

PRIMLJENO: 05. 11. 24			
Org. jed.	Broj	Prilog	Vrijednost
02-1-1803	-1	124	

Prof. dr. Jadranka Kolenović-Đapo, predsjednik
Prof. dr. Maida Koso-Drljević, član
Prof. dr. Sanela Bašić, član

VIJEĆU FAKULTETA POLITIČKIH NAUKA UNIVERZITETA U SARAJEVU

Senat Univerziteta u Sarajevu dao je saglasnost za raspisivanje konkursa, Odluka broj: 01-15-2/24, od 25. 9. 2024. godine, a Vijeće Univerziteta u Sarajevu – Fakulteta političkih nauka donijelo je Odluku o raspisivanju konkursa, broj:02-1-1286-1/24, od 16. 7. 2024. godine, za izbor u zvanje **vanredni profesor** ZA PODRUČJE (OBLAST): DRUŠTVENE NAUKE, Univerziteta u Sarajevu-Fakulteta političkih nauka. Odlukom broj: 02-1-1670-3/24 od 15. 10. 2024. godine, imenovana je Komisija za pripremanje prijedloga za izbor, u sastavu:

1. **Prof.dr. Jadranka Kolenović-Đapo**, doktor psiholoških nauka, redovni profesor na Odsjeku za psihologiju Univerziteta u Sarajevu-Filozofskog fakulteta na naučnim oblastima *psihologija ličnosti* (predmeti: *Teorije ličnosti, Psihologija ličnosti, IP Psihologija humora, socijalna psihologija* (predmeti: *Uvod u socijalnu psihologiju, Socijalna percepcija i stavovi, IP Psihologija sporta, Socijalna psihologija*), **predsjednica.**
2. **Prof.dr. Maida Koso-Drljević**, doktor psiholoških nauka, redovni profesor na Odsjeku za psihologiju Univerziteta u Sarajevu-Filozofskog fakulteta na naučnim oblastima *opća psihologija* (predmeti: *Uvod u psihologiju*), biološka psihologija (predmeti: *Biološka psihologija 1 i Biološka psihologija 2, Neuropsihologija, IP Psihofiziologija spavanja*), **član.**
3. **Prof.dr Sanela Bašić**, doktor nauka socijalnog rada, redovna profesorica za oblast Socijalni rad, **članica.**

Nakon zaprimljene i analizirane dokumentacije propisane Konkursom, Komisija dostavlja sljedeći

I Z V J E Š T A J

Konkurs za izbor akademskog osoblja – nastavnika u zvanje vanrednog profesora na naučnu oblast psihologija na Odsjeku za socijalni rad Fakulteta političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, je bio objavljen u dnevnim novinama „Dnevni Avaz“, 27. 9. 2024. godine.

Objavljeni konkurs je bio otvoren 15 dana od dana objave. Na raspisani konkurs prijavila se **jedna kandidatkinja: DR. JELENA BRKIĆ ŠMIGOC**, doktorica psiholoških znanosti.

Komisija je konstatala da je prijava na Konkurs kandidatkinje dr. Jelene Brkić Šmigoc, potpuna i blagovremeno dostavljena.

Dr. sc Jelena Brkić-Šmigoc rođena je 9. 3. 1979. godine u Sarajevu. Nakon završene Opće (realne) gimnazije Katoličkog školskog centra u Sarajevu, u akademskoj 1997/1998. godini upisala je na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu (UNSA) Odsjek za psihologiju i Odsjek za anglistiku. Studij psihologije okončala je s prosjekom ocjena 9,2 diplomiravši s izvanrednim uspjehom (10). Za vrijeme studija, boravila je u svojstvu studentske razmjene na Odsjeku za psihologiju Ludwig - Maximilians Univerziteta u Minhenu. Odmah po okončanju studija upisala je poslijediplomski studij iz psihologiju na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. Na poslijediplomskim studijama ostvarila je izvanredan uspjeh položivši sve stručne ispite prosječnom ocjenom deset (10); te je obranivši rad na temu *Različiti oblici nasilja nad djecom u obitelji i njihova povezanost s osobinama ličnosti djece* stekla zvanje magistra psihologijskih nauka. Doktorirala je na Odsjeku za psihologiju, Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, 2018. godine sa temom iz područja političke psihologije, pod naslovom *Psihosocijalne odrednice političkog ponašanja* i time stekla pravo na diplomu doktora psiholoških znanosti.

Po završetku diplomskih studija (ak. god. 2000/2001.) honorarno je radila na Pedagoškoj akademiji Univerziteta u Mostaru, a u martu 2002. godine bila je u radnom odnosu na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Mostaru, gdje je bila izabrana u zvanje znanstvenog novaka za oblast razvojne psihologije. Od 2003. godine zaposlena je na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu na kojem je 2002. godine izabrana u zvanje asistenta na psihološku grupu predmeta. U zvanje višeg asistenta izabrana je 2009. godine za psihološku grupu predmeta na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. Na istoj organizacionoj članici UNSA, u zvanje docenta za psihološku grupu predmeta izabrana je 28. 11. 2018. godine. Nastavu izvodi na predmetima Opća psihologija, Socijalna psihologija, Politička psihologija i Programi prevencije u socijalnom radu.

Uže sfere znanstvenog i istraživačkog rada i interesa kandidatkinje su teme iz domene vrijednosti, radikalizacije, odnosa među grupama, nasilja nad djecom, supervizije, te društvene i političke angažiranosti mladih.

