**UNIVERZITET U SARAJEVU**

**FAKULTET POLITIČKIH NAUKA**

**Odsjek Sociologija**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra predmeta:** | | | Naziv predmeta: **Socijalna ekologija** | | | | | | |
| **Nivo: dodiplomski** | | | Godina: III | Semestar: VI | | | | Broj ECTS: 6 | |
| **Status: obavezan** | | | Broj sati sedmično: 3 časa predavanja i 2 časa vježbi | | | | |  | |
| **Odgovorni nastavnik: doc. dr. Alibegović Abdel**  **e-mail: abdel.alibegovic@fpn.unsa.ba** | | | | | | | | | |
| **Konsultacije: Ponedjeljak: 16:00-18:00, Četvrtak: 12:00-15:00** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **1.CILJ I SADRŽAJ PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * Cilj predmeta **Socijalna ekologija** je da studenti ovladaju različitim konceptima i savremenim teorijama koji se odnose na međusobne odnose društva, čovjeka i njegove okoline. * Studenti će steći znanja o specifičnim modusima kako na društvu dinamiku utiču dešavanja i stanje u prirodnom okruženju, ali i da društvo biva oblikovano shodno odnos prema prirodnom okruženju, uzimajući u obzir faktore kao što su kultura, ekonomija i politika. * Studenti će moći analizirati kompleksne socijalne i ekološke izazove s kojima se suočava globalno društvo, ali i savremeno bosanskohercegovačko društvo. * Ovladavanje znanjima i vještinama iz oblasti **Socijalne ekologije** omogućava studentima da razviju kritičko razmišljanje o pitanjima održivosti i ekološke pravde. Također, stiču sposobnost prepoznavanja uzroka i posljedica ekoloških problema, te da adekvatno i kontinuirano razvijaju svijest o važnosti aktivnog učešća u očuvanju našeg okruženja. * Kroz ovaj predmet, studenti mogu razviti analitičke vještine i dublje razumijevanje složenih međuodnosa između ljudi i prirode, a ljudi jesu sastavni/neraskidivi dio prirode i prirodnih sistema/zakonitosti. * Da studenti ovladaju savremenim ekološkim spoznajama i aktivno učestvuju u edukaciji za ekologiju, propagiranju preventivnog djelovanja kroz ekološki zaštićene oblike proizvodnje (znakovi, okolišne dozvole, pokreti) i potrebi uvezivanja svih segmenata od pojedinca, porodice, lokalne zajednice, države, regije, do čovječanstva kao planetarne akcije opstanka i razvoja koncepta održivog razvoja, te da razumiju savremeno društvo kao društvo ekstremno visokih rizika. * Da ovladaju metodološkim postupcima ispitivanja nivoa ekološke svijesti građana, da djeluju javno i aktivno u provođenju i izradi procjena standarda i aktivnosti koje se, obzirom na značaj ekologije, provode od nivoa UN-a do lokalnih zajednica u cijelom svijetu kroz koncept održivog razvoja bilo da je riječ o konferencijama i stavovima UN-a ili zahtjevnim standardima i projektima Evropske unije za utemeljenje nove etike (eko etika) čovječanstva. | | | | | | | | | |
| **1.1. Preduslovan predmet:** | | | Nema | | | | | | |
| **1.2.Osnovne tematske jedinice** | | | - Upoznavanje sa globalnom ekologijom i socijalnom ekologijom kao posebnom naučnom disciplinom, ekološka historija ljudskog roda.  - Razvoj humane ekologija i učvršćivanje mjesta socijalne ekologije, sociologije okruženja, kulturne ekologije, urbane ekologije, ekonomije okoliša, industrijske ekologije kao nezamjenjivih dijelova opće ekologije.  - Čovjek i priroda, lažna podvojenost – paradigma osvajača i gospodara- antropocentrizam. Ekološke migracije kroz historiju.  - Modernizacija i industrijalizacija - zagađenja okoliša i logika profita.  - Društvena akcija u oblasti ekologije kao globalni, lokalni i lični angažman  - Trajno održivi razvoj i međunarodna akcija.  - Samit o Zemlji i Agenda 21, razrada lokalnih planova akcije (LEAP)  - Uspostavljanje političke ekologije, ekološki pokreti od sekcije do važnog političkog faktora, ekologija ili ekologizam.  - Ekološki pokreti i organizirana edukacija kao zvono za uzbunu neodgovornog čovječanstva.  - Razvoj ekološke svijesti i ekološkog obrazovanja  - Ekologija i religija- stav velikih svjetskih religija o odnosu čovjeka i okoliša  - Industrijska zagađenja, komunalni otpad, prerada i reciklaža- koraci ka ekološkoj kulturi, bioetici i prijateljskom odnosu sa okolišem.  - Populaciona politika, ekonomska razvijenost, rodni i generacijski aspekti ekologije: siromaštvo i ekološke migracije i kriminal.  - Okolišno zakonodavstvo, institucionalna pokrivenost EU i svjetski standardi: na primjeru BiH.  - Najvažniji ekološki problemi savremenog doba: katastrofa ili šansa za razjedinjeno čovječanstvo. | | | | | | |
