalni ispit -50 % (0-50 bodova)

Aktivnosti na nastavi će se relizirati kroz participaciju studenata na realizaciji određenih zadatka u tačno zakazanim sedmicama vježbi.Midterm, završni, popravni, prvi i drugi septembarski rok pisana i/ili usmena provjera znanja. |
| **Literatura[[2]](#footnote-2):** | Obavezna:1. Lakićević, M. (2012): Socijalna integracija osoba sa invaliditetom, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Beogradu; Čigoja štampa, Beograd2.UNICEF (2013): Djeca sa smetnjama u razvoju3. Pravilnik o utvrđivanju preostale sposobnosti i kategorizacije djece i omladine ometene u psihosocijalnom razvoju, Sl. Novine KS, br. 23/02Dopunska:1.Leutar, Z., Ogresta, J., Milić-Babić, M. (2008): Obitelj osoba s invaliditetom i mreže podrške, Zagreb: Pravni fakultet, str. 21-27; 44-582. Miković, M. (2011): Prevencija socijalne isključenosti djeteta s intelektualnim teškoćama, Pregled br. 3, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo3. Leutar, Z., Rajić, I. (2002): Dijete s mentalnom retardacijom u obitelji, u: Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 9 (1), 17-28, Zagreb**(1),** 4.**6**Batković, D. (2011): Suvremene usluge skrbi i podrške u zajednici za osobe s intelektualnim teškoćama, u: Analiza stanja i projekcije razvoja i institucionalne socio-zdravstvene zaštite u BiH, Fojnica, Zavod „Drin“, st. 74-875. Specijalni izvještaj o stanju prava djeteta s posebnim potrebama/smetnjama u psihofizičkom razvoju (2010): Specijalni izvještaj o pravima djece smještenim u ustanove s posebnim osvrtom na normative i standarde  |

|  |
| --- |
| **IZVEDBENI PLAN NASTAVE I VJEŽBI** |
| **Radna** **sedmica** | **Datum/sat/sala** | **Naziv tematske cjeline** | **Plan vježbi** | **Datum/sat/sala** |
| 1. | 27.02.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Određenje, uzroci i razvrstavanje djece s teškoćama u razvoju | Analiza kategorija djece s teškoćama u razvoju u BiH-primjena nacionalnih propisa | 27.02.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 2. | 5.03.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Međunarodni i domaći pravni okvir za zaštitu djeteta s teškoćama u razvoju | Analiza međunarodnih dokumenata od značaja za djecu s teškoćama u razvoju  | 5.03.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 3. | 12.03.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Habilitacija i rehabilitacija (klasifikacija, faze i proces) | Inidividualna analiza „Prava djece s teškoćama u razvoju u BiH“  | 12.03.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 4. | 19.03.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Diskriminacija i predrasude prema djeci s teškoćama u razvoju | Analiza zastupljenosti podrške porodicama djece s teškoćama u razvoju u BiH | 19.03.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 5. | 26.03.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Socijalna uključenost djece s teškoćama u razvoju | Individualna studija slučaja 1-**Bodovanje aktivnosti na nastavi** | 26.03.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 6. | 2.04.2024.Od 9:00 do 11:15 h **ONLINE** | Inkluzivno obrazovanje | Kritički osvrt na servise pomoći porodicama djece s teškoćama u razvoju u praksi | 2.04.2024.Od 11:30 do 13:00 h **ONLINE** |
| 7. | 9.04.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Institucionalni i vaninstitucionalni oblici zaštite djece s teškoćama u razvoju | Modeli zaštite djece s teškoćama u razvoju u BiH | 9.04.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 8. | 16.04.2024.Od 9:00 do 11:15 h | **MIDTERM**Porodica djeteta s teškoćama u razvoju i uloge unutar porodice | Analiza usluga socijalne zaštite za djecu s teškoćama u razvoju i njihove porodice u BiH | 16.04.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 9. | 23.04.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Socijalni grupni rad s roditeljima i djetetom s teškoćama u razvoju | Primjena tradicionalnih metoda socijalnog rada u radu sa djecom s teškoćama u razvoju i članovima njihove porodice u praksi | 23.04.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 10. | 30.04.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Vaspitanje i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju | Izrada individualnog plana promjene u socijalnom radu s porodicom | 30.04.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 11. | 7.05.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Kvaliteta života djece s teškoćama u razvoju i njihovih porodica | Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju u BiH-primjeri iz prakse | 7.05.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 12. | 14.05.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Socijalni rad i dijete s teškoćama u razvoju | Izrada preporuka za rad s djecom s teškoćama u razvoju i njihovim članovima porodice | 14.05.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 13. | 21.05.2024.Od 9:00 do 11:15 h | Timski rad u socijalnoj rehabilitaciji, praćenje djeteta u procesu socijalnog uključivanja i inkluzivnog obrazovanja, saradnja mreže pomoći i podrške i multiprofesionalna saradnja | Individualna analiza značaja socijalnog radnika u timu za rad i praćenje razvoja djeteta s teškoćama u razvoju | 21.05.2024.Od 11:30 do 13:00 h |
| 14. | 28.05.2024.Od 9:00 do 11:15 h**ONLINE** | Prepreke socijalne uključenosti, profesionalna orijentacija, socijalni rad u izboru zanimanja djeteta s teškoćama u razvoju | Zadaci socijalnog rada u izboru zanimanja djeteta s teškoćama u razvoju | 28.05.2024.Od 11:30 do 13:00 h **ONLINE** |
| 15. | 4.06.2024. Od 9:00 do 11:15 h**ONLINE** | Socijalni rad na procjeni uslova sredine i eliminiranju diskriminacije i socijalne isključenosti djeteta s teškoćama u razvoju | Studija slučaja 2 | 4.06.2024. Od 11:30 do 13:00 h **ONLINE** |
|  |  | ZAVRŠNI ISPITI |  |  |

1. **Strukturabodovaibodovnikriterij za svakinastavni predmetutvrdujevijeceorganizacionejediniceprijepocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusaclanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijece organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrduje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporucenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo** [↑](#footnote-ref-2)