Tijekom akademske 2005./2006. godine boravila je u jednosemestralnoj studijskoj posjeti na Univerzitetu u Pittsburghu (Sjedinjene Američke Države) u sklopu JFDP (Junior Faculty Development Program).

Od 2007. do 2009. godine bila je angažirana kao tutor u nastavi na međunarodnom poslijediplomskom studiju *Supervizija u socijalnom radu* koji je organiziran u suradnji Fakulteta političkih nauka u Sarajevu, Filozofskog fakulteta u Banja Luci i Univerziteta u Goteborgu (Švedska).

Od 2009. do 2013. godine radila je u svojstvu znanstvenog savjetnika i glavnog istraživača na FP7 projektu „*Epidemiološko istraživanje zlostavljanja i zanemarivanja djece na Balkanu*“ (BECAN) koji je financiran od strane Europske komisije (FP7).

Od 2019. do 2022. godine kao istraživačica za BIH sudjelovala je u HORIZON 2020 projektu PAVE (Preventing and Addressing Violent Extremism Through Community Resilience). Od 2016. godine angažirana je kao zamjenica nacionalne voditeljice longitudinalne studije o životnim vrijednostima u Bosni i Hercegovini (EVS BiH) u projektu Europska studija vrijednosti (European Values Study). U periodu od 2022. do 2026. godine sudjelovala je u HORIZON 2020 projektu RESILIENCE (Religious studies research infrastructure), kao voditeljica radnog paketa br. 5 "*Impact assessment research infrastructure*". Kandidatkinja dr. Jelena Brkić Šmigoc je uključena u COST mrežu, kao nacionalna predstavica (od 2020. do 2024.godine) u COST Akciji: CA19106 - *Multi-Sectoral Responses to Child Abuse and Neglect in Europe: Incidence and Trends*.

Pored akademskog doprinosa, kandidatkinja je uspješno okončala drugi stupanj edukacije iz kognitivno-behavioralne terapije i stekla stručni naziv psihoterapeut pod supervizijom.

Objavljene knjige/priručnici/monografije

U primarnom autorstvu izdajamo rukopis monografije autorica: Cajvert, L., Brkić Šmigoc, J., Čolo Zahirović, E. (2024). **Supervizija studentske prakse**. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet političkih nauka. Dostupno na: <https://fpn.unsa.ba/b/wp-content/uploads/2024/09/SUPERVIZIJA-STUDENTSKE-PRAKSE.pdf>

1. SUPERVIZIJA STUDENTSKE PRAKSE

Autorice: Cajvert, L., **Brkić Šmigoc, J.** i Čolo Zahirović, E.

O važnosti i vrijednosti napisanog rukopisa izdajamo mišljenje recenzentica prof. dr. Mirjane Mavrak sa Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta UNSA i prof. dr. sc. Marijana Majdak, (matični broj znanstvenika 240271), sa Sveučilišta u Zagrebu,

Pravnog fakulteta, Studijskog centra socijalnog rada i predstojnice Zavoda za socijalni rad na Studijskom centru socijalnog rada.

Recenzentica prof. dr. Mirjana Mavrak navodi da knjiga "tematizira izuzetno važnu oblast za profesionalni rad s ljudima – superviziju. Na 137 stranica, u devet poglavlja, autorice strukturirano i jasno vode čitatelja putem od općeg ka posebnom i pojedinačnom. Od pojašnjavanja pojma supervizije općenito, autorice prave prijelaz ka upotrebnoj vrijednosti supervizije u akademskoj izobrazbi profesionalaca, a onda i pomažućih profesija, posebno inzistirajući na razlikama koje postoje na relaciji supervizije profesionalaca i supervizije studenata. Posebnu važnost za čitatelja ima jasnoća kojom se neki pojmovi razdvajaju, a neki preklapaju. Ova komparacija je značajna za svakog stručnjaka koji prihvaća biti dijelom obrazovnog programa što kurikulumom predviđa sate praktičnog rada za svoje polaznike. Stručnjaci iz prakse koji pristaju primiti studente i s njima raditi određeni broj sati na stjecanju praktičnih profesionalnih vještina čitanjem ovog priručnika mogu pojasniti vlastitu ulogu kroz jasnije poimanje fenomena supervizije i studentske prakse. Autorice, naime, u drugom poglavlju vode čitatelja kroz komunikacijski trokut različitih uloga: s jedne strane stručnjak-praktičar je ekspert u svom poslu, s druge strane on se prihvaća uloge nastavnika u praktičnoj izobrazbi studenta, a na trećoj je strani student sa svojim očekivanjima i potrebama. Granice i definiranje odnosa, ciljeva i ishoda ovog kontakta moraju biti jasne kako bi proces tekao neometano. Na ovim detaljima autorice inzistiraju u svom tekstu, olakšavajući time definiranje uloge i djelatnosti svakoga tko se uključuje u studentski praktični rad...

...Priručnik „Supervizija studentske prakse“ je naslov koji otvara nove vidike u poimanju supervizije i profesionalizacije praksologije na sveučilištu, te predstavlja poveznicu između teorijskih koncepata i praktičnog rada s ljudima. Ovaj priručnik povezuje kognitivno i afektivno u čitatelju upućujući stručnjake za rad s ljudima koliko su u njihovom poslu važni i um i srce. Razumijevanje u ovom tekstu nije samo spoznaja misli i osjećanja, već i potvrda tih misli i osjećaja koje ljudi, u nikad prekinutom kontaktu, daju jedni drugima. I stručnjak-nastavnik u studentskoj praksi i sam student iz ovog priručnika uče o sebi i drugome. I dok se ovom idejom priručnik naslanja na slične i nikad „potrošene“ apele o cjeloživotnom učenju i andragoškim vrijednostima supervizijske vještine, svojim sadržajem predstavlja prvi naslov koji u BiH povezuje superviziju i visokoškolsku nastavu. Stoga priručnik vidim kao štivo koje se treba naći na popisu literature praksioških, ali i teorijskih kolegija u visokom obrazovanju, a izdavaču preporučujem rukopis za dalju obradu i publiciranje”.