| **1.3.Rezultati učenja** | | | Nakon položenog predmeta studenti bi trebali da razumije situaciju u svijetu i Bosni i Hercegovini kada je u pitanju društveni i lični angažman u oblasti zaštite okoliša, te da se osposobiti i za aktivni angažman i u radnom i u nevladinom sektoru – za izražene probleme tranzicije i kroz ekološke probleme, prepoznavanja prisutnosti “prljavih” tehnologija, odlaganja opasnog otpada i neracionalnosti u raspolaganju sa otpadom, ekološkog kriminala, očuvanje nesumnjivog bogatstva ekoloških resursa i aktivnosti koje se preduzimaju od državnog, entitetskog i kantonalnog nivoa na donošenju i provođenju vlastitih akcionih planova za provođenje međunarodnih obaveza BiH. Pridruživanje EU će zahtijevati primjenu izuzetno mnogo propisa, uredbi, direktiva i standarda iz oblasti ekologije, te će znanja i vještine iz nastavnog predmeta Socijalna ekologija biti iznimno potrebna i korisna za nadolazeće procese. | | | | | | |
| **2.ORGANIZACIJA NASTAVE I OCJENJAVANJA** | | | | | | | | | |
| ***Opis aktivnosti %*** | | | | | | | | | |
| **2.1. Način izvodjenja nastave** | | | 1. ex katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači (shodno mogućnostima angažmana) 4. vježbe | | | 40  20  20  20 | | | |
| ***Učešće u ocjeni % (BODOVA)*** | | | | | | | | | |
| **2.2.Sistem ocjenjavanja** | | | 1. Prva provjera znanja 2. Istraživački seminarski rad 3. Prezentacija 4. Aktivnost /prisustvo na nastavi 5+5 5. Završni ispit | | | 25  15  05  10  45 | | | |
| **2.3.procjena znanja studenata** | | | Midterm/prva provjera znanja: pismena provjera znanja  Ispiti: završni, popravni i septembarski ispitni rok, pismena/**usmena** provjera znanja. | | | | | | |
| **3.LITERATURA** | | | | | | | | | |
|  | | | **Obavezna literatura:**   1. Ristić, Jovan (2012), *Ka jednoj ekološkoj kulturi: održivost, postdominacija i duhovnost*, Službeni glasnik, Beograd 2. Hoesle, Vittorio (1996), *Filozofija ekološke krize: moskovska predavanja*, Matica hrvatska, Zagreb 3. Cifrić Ivan (1989), *Socijalna ekologija*, Globus, Zagreb 4. Cifrić Ivan (2012), *Leksikon socijalne ekologije*, Zagreb, Školska knjiga 5. Galović, Milan (2013), *Kraj ekologije*, Zagreb, Naklada Jasenski i Turk 6. Ibraković, Dželal; Alibegović, Abdel (2022), *Socijalna ekologija*, hrestomatija, Sarajevo 7. Žiga, Jusuf (2012), *Vrijeme sve(politike) iluzije savremenog ekologizma*, Sarajevo, KZB Preporod 8. Nasr, Seyyed Hossein (2017), *Susret čovjeka i prirode: duhovna kriza modernog čovjeka,* El-Kalem, Sarajevo   **Šira literatura:**   1. Geiger, Zeman Marija i Zeman, Zdenko (2010), Uvod u sociologiju (održivih) zajednica, Zagreb: Ivo Pilar 2. Glavač, Vjekoslav (2001), Uvod u globalnu ekologiju, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada 3. Nadić, Darko (2010), Politička ekologija, prilog zasnivanju politikološke discipline, Beograd, Godišnjak FPN str. 175-192 4. Ibraković Dželal (2010): Problemi socijalne ekologije u bosansko- hercegovačkom društvu, Zbornik Akademije nauka BiH, Posebna izdanja, Knjiga CXXXIII, Odjeljenje društvenih nauka, Knjiga 1, str. 81-95 5. Pušić, Ljubinko (pr.) (2014), Sociologija okruženja. Novi Sad, Mediteran Publishing i Vojvođanska sociološka asocijacija 6. Simmons G. Ian (2010), Globalna povijest okoliša, Zagreb: Disput 7. Vetlesen, Arne Johan (2019), Nova klima: ekološka kriza u svjetlu društvene kritike, Minex, Zenica 8. Eiglad, Eirik (ed.), (2015), Social Ecology and Social Change , New Compass Press, Norway 9. De Žarden, R. Džozef (2006), Ekološka etika (Uvod u ekološku filozofiju), Beograd, Službeni glasnik | | | | | | |