Iz recenzije koju je napisala prof.dr.sc. Marijana Majdak, izdavajamo:

“Knjiga je strukturirana u devet cjelina obuhvaćajući sve značajne teme vezane uz studentsku superviziju, od samog određenja supervizije i supervizije studentske prakse, preko učenja kao jednog od glavnih ciljeva studentske prakse, modela profesionalnog razvoja s naglaskom na profesionalne kompetencije do samog procesa studentske supervizije i uloga supervizora i studenata superviziranih za vrijeme prakse, te modela supervizije studentske prakse i na kraju završetka studentske prakse, završetka supervizije i odnosa koji su uključeni u cijeli proces. Poglavlja knjige se vrlo lijepo nadovezuju jedno na drugo, te knjizi daju potrebnu tečnost kod

čitanja. Poglavlja i tekst knjige prati strukturu lijevka, od šireg objašnjenja prema sužavanju teme, no knjiga se može čitati i odabirući određene poglavlja sukladno potrebi bez da se prati redosljed sadržaja. Svako poglavlje knjige završava dijelom nazvanim „Za razmišljanje“ što je izvrsno za proces učenja jer omogućava kritičko promišljanje i reflektiranje o temi o kojoj se pisalo u tom poglavlju. Na takav način knjiga dobiva dodatnu edukativnu vrijednost kakvu posjeduju sveučilišni udžbenici...

...Ova knjiga ima svoj znanstveni doprinos jer su na jednom mjestu sadržajno prikazane teorijske postavke i modeli vezani uz superviziju studentske prakse. Autorice su u knjizi podijelile svoje akademsko i praktično znanje. Posebno je važno da se teorije i teoretsko znanje u svakom poglavlju povezuju s iskustvima i praksom, što daje knjizi i praktičnu vrijednost. Na taj način knjiga najbolje dočarava kako supervizija studentske prakse u pravom smislu riječi povezuje teoriju i praksu, omogućava kvalitetno usvajanje znanja i profesionalni razvoj studenata. Knjiga je pisana razumljivim jezikom, vrlo je "čitljiva" i čitatelja na neki način motivira na nastavak čitanja. Knjiga će bit korisna i supervizorima (budućim supervizorima) i studentima (budućim studentima) i svim stručnjacima pomagačkih struka i svima koji žele saznaju o superviziji studentske prakse..."

2. PRIRUČNIK ZA STRUČNJAKE (recenzije prof. dr Edina Bećirević i mr. sc Mirnes Kovač)

Autori: **Brkić Šmigoc, J.**, Mujagić, M., Šušnica, S., Haračić Nović, I., Zuković, A. (2019). *Rad s pojedincima i porodicama koje su u riziku od radikalizacije ili su radikalizirane*. Sarajevo: Atlantska inicijativa.

Naučni i stručni radovi

Dr. Jelena Brkić Šmigoc je objavila ukupno **16 naučnih ili stručnih radova**, od kojih od posljednjeg izbora **devet (9)** radova.

1. Brkić Šmigoc, J., Turčalo, S., Hirkić, M., Buljubašić, M., Kadić, V., Smajić, M. (2024). Personal, contextual and social correlates of political radicalism and violence among adolescents. *Društvene i humanističke studije*, 26. Tuzla: Filozofski fakultet. (u tisku)
2. Praskač – Salčin, I. & Brkić Šmigoc, J. (2024). Psychodynamics of media violence: why are we always so little? *Društvene i Humanističke studije*, 26. Tuzla: Filozofski fakultet. (u tisku)
3. Bakić S., Brkić Šmigoc, J., Subašić Galijatović, S. (2024). Međunacionalni odnosi i izgradnja povjerenja na putu pomirenja. U Kliko, A. (ur). *Posljedice genocida nad Bošnjacima u Srebrenici: socijalni, ekonomski, politički, demografski i kulturni razvoj Srebrenice (1992-2022)*, 181-199. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu.

4. Meinck, F., Murray, A. L., Dunne, M. P., Schmidt, P., Nikolaidis, G. ... Brkić Šmigoc, J. & BECAN Consortium (2021). Factor structure and internal consistency of the Ispcan Child Abuse Screening Tool parent version (ICAST-P) in a cross-country pooled data set in nine Balkan countries. *Child Abuse & Neglect*, 115, 105007. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105007>
5. Brkić Šmigoc, J. (2020). Povjerenje, solidarnost i tolerancija – vrijednosti koje čine zajednicu kvalitetnijom. U (ur). Kolenović-Đapo, J. i Brkić Šmigoc, J. *Vrijednosti u Bosni i Hercegovini*. Prikaz rezultata Europske studije vrijednosti 2019., 98-134. Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung.
6. Kolenović-Đapo, J. i Brkić Šmigoc, J. (2020). (ur.) *Vrijednosti u BiH. Prikaz rezultata Europske studije vrijednosti 2019*. Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung. Dostupno na: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/sarajevo/16386.pdf>
7. Kolenović-Đapo, J. i Brkić Šmigoc, J. (2020). Values in Bosnia and Herzegovina - Overview of the main findings of the 2019 European Values Survey. Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung Dostupno na: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/sarajevo/16504.pdf>
8. Meinck, F., Murray, A. L., Dunne, M. P., Schmidt, P., Nikolaidis, G., Petroulaki, K., Zarokosta, F., Tsirigo-ti, A., Hazizaj, A., Cenko, E., Brkić-Smigoc, J., Vajzovic, E., ... Browne, K. (2020). Measuring violence against children: The adequacy of the International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) child abuse screening tool - Child version in 9 Balkan countries. *Child Abuse & Neglect*, 108, 104636. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104636>
9. Nikolaidis, G., Petroulaki, K., Zarokosta, F., Tsirigoti, A., Hazizaj, A., Cenko, E., Brkić-Smigoc, J., Vajzovic, E., Stancheva, V., Chinceva, S., Ajdukovic, M., Rajter, M., Raleva, M., Trpcevska, L.J., Roth, M., Antal, I., Ispanovic, V., Hanak, N., Olmezoglu-Sofuoglu, Z., Umit-Bal, I., Bianchi, D., Meinck, F., Browne, K. (2018). Lifetime and past-year prevalence of children's exposure to violence in 9 Balkan countries: the BECAN study, *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 12.
10. Brkić Šmigoc, J. (2015) Politička volja za političkim ponašanjem u Abazović, D., Mujkić, A. (ur.). *Politička volja: Kratki uvod u studiju slučaja Bosna i Hercegovina*, Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung.
11. Žiga, J., Turčilo, L., Osmić, A., Bašić, S., Džananović Miraščija, N., Kapidžić, D., Brkić Šmigoc, J. (2015). *Studija o mladima u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung.
12. Bogdanović-Čurić, J., Brkić-Šmigoc, J., Ivanišević, D. (2014). Relacije između nivoa emocionalne vještine i kompetentnosti i intenziteta naklonosti socijalnom kontaktu kod adolescenata. *Putokazi*, II/2, 107-118.
13. Brkić Šmigoc, J., Vajzović, E., Đapo, N., Mameledžija, S., Osmić, A. (2013). Prevalencija i incidencija nasilja nad djecom u obitelji u Bosni i Hercegovini:

- rezultati epidemiološkog istraživanja; Sarajevo, *Social Science Review*, 2, br 1. str. 7-39.
14. Brkić Šmigoc, J., Kolenović-Đapo J., Đapo, N. (2010). Faktori međuljudske privlačnosti i njihova povezanost s nekim sociodemografskim obilježjima, *Zbornik radova 1. kongresa psihologa BiH sa međunarodnim učešćem*, str. 76-89.
15. Brkić Šmigoc, J. (2009) Povezanost emocionalnog zlostavljanja i zanemarivanja s nekim aspektima psihičkog funkcioniranja, *Godišnjak Fakulteta političkih nauka Sarajevo*, God. III/IV, str. 497.-510.
16. Brkić Šmigoc, J., Vajzović, E., Košar, M., Forić, S. (2009). *Report on current situation concerning child abuse and neglect in Bosnia and Herzegovina*. Available at: http://becan.eu/sites/default/files/becan_images/Report_CAN_BiH_Final.pdf

U nastavku Izvještaja Komisija je evaluirala neke od objavljenih radova i/ili izvještaja rezultata istraživanja, **od posljednjeg izbora:**

Brkić Šmigoc, J., Turčalo, S., Hirkić, M., Buljubašić, M., Kadić, V., Smajić, M. (2024). Personal, contextual and social correlates of political radicalism and violence among adolescents. *Društvene i humanističke studije*, 26. Tuzla: Filozofski fakultet. (u tisku)

U radu *Osobne, kontekstualne i socijalne poveznice političkog radikalizma i nasilja među adolescentima* Brkić Šmigoc i sur. (2024), nastoje da identificiraju potencijalne prediktore rizika za razvoj političke radikalizacije i nasilja kod adolescenata. Polazeći od teorije političke socijalizacije i dosadašnjih istraživanja koja naglašavaju adolescentsko razdoblje kao važno u oblikovanju društvenog identiteta i političkog ponašanja (Erikson, 1968; Krosnick i Duane, 1989, prema Miklikowska, Jasko i Kudrnac, 2023), autori su ispitivali povezanost negativne političke socijalizacije koja je operacionalizirana kroz politički radikalizam i nasilje, sa individualnim i kontekstualnim varijablama.

U istraživanju je primijenjena baterija testova kojom su istraženi kontekstualni i osobni čimbenici rizika za političku radikalizaciju i nasilje. Kao indikatori kontekstualnih varijabli korištena je procjena obiteljske disfunkcije i siromaštva (Skale loše socijalizacije, Knežević 2003); doživljeno i počinjeno vršnjačko nasilje (Skala vršnjačkog nasilja, Olweus 1996) i pitanja za procjenu doživljene individualne traume i obiteljske traume tijekom rata. Kao indikatori individualnih čimbenika ranjivosti na političku radikalizaciju i nasilje istražen je konstrukt općeg samopoštovanja (Rosenbergova skala samopoštovanja, Rosenberg 1989); percepcija kolektivnog samopoštovanja (Skala kolektivnog samopoštovanja, Jelić, 2009); percipirana društvena podrška (Medved i Keresteš, 2011, prema Zimet i sur. 1988); percepcija simboličke i stvarne međugrupne prijete (Skala međugrupne prijete, Skokandić 2018); i konstrukt kognitivne fleksibilnosti i kontrole (Dennis i sur. 2010). Za procjenu političke radikalizacije i nasilja korišteni su upitnici za procjenu namjere i stavova: za procjenu namjere političkog radikalizma korištena je skala namjere