| **IZVEDBENI PLAN NASTAVE I VJEŽBI** | | | | | | | | | |
| **Radna**  **sedmica** | **Datum/sat** | **Naziv tematske cjeline** | | | | | **Plan vježbi** | | **Datum/sat** |
| **1.** | 26.02.2024. **12:00-14:30** | Upoznavanje sa globalnom ekologijom i socijalnom ekologijom kao posebnom naučnom disciplinom, ekološka historija ljudskog roda.. | | | Uvod  1.Predstavljanje syllabusa  2. Izlaganje plana rada na vježbama  3.Pojašnjavanje studentskih obaveza  4.Objašnjavanje ishoda vježbi iz predmeta „Socijalna ekologija” | | | | 26.02.2024. **14:30-16:00** |
| **2.** | 04.03.2024. **12:00-14:30** | Razvoj humane ekologija i učvršćivanje mjesta socijalne ekologije, sociologije okruženja, kulturne ekologije, urbane ekologije, ekonomije okoliša, indsutrijske ekologije kao nezamjenjivih dijelova opće ekologije. | | | Teme za seminarske radove | | | | 04.03.2024. **14:30-16:00** |
| **3.** | 11.03.2024. **12:00-14:30** | Čovjek i priroda, lažna podvojenost – paradigma osvajača i gospodara- antropocentrizam. | | | 1. Predstavljanje tema za seminarske/istraživačke radove  2. Diskusija prijedloga dodatnih tema  3. Raspodjela tema | | | | 11.03.2024. **14:30-16:00** |
| **4.** | 18.03.2024. **12:00-14:30** | Modernizacija i industrijalizacija - zagađenja okoliša i logika profita i/ili tradicionalna mreža života kroz povijest | | | Analiza i diskusija – rad na tekstovima | | | | 18.03.2024. **14:30-16:00** |
| **5.** | 25.03.2024. **12:00-14:30** | Društvena akcija u oblasti ekologije kao globalni, lokalni i lični angažman | | | Društvena akcija u oblasti ekologije | | | | 25.03.2024. **14:30-16:00** |
| **6.** | 01.04.2024. **12:00-14:30** | Trajno održivi razvoj i međunarodna aktivnost. „ONLINE“ NASTAVA | | | Analiza i diskusija – rad na tekstovima | | | | 01.04.2024. **14:30-16:00** |
| **7.** | 08.04.2024. **12:00-14:30** | Značajni svjetski i evropski samiti - Agenda 21, razrada lokalnih planova akcije (LEAP) **Prvi midterm** | | | **Prva provjera znanja** | | | | 08.04.2024. **14:30-16:00** |
| **8.** | 15.04.2024. **12:00-14:30** | Uspostavljanje političke ekologije, ekološki pokreti od sekcije do važnog političkog faktora, ekologija ili ekologizam?. | | | Analiza i diskusija – rad na tekstovima | | | | 15.04.2024. **14:30-16:00** |
| **9.** | 22.04.2024. **12:00-14:30** | Razvoj ekološke svijesti i ekološkog obrazovanja | | | Prezentacije i diskusija o seminarskim radovima | | | | 22.04.2024. **14:30-16:00** |
| **10.** | 29.04.2024. **12:00-14:30** | Ekologija i religija- stav velikih svjetskih religija o odnosu čovjeka i okoliša. | | | Prezentacije i diskusija o seminarskim radovima | | | | 29.04.2024. **14:30-16:00** |
| **11.** | 06.05.2024. **12:00-14:30** | Biotehnologije, ekološka etika, globalni problemi i ljudski rod na raskršću: opstanak ili nestanak? | | | Prezentacije i diskusija o seminarskim radovima | | | | 06.05.2024. **14:30-16:00** |
| **12.** | 13.05.2024. **12:00-14:30** | Populaciona politika, siromaštvo, ekološke migracije i ekološki kriminal i rat. | | | Prezentacije i diskusija o seminarskim radovima | | | | 13.05.2024. **14:30-16:00** |
| **13.** | 20.05.2024. **12:00-14:30** | Okolišno zakonodavstvo, institucionalna pokrivenost: EU i svjetski standardi na primjeru BiH. | | | Prezentacije i diskusija o seminarskim radovima | | | | 20.05.2024. **14:30-16:00** |
| **14.** | 27.05.2024. **12:00-14:30** | Najvažniji ekološki problemi savremenog doba: katastrofa ili šansa za razjedinjeno čovječanstvo „ONLINE“ NASTAVA | | | Prezentacije i diskusija o seminarskim radovima | | | | 27.05.2024. **14:30-16:00** |
| **15.** | 03.06.2024. **12:00-14:30** | Bosna i Hercegovina, ekološki problemi i (ne)održivi razvoj„ONLINE“ NASTAVA | | | Pregled urađenog i priprema za ispit | | | | 03.06.2024. **14:30-16:00** |
|  |  | **ZAVRŠNI ISPITI** | | | | |  | |  |