političkog radikalizma (Moskalenko i sur. 2009), te za procjenu stavova o političkom nasilju korištena je skala stavova o političkom nasilju (Kalmoe 2014). U istraživanju je sudjelovalo 740 učenika trećih razreda srednjih škola u BiH, prosječne dobi 17 godina (SD .57). Korelacijska studija pokazala je da u kontekstu odrastanja i života mladih obiteljska disfunkcija i siromaštvo su povezani s namjerom političkog radikalizma i političkim nasiljem. Vršnjačko nasilje, bilo doživljeno ili počinjeno, pokazuje jaču pozitivnu povezanost s namjerom političkog radikalizma i političkim nasiljem. Traumatična iskustva, međutim, ne pokazuju značajne korelacije s političkim radikalizmom ili nasiljem. Kao značajni individualni faktori koji su povezani sa političkom radikalizacijom i nasiljem u ovom istraživanju dobiveni su izostanak socijalne podrške u obitelji i od drugih odraslih, te percepcija međugrupne prijatnje. Kognitivna fleksibilnost nije se pokazala značajnom za političku radikalizaciju i nasilje kod adolescenata.

Doprinos istraživanja ima snažne praktične implikacije za kreatore politika i praktičare u oblikovanju sveobuhvatnih intervencija za prevenciju radikalizacije i nasilja među adolescentima, s naglaskom na obitelj, socio-ekonomsku podršku, smanjenje vršnjačkog nasilja, oporavak od traume, samopouzdanje, društvenu uključenost i percepciju prijatnji.

Praskač – Salčin, I. & **Brkić Šmigoc, J.** (2024). Psychodynamics of media violence: why are we always so little? *Društvene i Humanističke studije*, 26. Tuzla: Filozofski fakultet. (u tisku).

U radu Psihodinamika medijskog nasilja: zašto nam je uvijek tako malo?, autorice su na provele kvalitativnu studiju koja je koncipirana na osnovu dosadašnjih istraživanja povezanosti između medija, nasilja i krajnjih korisnika medijskih sadržaja čiji je fokus bio analiza zastupljenost i definisanje „nasilnih scena i sadržaja“ u različitim medijskim formatima kao problematičnih, medijskih sadržaja na fizičko, emocionalno ili mentalno stanja medijskih korisnika. Također, pregledom i analizom naučnih i stručnih članaka autorice su izdvojile rezultate istraživanja u kojima je ispitivana korelacija između individualnih crta ličnosti sa motiviranošću za pretraživanjem, potraživanjem i konzumiranjem scena nasilja u različitim formatima medijskog prostora. U ovom radu autorice su analizirale motiviranost, stupanj angažiranosti i potrebe krajnjih medijskih korisnika u traganju i korištenju nasilnih medijskih produkata te razumijevanje njihovih, očekivanih oblika gratifikacije od takvih aktivnosti polazeći od stajališta da je ljudima medijski posredovano nasilje zanimljivo, privlačno i uzbudljivo i da su, različitim oblicima motiviranosti naklonjeni pretraživanju, korištenju i dijeljenju različitih problematičnih sadržaja. Kvalitativnim pristupom kroz istraživanje provedeno na dvije fokus grupe (N=24), grupnom diskusijom, interakcijom i metodom promatranja istraživanjem su diferencirali načini i navike korištenja medija i medijskih sadržaja te su pružene informacije od učesnika fokus grupa koje omogućavaju dublje razumijevanje i elaboraciju u kojoj mjeri medijski korisnici prikupljaju, istražuju, obrađuju i diseminiraju medijske sadržaje sa elementima nasilja. Analiza pokazuje da ispitanici svoje interesovanje usmjeravaju na medijske deskripcije realnih nasilnih sadržaja ali ih ne privlači eksplicitno nasilje u medijski diseminiranim formatima već ono sa čime je ono povezano. Ispitanici

kognitivnu disonancu u kontekstu svojih stavova razrješavaju u skladu sa svojim postupcima kako bi opravdali izabrano ponašanje i privlačnost medijskih poruka sa elementima nasilja.

Meinck, F., Murray, A. L., Dunne, M. P., Schmidt, P., Nikolaidis, G. ... **Brkić Šmigoc, J.** & BECAN Consortium (2021). Factor structure and internal consistency of the Ispcan Child Abuse Screening Tool parent version (ICAST-P) in a cross-country pooled data set in nine Balkan countries. *Child Abuse & Neglect*, 115, 105007. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105007>

Cilj rada je utvrđivanje mjera roditeljskih izvješća u populacijskim istraživanjima nasilja nad djecom. Do sada nijedno istraživanje nije ispitivalo faktorsku strukturu **Instrumenta za procjenu zlostavljanja djece** Međunarodnog društva za prevenciju zlostavljanja i zanemarivanja djece (ISPCAN), verzija za roditelje (ICAST-P), nekomicijaliziranog mjernog instrumenta za studije prevalencije. U radu su korišteni sekundarne podatci iz Balkanske epidemiološke studije o zlostavljanju i zanemarivanju djece (BECAN), koja je uključivala 25.202 primarna skrbnika djece koja pohađaju osnovnu školu (u dobi od 11, 13 i 16 godina). Primarni skrbnici ispunili su ICAST-P 2010.–2011., koji mjeri izloženost djece fizičkom i psihološkom nasilju te zanemarivanju od strane skrbnika, kao i seksualnom nasilju od strane bilo kojeg počinitelja. Potvrđujuća faktorska analiza (CFA) korištena je za procjenu pouzdanosti i faktorske strukture ICAST-P za četverodimenzionalni model i bifaktorski model s jednim općim faktorom i četiri grupna faktora koja predstavljaju specifične komponente svakog skupa pitanja. Mjerna invarijantnost nije se mogla testirati. Rezultati istraživanja su pokazali da doživotna prevalencija za fizičko nasilje iznosi 66,7 %, za psihološko nasilje 66,6 %, za seksualno nasilje 3,1 % i za zanemarivanje 9,1 %. CFA je pokazala odgovarajuću prilagodbu za pretpostavljeni četverodimenzionalni model, međutim, poboljšana prilagodba prikazana je za dvofaktorski model s općim faktorom zlostavljanja. Hijerarhijska omega pokazala je dobru unutarnju konzistentnost za opći faktor. Autori su zaključili da Roditelji izvještavaju da njihova djeca doživljavaju visoku razinu nasilja. Faktorska struktura ICAST-P najbolje se opisuje korištenjem dvofaktorskog modeliranja, pri čemu je zlostavljanje opći faktor.

Meinck, F., Murray, A. L., Dunne, M. P., Schmidt, P., Nikolaidis, G., Petroulaki, K., Zarokosta, F., Tsigiro-ti, A., Hazizaj, A., Cenko, E., **Brkić-Smigoc, J.**, Vajzovic, E., ... Browne, K. (2020). Measuring violence against children: The adequacy of the International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) child abuse screening tool - Child version in 9 Balkan countries. *Child Abuse & Neglect*, 108, 104636. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104636>

Budući da nasilje nad djecom predstavlja globalni javnozdravstveni problem, istraživači sve češće koriste mjere samoprocjene fizičkog, psihološkog i seksualnog nasilja te zanemarivanja u populacijskim istraživanjima. Trenutno mjerilo zlatnog standarda, ISPCAN alat za procjenu zlostavljanja djece (ICAST) sa 45 stavki, koristi se diljem svijeta. Ova studija procjenjuje njegovu prikladnost za mjerenje zlostavljanja u različitim zemljama. U istraživanju su korištene višeskupne potvrđujuće faktorske analize za procjenu konfiguracijske, metrijske i skalarne invarijantnosti mjere u devet balkanskih zemalja. Podaci su prikupljeni trostupanjskim

stratificiranim slučajnim uzorkom od 42.194 djece koja pohađaju školu u tri razreda (u dobi od 11, 13 i 16 godina) iz škola u Albaniji, Bosni i Hercegovini, Bugarskoj, Hrvatskoj, Grčkoj, Sjevernoj Makedoniji, Rumunjskoj, Srbiji i Turskoj. Djeca su ispunila ICAST-C, koji mjeri njihovu izloženost fizičkom, psihološkom i seksualnom nasilju, zanemarivanju i svjedočenju obiteljskom nasilju tijekom prošle godine i tijekom života. Dobiveni podaci su pokazali djelimičnu skalarnu invarijantnost za konstrukte ICAST-C izloženosti djece fizičkom i psihološkom nasilju, zanemarivanju i svjedočenju obiteljskom nasilju u svih devet zemalja, kao i djelomičnu skalarnu invarijantnost za konstrukte izloženosti djece fizičkom, psihološkom i seksualnom nasilju, zanemarivanju i svjedočenju obiteljskom nasilju u osam zemalja (U Turskoj nije mjereno seksualno nasilje). Na temelju dobivenih nalaza, autori u rad su zaključili da se ICAST-C može koristiti za valjano uspoređivanje razina fizičkog, psihološkog i seksualnog nasilja, zanemarivanja i svjedočenja nasilju kod djece školske dobi između zemalja. Također se može koristiti za uspoređivanje odnosa između ovih oblika nasilja i njihovih kovarijata, prediktora i ishoda među zemljama.

Prikaz knjige

Socijalna rekonstrukcija zajednice – potrebna i moguća (prikaz knjige) Godišnjak Balkanske mreže za ljudska prava, BHRN, 2005.

Sekundarno autorstvo/uredništvo

1. Kolenović-Đapo, J. i Brkić Šmigoc, J. (2020). (ur.) *Vrijednosti u BiH. Prikaz rezultata Europske studije vrijednosti 2019*. Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung. Dostupno na: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/sarajevo/16386.pdf>
2. Kolenović-Đapo, J. i Brkić Šmigoc, J. (2020). Values in Bosnia and Herzegovina - Overview of the main findings of the 2019 European Values Survey. Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung Dostupno na: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/sarajevo/16504.pdf>

LISTA SUDJELOVANJA U RADU ZNANSTVENIH I STRUČNIH KONFERENCIJA OD IZBORA U ZVANJE DOCENTA DO SADA

1. Praskač - Salčin, I., Brkić Šmigoc, J. (2024). Digitalna humanizacija i novi oblici socijalnih interakcija. Međunarodna interdisciplinarna naučna konferencija. *Nepovratna digitalizacija društva – Tehnokultura*. Sarajevo, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, 13. i 14. 5. 2024. godine (izlaganje, sažetak).
2. Humačkić, A. i Brkić Šmigoc, J. (2024). Elektroničko nasilje među djecom i mladima. *IV Naučna konferencija: Društvena kriza i socijalni rad: Buen Vivir: Zajednička budućnost za transformativnu promjenu*. Sarajevo: Fakultet političkih nauka, 19.3.2024. (izlaganje).
3. Miloš, U.T. i Brkić Šmigoc, J. (2024). Uloga stila privrženosti u kvaliteti partnerskih odnosa. *IV Naučna konferencija: Društvena kriza i socijalni rad: Buen Vivir: Zajednička budućnost za transformativnu promjenu*. Sarajevo:

- Fakultet političkih nauka, 19.3.2024. (izlaganje).
4. Bakić S., Brkić Šmigoc, J., Subašić Galijatović, S. (2023). Međunacionalni odnosi i izgradnja povjerenja na putu pomirenja. Druga međunarodna naučna konferencija, *Posljedice genocida nad Bošnjacima u Srebrenici: socijalni, ekonomski, politički, demografski i kulturni razvoj Srebrenice (1992-2022)*, Potočari, 12. 10.2023. (izlaganje).
 5. Brkić Šmigoc, J. (2023). Vrijednosti naše svagdanje. Srijedom na Filozofskom. Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci. 31.5.2023. (predavanje).
 6. Brkić Šmigoc, J. Where do we live? Values of B&H society. 4th Regional Week on Social Policy and Social Work CESPASWON. Sarajevo, 18. i 19.10.2022. (izlaganje)
 7. Brkić Šmigoc, J. (2022). Međuljudsko povjerenje kao temelj zajednice koja brine, 2. znanstvena/naučna konferencija *Društvena kriza i socijalni rad-Održivi razvoj i suvremeni izazovi socijalne uključenosti*. Sarajevo: Odsjek za socijalni rad Fakulteta političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. Ožujak, 2022. (izlaganje).
 8. Vlasic, A., Brkić Šmigoc, J. (2021). The dimensions of perfectionism and their relations to depression, stress and satisfaction. *World Congress of Psychiatry 202*, Listopad, 2021, 18-21. (poster, međunarodna recenzija).
 9. Branković, M., Žeželj, I., Stojanov, J. Đurašević, K., Brkić Šmigoc, J. Bovan, K. (2021). Getting in touch with the former adversary: the effects of an online chat intervention. 25. *Dani Ramira i Zvonimira Bujasa, Međunarodni psihologijski skup, Knjiga sažetaka*, Zagreb, 30.9.-2.10.2021. Mikac, U., Mehulić, J. (eds). Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko psihološko društvo. str. 48. (izlaganje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni).
 10. Brkić Šmigoc, J., Mujagić, A. (2019). Što vrijednosti imaju s tim? Uloga osobnih vrijednosti u objašnjenju političke (ne)participacije studenata u BiH. 24. *Dani Ramira i Zorana Bujasa. Međunarodni psihologijski znanstveni skup Knjiga sažetaka*. Zagreb, 11.-13. travnja 2019. Jelić, M., Tomas, J. (eds). Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko psihološko društvo. 2019, str. 84. (izlaganje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni).

LISTA SUDJELOVANJA U IZRADI ANALIZA, PROGRAMA I PREPORUKA U RAZLIČITIM OBLASTIMA JAVNIH POLITIKA OD IZBORA U ZVANJE DOCENTA DO SADA

1. Brkić Šmigoc, J., Halilovic Pastuovic, M., Hirkić M., Kadić, V., Smajić, M., Turčalo, S. (2023). Istraživanje individualnih faktora ranjivosti i/ili otpornosti na (političku) radikalizaciju u Bosni i Hercegovini. *Izveštaj o istraživanju provedenom za potrebe PAVE projekta*.
2. Turčalo, S., Brkić Šmigoc, J., Smajić, M., Kadić, V., Hirkić, M., Halilovic Pastuovic, M., Tepšić, G., Džuverović, N., Wylie, G. (2022). Cumulative Extremisms in the Balkans. *Working Paper 1. PAVE Project Publications*. Dostupno na: https://berghof-foundation.org/files/publications/2022_PAVE_WP1_CumulativeExtremismWBalkans_EN.pdf
3. Halilovic Pastuovic, M., Tepšić, G., Džuverović, N., Turcalo, S., Brkić

Šmigoc, J., Smajić, M., Kadić, V., Hirkić, M. and Wylie, G. (2022). Interactions between states and religious institutions in the Balkans. *Working Paper 3. PAVE Project Publications*. Dostupno na: <https://berghof-foundation.org/library/pave-wp3-states-religious-institutions-wbalkansd>

Istraživački projekti

- 2016- do sada Europska studija vrijednosti (European Values Study)
zamjenica voditeljice EVS BiH tima
www.europeanvaluesstudy.eu
- 2022-2026 Projekat RESILIENCE (Religious studies research infrastructure)
Voditeljica radnog paketa br. 5 "Impact assessment research infrastructure"
www.resilience-ri.eu
- 2019-2022 Projekat PAVE (Preventing and Adressing Violent Extremism Through Community Resilience) Istraživačica za BiH
www.pave-project.eu
- 2009-2012 BECAN (Balkan Epidemiological Study Of Child Abuse And Neglect)
Glavna Istraživačica za BiH
www.becan.eu

Nastavničke kompetencije

Na temelju evaluacija kvalitete nastave od strane studenata/ica Fakulteta političkih nauka Univerziteta u Sarajevu (za studijske 2002/2023. i 2023/2024. godinu), Komsija potvrđuje da je kandidatkinja Jelena Brkić-Šmigoc vrednovana sa visokim ocjenama na svim predmetima koje izvodi. Prosječne vrijednosti se kreću od M=4.00 do M=5.00. Izdvajamo evaluacije u 2023/2024. godini, gdje je kvaliteta na nastavnim predmetu *Politička psihologija* ocijenjena sa prosječnom ocjenom M=4.79; predmetu *Psihologija* – M= 5.00, Socijalnoj psihologiji M= 5.00 (zimski semestar); M= 4.86 (ljetni semestar), te na predmetu *Programi prevencije u socijalnom radu*, M=5.00.

Dr. Jelena Brkić-Šmigoc je mentorirala osam (8) završnih magistarskih radova na Odsjeku za socijalni rad Fakulteta političkih nauka UNSA (potvrda priložena u konkursnom materijalu).

Društveni doprinos

Pored rada na fakultetu, dr Jelena Brkić Šmigoc aktivno sudjeluje u radu Pedagoškog vijeća Sustava Katoličkih škola za Europu, zaklade za stipendiranje studenata „Za mudrost i plemenitost“, te kao savjetovateljica i edukatorica u Obiteljskom savjetovalištu Vrhbosanske nadbiskupije. Članica je Društva psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine i Asocijacije socijalnih radnika Kantona Sarajevo.

Sudjelovala je u velikom broju konferencija, radionica, okruglih stolova, ali i bila u ulozi istraživača ili kreatora smjernica politika u prevenciji zaštite djece i tema iz područja radikalizacije i ekstremizma među mladima.

Doprinos internacionalizaciji Univerziteta u Sarajevu

Kandidatkinja je sudjelovala u Erasmus studijskim razmjenama nastavnog osoblja i bila u svojstvu predavača na Univerzitetu u Rotterdamu (Nizozemska) u Institutu za društvene studije (2019. godine) i na Odsjeku za socijalni rad Univerziteta u Goteborgu (Švedska) u ljetnom semestru 2022. godine.

ZAKLJUČAK

Nakon sveobuhvatne analize naučnoistraživačkog i nastavnog rada te stručnog doprinosa dr. Jelene Brkić Šmigoc, Komisija zaključuje da je kandidatkinja u dosadašnjem radu uspješno povezala spoznaje iz socijalne psihologije, razvojne psihologije, političke psihologije i prevencije u socijalnom radu. Iz istraživačkih i stručnih radova te njenog djelovanja u zajednici, dr. Jelena Brkić Šmigoc se profilirala u stručnjaka iz političke psihologije – područja koje je u našoj zemlji poprilično marginalizirano. Također, kvaliteta nastave na predmetima koje izvodi je visoko ocijenjena od strane studenata. Sudjelovala je u velikom broju konferencija, radionica, okruglih stolova, ali i bila u ulozi istraživača ili kreatora smjernica politika u prevenciji zaštite djece i tema iz područja radikalizacije i ekstremizma među mladima, što ukazuje da je aktivnost dr. Jelena Brkić Šmigoc usmjerena i na rješavanje važnih socijalnih i psiholoških problema u našem društvu.

Prema Zakonu o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Član 112, Stav (e), dr. Jelena Brkić Šmigoc formalno i suštinski odgovara svim kriterijima za izbor u zvanje vanredni profesor.

Kandidatkinja je provela jedan mandat u zvanju docenta.

Od posljednjeg izbora:

1. Objavila je knjigu: Cajvert, L., **Brkić Šmigoc, J.**, Čolo Zahirović, E. (2024). **Supervizija studentske prakse.**

2. PRIRUČNIK ZA STRUČNJAKE (**recenzije prof.dr Edina Bećirević i mr.sc Mirnes Kovač**). Autori: **Brkić Šmigoc, J**, Mujagić, M., Šušnica, S., Haračić Nović, I., Zuković, A. (2019). *Rad s pojedincima i porodicama koje su u riziku od radikalizacije ili su radikalizirane*. Sarajevo: Atlantska inicijativa.

3. Ukupno je objavila 16 naučnih ili stručnih radova u internacionalnim časopisima i časopisima u relevantnim bazama podataka, od kojih **devet** nakon izbora u zvanje docenta.

4. Mentorirala je osam (8) kandidata/kinja za izradu master radova.

5. Sudjelovala je u Erasmus studijskim razmjenama nastavnog osoblja i bila u svojstvu predavača na Univerzitetu u Roterdamu (Nizozemska) na Institutu za društvene studije (2019. godine) i na Odsjeku za socijalni rad Univerziteta u Goteborgu (Švedska) u ljetnom semestru 2022. godine.

6. Sudjeluje u tri velika istraživačka projekta, od kojih izdvajamo Evropsku studiju vrijednosti, longitudinalno istraživanje o životnim vrijednostima koje se provodi u 32 evropske zemlje.

7. Aktivno sudjeluje u radu Pedagoškog vijeća Sustava Katoličkih škola za Europu, zaklade za stipendiranje studenata „Za mudrost i plemenitost“, te kao savjetateljica i edukatorica u Obiteljskom savjetovalištu Vrhbosanske nadbiskupije.

Na osnovu svega navedenog, Komisija predlaže Vijeću organizacione jedinice UNSA – Fakultetu političkih nauka, da prihvati pozitivan Izvještaj i dr. Jelenu Brkić Šmigoc izabere u zvanje vanrednog profesora na naučnu oblast *Psihologija*.

Sarajevo, 5. 11. 2024.

Komisija:


Prof. dr. Jadranka Kolenović-Đapo, predsjednik


Prof. dr. Maida Kosov-Drljević, član


Prof. dr. Sanela Bašić, član